

## Вступительное испытание по «Биологии»

ТЕСТ 2024

Время выполнения – 120 мин.

### Задание № 1. (4 балла)

Рассмотрите таблицу «Уровни организации живой природы» и заполните пустую ячейку, впишите в ответ соответствующий термин.

Уровни организации живой природы

Уровень	Пример
?	эритроцит
молекулярный	нуклеиновые кислоты, белки клетки

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание № 2. (4 балла)

Экспериментатор снизил активность действия ферментов, участвующих в кислородном этапе энергетического обмена животной клетки. Как изменились количество синтезируемых молекул АТФ и количество продуктов неполного окисления после начала эксперимента?

Для каждой величины определите соответствующий характер её изменения:

- 1) увеличилось
- 2) уменьшилось
- 3) не изменилось

Запишите в бланк выбранные цифры для каждой величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Количество молекул АТФ	Количество продуктов неполного окисления

Ответ: \_\_\_\_\_

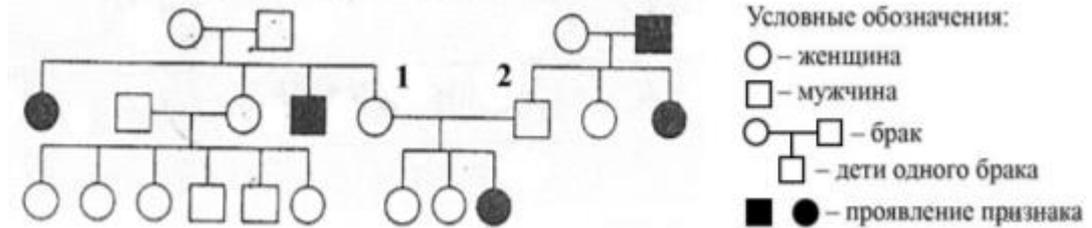
### Задание № 3. (4 балла)

Спирограмма мужчины показала, что дыхательный объем его лёгких составляет  $600 \text{ см}^3$ , жизненная ёмкость лёгких —  $4700 \text{ см}^3$ , а резервный объем выдоха —  $1700 \text{ см}^3$ . Определите резервный объем вдоха мужчины. Ответ дайте в кубических сантиметрах.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 4. (4 балла)**

По изображённой на схеме родословной человека определите вероятность (в процентах) рождения ребёнка с признаком, обозначенным чёрным цветом у родителей, обозначенных цифрами 1 и 2. Ответ запишите в виде числа.

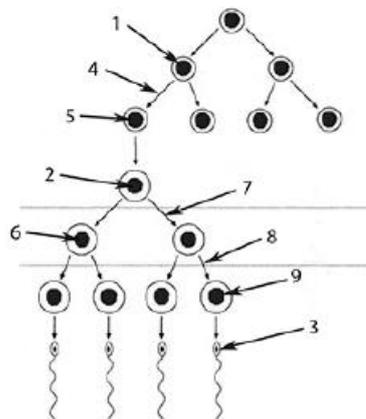


Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 5. (5 баллов)**

Каким номером на рисунке обозначено первое деление мейоза?

*Рассмотрите рисунок и выполните Задания № 5 и № 6.*



Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 6. (5 баллов)**

Установите соответствие между характеристиками и клетками, обозначенными цифрами на схеме выше: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	КЛЕТКИ
А) клетка в зоне размножения	1) 1
Б) клетка, вступающая в мейоз	2) 2
В) клетка делится митозом	3) 3
Г) сперматоцит первого порядка	
Д) подвижная половая клетка	
Е) в клетке происходит конъюгация хромосом	

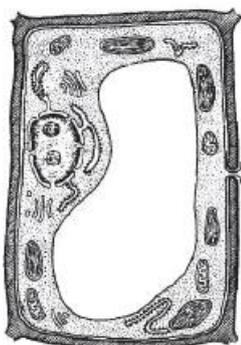
Запишите и перенесите в таблицу цифры 1-3, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание № 7. (4 балла)**

Выберите три верных ответа из шести и запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

Какие из приведённых признаков относятся к изображённой на рисунке клетке?



- 1) наличие хлоропластов
- 2) наличие гликокаликса
- 3) способность к автотрофному питанию
- 4) способность к фагоцитозу
- 5) способность к биосинтезу белка
- 6) поддержание формы только с помощью цитоскелета

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание № 8. (5 баллов)**

Установите последовательность процессов, происходящих при биосинтезе белка. Запишите в ответе соответствующую последовательность цифр.

