

Вступительное испытание по русскому языку

ТЕСТ -2024

Время выполнения – 90 мин.

ВАРИАНТ 6

I. Прочитайте текст. Опираясь на информацию из текста, выполните задания 1 – 10.

СПЕЦИАЛИСТ ПО АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ

(1) Многие люди, переезжающие в Россию из стран постсоветского пространства, а также из других стран мира, нуждаются в помощи, особенно в оформлении документов и языковой поддержке. (2) В этом им сможет помочь «Специалист по адаптации мигрантов».

(3) Специалист по адаптации мигрантов, т.е. людей, покидающих своё место жительства в силу каких-либо неблагоприятных причин, относится к профессиям будущего, то есть она будет актуальна ещё как минимум 15-20 лет. (4) По мере того, как будет развиваться межкультурный диалог между странами, востребованность этой профессии будет расти.

(5) Специалист по адаптации мигрантов – профессионал, который помогает адаптироваться иностранцам, уже прибывшим или только собирающимся переехать в страну. (6) В обязанности специалиста входит содействие в оформлении документов, пособий, получении регистрации; сопровождение в государственных учреждениях и помощь в коммуникации с должностными лицами; образовательная деятельность в освоении языка, изучении особенностей местной культуры и менталитета; помощь в получении образования, проживании, трудоустройстве.

(7) Уже сейчас в Москве и Петербурге открываются школы русского языка для мигрантов, также обучение национальному языку и культуре может проходить через онлайн-платформы. (8) Чтобы получить гражданство РФ, необходимо пройти тестирование по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ.

(9) От специалиста на должность требуется наличие таких личностных качеств, как коммуникабельность, вежливость, доброжелательность, терпение, усидчивость, трудолюбие, внимательность, психоэмоциональная устойчивость, тактичность, разносторонность, эрудированность. (10) А также понадобится знание правовых основ и действующего законодательства страны, идеальная грамотность, педагогические способности и навыки психолога. (11) Профессия подойдет тем, кто любит работать и общаться с людьми, владеет иностранными языками, имеет навыки онлайн коммуникации, любит познавать новое и расширять свой кругозор. (12) Кроме того, человек, выбравший эту профессию, должен уметь легко идти на контакт с людьми, быть терпеливым и вежливым.

(13) Для того, чтобы работать по профессии «Специалист по адаптации мигрантов», можно получить образование по направлению «Государственное и муниципальное управление» во многих вузах не только в столице, но и в других городах страны.

(14) Специалист может работать в языковых школах для мигрантов, в администрации, создавая комфортные условия пребывания в России для вновь прибывших иностранцев, в общественных организациях.

(15) Стоит отметить, что подобные специалисты уже востребованы в крупных городах нашей страны, а с развитием межкультурных коммуникаций такие специалисты будут ещё более востребованными. (16) Сегодня в Москве и в Санкт-Петербурге уже работают языковые школы для мигрантов, а в Москве плюс ко всему открыт крупнейший в стране миграционный центр. (17) Подобные центры планируется открыть также в других городах страны.

1. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Выпишите номера ответов.

1. Уже сейчас открываются школы русского языка для мигрантов, также обучение национальному языку и культуре может проходить онлайн.
2. В Москве и в Санкт-Петербурге уже работают языковые школы для мигрантов, но подобные центры не планируется открывать в других городах страны.
3. Специалист по адаптации мигрантов относится к профессиям прошлого, она не будет актуальна ещё как минимум 15-20 лет.
4. Специалист по адаптации мигрантов помогает людям, переезжающим в Россию из стран постсоветского пространства и из других стран мира.

Ответ: _____

2. Какие знания нужны специалисту по адаптации мигрантов? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. правовые, геологические
2. дидактические, педагогические
3. психологические, правовые, педагогические
4. медицинские, психологические.

Ответ: _____

3. Для кого не подходит эта профессия? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Для коммуникабельных, терпеливых и эмоционально устойчивых.
2. Для замкнутых, усидчивых, трудолюбивых.
3. Для внимательных, коммуникабельных, грамотных.
3. Для тактичных, внимательных, доброжелательных.

Ответ: _____

4. Нужны ли знания правовых основ и действующего законодательства страны, идеальная грамотность, педагогические способности и навыки психолога для успешной деятельности в сфере адаптации мигрантов? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Да, так как от специалиста на должность требуется наличие таких качеств.
2. Нет, так как специалисты на такую должность должны обладать совсем другими качествами.

