

Вступительное испытание по русскому языку

ТЕСТ -2024

Время выполнения – 90 мин.

ВАРИАНТ 5

I. Прочитайте текст. Опираясь на информацию из текста, выполните задания 1 – 10.

КОСМИЧЕСКИЙ ЮРИСТ

(1)Космический юрист – это специалист, который регулирует взаимоотношения представителей различных стран в космическом пространстве и разрабатывает законодательство, связанное с освоением космоса, космическими услугами, добычей в нем полезных ископаемых. (2)Космические юристы согласовывают запуск ракет, страхуют спутниковое оборудование и составляют международные договоры. (3)Сейчас таких специалистов мало, но космическое право развивается, и спрос на специалистов возрастет в ближайшие 10 лет.

(4)Наша страна была первой не только в космосе, но и в Международном космическом праве. (5)Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, подписали в 1967 году Советский Союз, США и Великобритания. (6)Этот документ установил, что космическое пространство не может присвоить какое-либо государство никакими путями.

(7)Со времен первого полета в космос Юрия Гагарина и подписания договора прошло много лет, произошли изменения и на Земле, и в небе. (8)Появились космические услуги: спутниковая связь, спутниковое телевидение, навигация, дистанционное зондирование Земли, то есть изучение земной поверхности с помощью космических аппаратов. (9)Впереди нас ждет добыча космических полезных ископаемых. (10)Например, астероиды (малые космические тела) содержат золото, серебро и платину. (11)Все это необходимо регулировать с помощью законов.

(12)Уже сейчас космические юристы не сидят без дела. (13)Основное направление космического права – недопущение размещения в космосе оружия любых видов, борьба с космическим мусором. (14)В России космические юристы следят за порядком использования международной космической станции (МКС). (15)В их обязанности входит правовое сопровождение полётов иностранных космонавтов, доставка кораблём «Прогресс» на МКС грузов, среди которых есть и иностранные, вопросы жизнеобеспечения станции.

(16)Космический юрист должен не только хорошо знать законы своего государства и международное право, но и обладать такими качествами, как ответственность, умение находить общий язык с людьми, умение принимать решения в быстро меняющихся обстоятельствах, умение работать в условиях неполной информации. (17)Стать квалифицированным космическим юристом не так просто, надо знать нормы разных отраслей. (18)Причем набор нужных знаний зависит от компании, где работает специалист. (19)Обычно от космических юристов требуют уметь составлять договоры, ориентироваться в трудовом, административном и налоговом праве, понимать тонкости разрешения споров в государственных судах и международных арбитражах.

(20)Уже сейчас есть учебные заведения, которые обучают космических юристов. (21)Это Корпоративная академия Роскосмоса, юридический институт РУДН и Самарский университет. (22)Есть две программы дополнительного профессионального образования: «Космическое право и политика: международный и национальный аспекты» и «Международное космическое право».

(23)Космос ждет сильных, отважных людей для достижения великих целей.

1. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Выпишите номера ответов.

1. Недопущение размещения в космосе оружия любых видов, борьба с космическим мусором - основное направление работы космического юриста.
2. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства подписали в 1967 году Советский Союз, Япония и Великобритания.
3. В обязанности российских космических юристов входит правовое сопровождение полётов иностранных космонавтов, доставка кораблём «Прогресс» на МКС грузов и вопросы жизнеобеспечения станции.
4. Астероиды (малые космические тела) содержат вольфрам, серебро и платину.

Ответ: _____

2. Что входит в круг обязанностей космических юристов? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Добыча космических полезных ископаемых, доставка грузов на МКС.
2. Выращивание растений на МКС, спутниковая связь.
3. Страхование спутникового оборудования, составление международных договоров.
4. Изучение поведения разных биологических видов в условиях космоса.

Ответ: _____

3. Когда профессия космический юрист появится в нашем обществе? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. В конце 21 века
2. Она уже существует
3. Через 20 лет
4. Такой профессии нет и не будет

Ответ: _____

4. Можно ли считать, что космический юрист – это профессия будущего? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Да, так как космическое право развивается и спрос на специалистов возрастет в ближайшие 10 лет.
2. Нет, так как договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, подписали в 1967 году.

Ответ: _____

5. Как по-другому в тексте названо зондирование? Выпишите словосочетание из текста.

Ответ: _____

6. Какое главное правило устанавливает Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства? Выпишите нужный фрагмент текста (из предложения 6).

Ответ: _____

7. Какое умение далеко не важно для космического юриста? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Умение находить общий язык с людьми.
2. Умение рисовать.

3. Умение принимать решения в быстро меняющихся обстоятельствах.
4. Умение работать в условиях неполной информации.

Ответ: _____

8. Что изменилось с 1967 года «со времен первого полета в космос Юрия Гагарина и подписания договора»? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Появились космические услуги.
2. Появились новые космические профессии.
3. Появились новые нормы жизнеобеспечения.
4. Ничего не изменилось.

Ответ: _____

9. Выпишите из текста не менее 3 учебных заведений, в которых обучают космических юристов.

Ответ: _____

10. Определите, что должен знать и уметь космический юрист. Выпишите верные номера вариантов ответов.