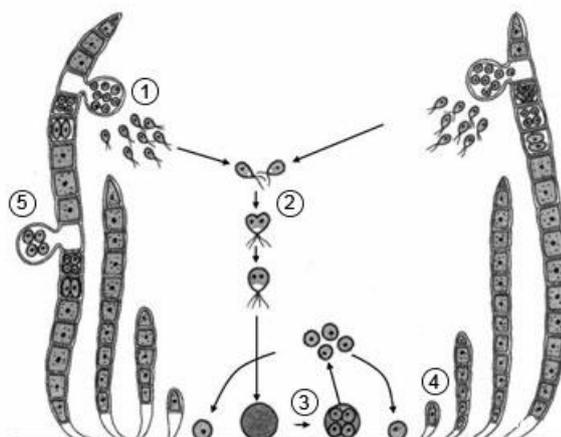
- 1) присоединение антикодона к кодону
- 2) выход иРНК в цитоплазму
- 3) синтез иРНК на ДНК
- 4) соединение иРНК с рибосомой
- 5) отщепление аминокислоты в белковую цепь

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание № 9. (4 балла)**

Каким номером на рисунке обозначен процесс бесполого размножения улотрикса?

*Рассмотрите рисунок и выполните Задания № 9 и № 10.*



Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 10. (5 баллов)**

Рассмотрите схему жизненного цикла улотрикса. Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА
----------------	-------------------------------

- |  |      |
|--|------|
| А) Оплодотворение                        | 1) 1 |
| Б) Деление зиготы                        | 2) 2 |
| В) Формирование из споры новой водоросли | 3) 3 |
| Г) Образование гамет                     | 4) 4 |
| Д) Слияние гамет                         |      |
| Е) Деление мейозом                       |      |

Запишите и перенесите в таблицу цифры 1-4, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание №11. (5 баллов)**

Выберите три верных ответа из шести и запишите в ответе цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны. Если в процессе эволюции у животного сформировалась конечность, изображённая на рисунке, то для этого животного характерны:



- 1) покровы, образованные чешуёй
- 2) наличие крестца
- 3) двухкамерное сердце
- 4) полёт
- 5) шейный отдел
- 6) дыхание лёгкими

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание № 12. (4 балла)**

Установите последовательность расположения таксономических названий, начиная с наибольшего. Запишите в ответ соответствующую последовательность цифр.

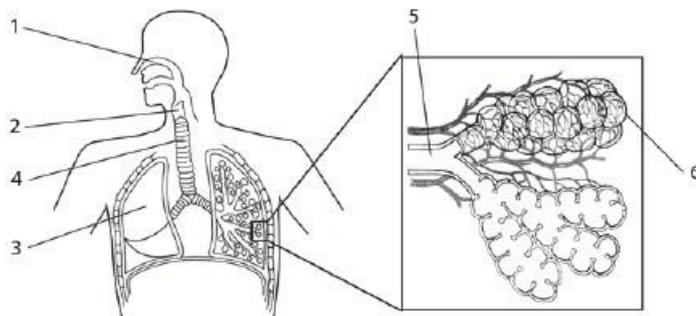
- 1) Покрытосеменные
- 2) Зонтичные
- 3) Морковь дикая
- 4) Двудольные
- 5) Морковь
- 6) Растения

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание № 13. (5 баллов)**

Какой цифрой на рисунке обозначена гортань?

**Рассмотрите рисунок и выполните Задания № 13 и № 14.**



**Задание № 14. (5 баллов)**

Установите соответствие между характеристиками и структурами, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СТРУКТУРА
А) состоит из множества альвеол	1) 1
Б) обеспечивает обмен кислорода между внешней средой и кровью	2) 2
В) стенка содержит обонятельные рецепторы	3) 3
Г) содержит хрящ, предотвращающий попадание пищи в дыхательные пути во время глотания	
Д) проводит воздух из ротоглотки в трахею	
Е) образована раковинами и ходами	

Запишите и перенесите в таблицу цифры 1-3, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание № 15. (4 балла)**

Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

*При динамической работе мышц человека, в отличие от статической,.....*

- 1) быстрее наступает утомление
- 2) движения в суставах не происходит
- 3) работоспособность более продолжительна
- 4) уменьшается частота сердечных сокращений
- 5) утомление наступает медленно
- 6) сокращение мышц чередуется с расслаблением

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание № 16. (5 баллов)**

Установите правильную последовательность прохождения звуковой волны в органе слуха человека. Запишите в ответе соответствующую последовательность цифр.