Ответ: _____

5. Как по-другому в тексте названы мигранты? Выпишите словосочетание из текста.

Ответ: _____

6. Помимо школы, где ещё можно обучаться национальному языку? Выпишите нужный фрагмент текста (из предложения 7).

Ответ: _____

7. Какие знания необходимы для получения мигрантами гражданства РФ? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. По русскому языку как иностранному.
2. По истории России.
3. По основам законодательства РФ.
4. Все перечисленные выше варианты ответов.

Ответ: _____

8. По какому направлению нужно учиться, «для того, чтобы работать по профессии «Специалист по адаптации мигрантов»? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. По направлению «Организация работы с молодежью».
2. По направлению «Государственное и муниципальное управление».
3. По направлению «Реклама и связи с общественностью».
4. Таких направлений обучения ещё не разработали.

Ответ: _____

9. Выпишите из текста не менее 3 мест работы, где могут трудиться специалисты по адаптации мигрантов.

Ответ: _____

10. Чем занимается специалист по адаптации мигрантов? Выпишите верные номера вариантов ответов.

1. Образовательная деятельность в освоении языка, изучении особенностей местной культуры и менталитета, помощь в получении образования, проживании, трудоустройстве.
2. Содействие в оформлении документов, пособий, получении регистрации, сопровождение в государственных учреждениях и помощь в коммуникации с должностными лицами.
3. Предпринимательская деятельность, помощь в получении образования, проживании, трудоустройстве.
4. Содействие в оформлении документов для выезда из страны на родину и получении регистрации, сопровождение в государственных учреждениях и помощь в коммуникации с должностными лицами.

Ответ: _____

II. Прочитайте текст. Выполните задания 11 –15.

(1)... (2)Нередко его называют буржуазной «революцией сверху», так как в течение столетия произошли беспрецедентные изменения во всех сферах жизни общества. (3)Главным инициатором этих изменений была верховная власть. (4)Реформаторская деятельность в той или иной степени была характерна для всех императоров, царствовавших в России в XIX веке. (5)Однако периоды преобразований сменялись более осторожной политикой, нередко сопровождались откатом назад. (6)<...> проводимые реформы носили противоречивый и непоследовательный характер.

11. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) История России XX века чрезвычайно сложна и противоречива.
- 2) История России XIX века — ничем не отличающийся по своей сути от других период развития страны.
- 3) История России XXI века задала массу вопросов.
- 4) История России XIX века — это особый период в развитии нашей страны.

Ответ: _____

12. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в шестом (6) предложении? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) По сути
- 2) Однако
- 3) Во-первых

4) Поэтому

Ответ: _____

13. Какое слово или сочетание слов являются подлежащим и сказуемым в шестом (6) предложении текста? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Проводимые реформы
- 2) Реформы носили
- 3) Проводимые реформы носили
- 4) Носили характер

Ответ: _____

14. Укажите, какой частью речи является слово ОТКАТОМ (ОТКАТ) из пятого (5) предложения текста. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) глагол
- 2) прилагательное
- 3) существительное
- 4) наречие

Ответ: _____

15. Укажите значение слова БЕСПРЕЦЕДЕНТНЫЕ в предложении 2. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Не обнаруживающие пристрастия, справедливые
- 2) Не связанные с какими-либо затруднениями
- 3) Не имевшие примера в прошлом
- 4) Постоянные, не имеющие замены

Ответ: _____

III. Выполните задания 16-30. Выпишите один верный номер варианта ответа.

16. Выпишите номер варианта ответа с ошибкой в слове:

- 1) пара сапог
- 2) мало времени
- 3) килограмм помидоров
- 4) карманы джинс

Ответ: _____

17. Выберите слово, не имеющее формы множественного числа. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) якорь
- 2) лиса
- 3) корень
- 4) все слова имеют форму множественного числа

Ответ: _____

18. В каком слове пропущена буква И? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) опт...мист
- 2) п...чать
- 3) к...рамика

4) во всех словах пропущена буква И

Ответ: _____

19. Выберите вариант, где во всех примерах пропущена буква О. Выпишите один верный номер варианта ответа.

А. горяч... Б. галч...нок В. сгущ...нка Г. кумач...вый

- 1) А, Г
- 2) А, Б, Г
- 3) Б, В, Г
- 4) Б, В

Ответ: _____

20. Какой из вариантов пропущенного в предложении слова правильный? Выпишите один верный номер варианта ответа.

В Москву мы поехали

- 1) на машину
- 2) на машине
- 3) по машине
- 4) из машины

Ответ: _____

21. В каком слове ударение падает на первый слог? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) мозаичный
- 2) взяла
- 3) нарост
- 4) загнутый

Ответ: _____

22. Выберите правильное продолжение предложения. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Бросая камни в воду,

- 1) во все стороны летели брызги.
- 2) расходятся широкие круги.
- 3) Леонардо да Винчи объяснил распространение звуковых волн.
- 4) у меня было прекрасное настроение

Ответ: _____

23. Укажите правильный вариант союзного слова *который*. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Я почти лишилась своих сбережений, ... заработала когда-то с большим трудом.

- 1) которой
- 2) которым
- 3) которую
- 4) которые

Ответ: _____

24. Вместо точек употребите подходящее по смыслу прилагательное. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Синее ... небо шатром раскинулось над нами.

- 1) крепкое
- 2) сильное
- 3) бездонное
- 4) плотное

Ответ: _____

25. Образуйте верное словосочетание. Выпишите один верный номер варианта ответа.

купить ...

- 1) несколько блюдец
- 2) несколько блюдцев
- 3) несколько блюдце

Ответ: _____

26. Выберите один вариант, в котором в словах пропущены РАЗНЫЕ буквы. Выпишите верный номер варианта ответа.

- 1) обе...доленный, чере...чур, не...держанный
- 2) ра...ширить, не...держанность, бе...человечный
- 3) бе...дарно, бе...жизненный, ра...бить
- 4) ра...грызть, ни...ложенный, во...гордиться

Ответ: _____

27. В каком предложении на месте всех пропусков нужно писать Ъ? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Хорошо на того грозит...ся, кто гроз боит...ся.
- 2) День начал смеркат...ся, мы решили искупат...ся напоследок.
- 3) Кажет...ся, скоро начнет...ся спектакль.
- 4) Хочет...ся выговорит...ся до конца.

Ответ: _____

28. Как пишется НЕ со словом в предложении?

Компьютер (НЕ)ПОДКЛЮЧЁН к сети.

- 1) Слитно
- 2) Раздельно

Ответ: _____

29. Расставьте знаки препинания: выпишите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Один за другим (1) к костру (2) медленно угасающему в ночи (3) подходили кони и останавливались (4) глядя на нас (5) умными глазами.

Ответ: _____

30. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного слова? Выпишите один верный номер варианта ответа.

При сравнении рисунка и фотографии одного и того же пейзажа становится заметно, что на фотографии зелень получается слишком тёмной и жёсткой, а в рисунке, напротив, цвет и свет отображаются гармонично, что придаёт ему особенное очарование.

- 1) блеск глаз под влиянием какого-либо чувства, радостное, ясное выражение лица
- 2) светлое место, пятно на картине, передающее наибольшую освещённость какого-либо участка изображаемого пространства
- 3) источник освещения и приспособление для освещения в домах и на улицах
- 4) освещение, характерное для какой-либо части суток

Ответ: _____

31. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного устойчивого словосочетания? Выпишите один верный номер варианта ответа.

Сотрудники фирмы были не прочь сегодня потянуть ко́та за хвост.

- 1) уйти с работы вовремя
- 2) играть с котом
- 3) приручить животное
- 4) слишком долго что-то делать, оттягивать время

Ответ: _____

32. Какой фразеологический оборот имеет значение «внести вклад во что-то великое»? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) прятать голову в песок
- 2) водить за нос
- 3) внести свою лепту
- 4) от случая к случаю

Ответ: _____

33. Вместо точек употребите подходящее по смыслу причастие. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Я подошёл к ... человеку.

- 1) улыбающегося
- 2) улыбающийся
- 3) улыбающемсяя
- 4) улыбающаясяя

Ответ: _____

34. Подберите к прилагательному соответствующий антоним. Выпишите один верный номер варианта ответа.

ПРЯМОЕ указание

- 1) точное
- 2) приблизительное
- 3) подлинное
- 4) аккуратное

Ответ: _____

35. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Юный пианист получил приз за АРТИСТИЧНОЕ исполнение сонаты.