- 1) барабанная перепонка
- 2) овальное окошко
- 3) стремечко
- 4) наковальня
- 5) молоточек
- 6) волосковые клетки

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание № 17. (4 балла)**

Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания физиологического критерия вида пресноводная гидра. Запишите в ответе цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

(1) Гидры – род пресноводных сидячих кишечнополостных из класса гидроидных. (2) Представители обитают в стоячих водоёмах и реках с медленным течением, прикрепляясь к водным растениям или грунту. (3) Длина тела гидры составляет 1–20 мм, иногда несколько более, это одиночный малоподвижный полип. (4) Пищеварительно-мускульные клетки энтодермы могут захватывать частицы пищи и формировать пищеварительные вакуоли. (5) Железистые клетки энтодермы выделяют в полость кишки пищеварительные ферменты, расщепляющие пищу. (6) Стрекательные клетки эктодермы имеют капсулу, заполненную ядовитым веществом.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание № 18. (6 баллов)**

Выберите организмы, относящиеся к редуцентам

- 1) бактерии гниения
- 2) грибы
- 3) клубеньковые бактерии
- 4) пресноводные рачки
- 5) бактерии-сапрофиты
- 6) майские жуки

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание № 19. (6 баллов)**

Установите соответствие между характеристикой организмов и функциональной группой, к которой их относят.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗМОВ**

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРУППА**

- |  |               |
|--|---------------|
| А) являются первым звеном в цепи питания               | 1) продуценты |
| Б) синтезируют органические вещества из неорганических | 2) редуценты  |
| В) используют энергию солнечного света                 |               |
| Г) питаются готовыми органическими веществами          |               |
| Д) возвращают минеральные вещества в экосистемы        |               |
| Е) разлагают органические вещества до минеральных      |               |

Запишите в таблицу цифры 1-2, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание № 20. (6 баллов)**

Проанализируйте таблицу «Генетические заболевания человека». Заполните пустые ячейки таблицы, используя элементы, приведённые в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите соответствующий элемент из предложенного списка.

Заболевание	Суть мутации	Вид мутации
_____ (А)	замена одного нуклеотида	генная
синдром Клайнфельтера	_____ (Б)	геномная
туннельное зрение	нарушение структуры митохондриального гена	_____ (В)

Список элементов:

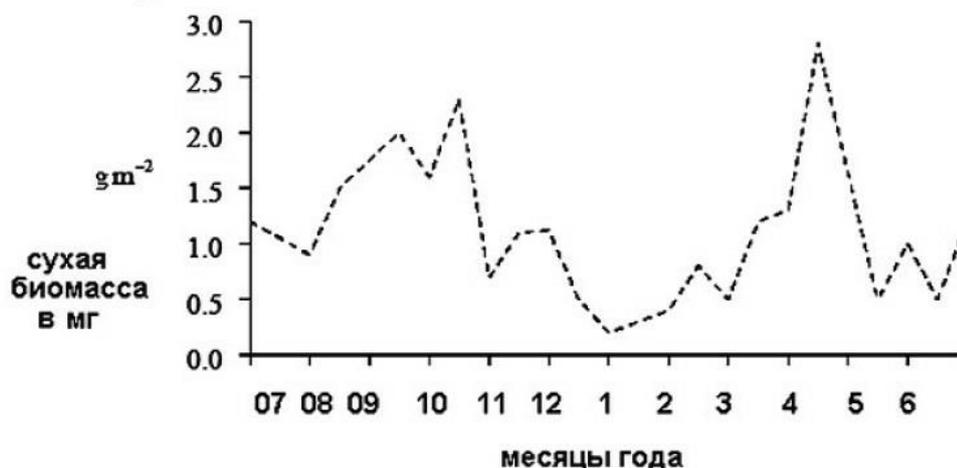
- 1) серповидно-клеточная анемия
- 2) синдром Дауна
- 3) отсутствие хромосомы
- 4) наличие лишней хромосомы
- 5) потеря участка хромосомы
- 6) хромосомная
- 7) геномная
- 8) генная

Запишите в таблицу цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

**Задание № 21. (6 баллов)**

Проанализируйте график, отражающий колебания биомассы насекомых в течение года.



Выберите два утверждения, которые можно сформулировать на основе Вашего анализа.

- 1) Биомасса насекомых и их численность связаны между собой.

- 2) К концу осени насекомые активно худеют.
- 3) Период размножения насекомых начинается в феврале.
- 4) Наибольшая численность насекомых приходится на конец осени и весну.
- 5) Зимой насекомые проводят в спячке и теряют массу.

Запишите в ответе номера выбранных утверждений в виде цифр в возрастающем порядке.

**Ответ:** \_\_\_\_\_