- 2) Актрисе досталась роль королевы, и в этой роли на сцене она была блестящей, сильной, **ВЕЛИЧЕСТВЕННОЙ**.
- 3) Компьютер за время своего существования **ПЕРЕТЕРПЕЛ** изменения: он стал более удобен в использовании, прост и мобилен.
- 4) Крысы необычайно **ЖИВУЧИЕ**, они способны выжить практически в любых условиях.
- Ответ: _____

36. В каком предложении вместо слова ОБСУДИТЬ нужно употребить ОСУДИТЬ? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Необходимо **ОБСУДИТЬ** со старшеклассниками сценарий выпускного вечера.
- 2) Разработчики сайта **ОБСУДИЛИ** его новый формат.
- 3) Хочется **ОБСУДИТЬ** с другом недавно просмотренный научно-фантастический фильм.
- 4) Нельзя не **ОБСУДИТЬ** Печорина за его эгоизм.

Ответ: _____

37. Определите правильный вариант написания окончаний. Выпишите номер ответа, в котором окончания перечислены в правильном порядке.

В зимн... лесу на снегу заметно много зверин... и птичь... следов.

- 1) ем-ие-ое
- 2) ем-ых-их
- 3) им-ии-ое
- 4) им-их-их

Ответ: _____

38. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СРЕДА. Определите значение, в котором это слово употреблено в предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

*Популярность автомобиля как транспортного средства имеет серьёзные последствия для окружающей **СРЕДЫ**.*

СРЕДА, -ы, ж.

- 1) Третий день недели. *Примеры: расписание на среду.*
- 2) *ед.* Окружающие социально-бытовые условия, обстановка, а также совокупность людей, связанных общностью этих условий. *Примеры: социальная среда, из рабочей среды, в нашей среде.*
- 3) *ед.* Окружение, совокупность природных условий, в которых протекает деятельность человеческого общества, организмов. *Примеры: географическая среда.*
- 4) Вещество, заполняющее пространство, а также тела, окружающие что-н. *Примеры: воздушная среда.. Питательная среда. (жидкая или твёрдая смесь веществ, на которой выращиваются микроорганизмы).*

Ответ: _____

39. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Басни древнегреческого Эзопа казались ему воплощением здравого смысла, образцом лаконизма и народной мудрости.
2. Писатель считал, что по басням Эзопа можно учиться читать, говорить, а главное, думать.
3. Толстой включил их в написанную им книгу для детей — «Азбуку».
4. Лев Толстой читал по-гречески и восхищался античной литературой.

- 1) 1, 4, 3, 2
- 2) 4, 3, 1, 2
- 3) 4, 1, 2, 3
- 4) 2, 1, 3, 4

Ответ: _____

40. Прочитайте текст.

Творческая манера Михаила Врубеля, русского художника рубежа 19–20 вв., работавшего почти во всех видах и жанрах изобразительного искусства, настолько самобытна, что картины этого мастера невозможно перепутать с работами других авторов. Многие современники Врубеля объясняли такую самобытность следствием серьёзных душевных болезней, считали его творчество «больным», ведь художник, как известно, в последние годы жизни страдал психическими расстройствами. Однако психиатр Ф.А.Усольцев, лечащий врач М.Врубеля, утверждал, что творчество художника «не только вполне нормально, но так могуче и прочно, что даже ужасная болезнь не могла его разрушить».

Укажите номер варианта, в котором верно передана ОСНОВНАЯ и ПОЛНАЯ информация, содержащаяся в тексте.

- 1) Творческая манера М.Врубеля, известного художника-символиста рубежа веков, настолько самобытна потому, что он работал во всех видах и жанрах изобразительного искусства, не боялся экспериментировать, и всё это позволило выработать ему свой индивидуальный, узнаваемый стиль.
- 2) Художник М.Врубель долгое время страдал душевными болезнями, и это, по мнению многих его современников, наложило отпечаток на всё его творчество, которое многие характеризовали как «больное».
- 3) Психиатр Усольцев очень хорошо отзывался о творчестве Врубеля, считал его «нормальным», опровергая тем самым мнение многих современников, называвших глубоко самобытное творчество Врубеля «больным» из-за психических расстройств художника.
- 4) Психиатр Ф.А.Усольцев, хорошо знавший М.Врубеля и его работы, высоко ценил творчество художника и утверждал, что оно настолько «могуче и прочно, что даже ужасная болезнь не могла его разрушить».

Ответ: _____