1. Знать законы поведения различных животных в космических условиях.
2. Знать законы своего государства, международное право и нормы разных отраслей.
3. Уметь исследовать околоземное пространство в условиях невесомости.
4. Уметь находить общий язык с людьми и принимать решения в быстро меняющихся обстоятельствах.

Ответ: _____

II. Прочитайте текст. Выполните задания 11 –15.

(1)... (2)Одни из них (пчёлы, многие виды бабочек, жуков, мух) производят перекрёстное опыление растений, другие (многие птицы, звери, насекомые) способствуют распространению в природе семян и спор. (3)При этом все животные при дыхании выделяют в окружающую среду углекислый газ, используемый растениями в процессе фотосинтеза. (4) Наряду с этим многие животные оказывают и отрицательное влияние на растительный мир. (5)Некоторые из них уничтожают семена растений и тем самым негативно влияют на возобновление растительности. (6)Так, <...>, размножению дуба мешает поедание желудей лесными мышами и другими зверьками.

11. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Жизнь любого животного прямо или косвенно связана с растениями.
- 2) В жизни растений птицы, звери и насекомые играют заметную роль.
- 3) Растения — источник кислорода и необходимая пища растительноядных животных.
- 4) Зависимые друг от друга животные и растения образуют биологические сообщества.

Ответ: _____

2. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в шестом (6) предложении? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Во-первых
- 2) В свою очередь
- 3) Вероятно
- 4) Например

Ответ: _____

13. Какое слово или сочетание слов являются подлежащим и сказуемым в четвёртом (4) предложении текста? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Многие животные оказывают
- 2) Животные оказывают
- 3) Оказывают влияние
- 4) Влияние на растительный мир

Ответ: _____

14. Укажите, какой частью речи является слово РАСПРОСТРАНЕНИЮ (РАСПРОСТРАНЕНИЕ) из второго (2) предложения текста. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) существительное
- 2) прилагательное
- 3) глагол
- 4) наречие

Ответ: _____

15. Укажите значение слова СПОР (СПОРЫ) во втором (2) предложении. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Служащие для размножения зачатки растительного организма.
- 2) Эфирные вещества, содержащиеся в растениях.
- 3) Словесное состязание при обсуждении чего-либо.
- 4) Древние одноклеточные, от которых произошли все современные растения.

Ответ: _____

III. Выполните задания 16-30. Выпишите один верный номер варианта ответа.

16. Выпишите номер варианта ответа с ошибкой в слове:

- 1) обеих сестёр
- 2) тоньше волоса
- 3) медицинские полисы
- 4) почти в стах странах

Ответ: _____

17. Выберите слово, не имеющее формы множественного числа. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) огород
- 2) краска
- 3) борт
- 4) все слова имеют форму множественного числа

Ответ: _____

18. В каком слове пропущена буква О? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) т...варищ
- 2) пр...щение
- 3) р...сток
- 4) во всех словах пропущена буква О

Ответ: _____

19. Выберите вариант, где во всех примерах пропущена буква Ё. Выпишите один верный номер варианта ответа.

А. беч...вка Б. пощ...чина В. боч...нок Г. ноч...вка

- 1) А, Б, В, Г
- 2) А, Б, Г
- 3) Б, В, Г
- 4) Б, В

Ответ: _____

20. Какой из вариантов продолжения предложения правильный? Выпишите один верный номер варианта ответа.

Я уехал к другу в ... город

- 1) другой
- 2) другому
- 3) другая
- 4) другого

Ответ: _____

21. В каком слове ударение падает на первый слог? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) портфель
- 2) значимый
- 3) цепочка
- 4) гражданство

Ответ: _____

22. Выберите правильное продолжение предложения. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Слушая устную речь,

- 1) она заставляет нас задуматься.
- 2) мы не задумываемся над ее звучанием, а воспринимаем смысл.
- 3) необходимо единство правил произношения.
- 4) каждое отклонение при этом от привычного орфоэпического произношения отвлекает слушающего от смысла.

Ответ: _____

23. Укажите правильный вариант союзного слова *который*. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Нужно постараться стать человеком, имя ... говорит само за себя.

- 1) которой
- 2) который
- 3) которую
- 4) которого

Ответ: _____

24. Вместо точек употребите подходящее по смыслу прилагательное. Выпишите один верный номер варианта ответа.

В ... воде реки видны были даже небольшие рыбки.

- 1) маленькой
- 2) глубокой
- 3) прозрачной
- 4) сильной

Ответ: _____

25. Образуйте верное словосочетание. Выпишите один верный номер варианта ответа.

купить пару ...

- 1) ботинок
- 2) ботинков
- 3) ботинкам

Ответ: _____

26. Выберите один вариант, в котором в словах пропущены РАЗНЫЕ буквы. Выпишите верный номер варианта ответа.

- 1) ра...ширить, не...держанность, и...черпать
- 2) чере...чур, и...вестить, не...держанный
- 3) бе...контрольный, ра...щедриться, и...пугать
- 4) прои...шествие, бе...цельный, и...подтишка

Ответ: _____

27. В каком предложении на месте всех пропусков нужно писать Ъ? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Все выше поднимает...ся солнце, рождает...ся новый день.
- 2) Люди в разных странах здороваются...ся по-разному, например, японцы при встрече кланяются...ся.
- 3) По хребту, поросшему лесом, надо идти осторожно, надо часто осматриват...ся, иначе легко сбит...ся с пути.
- 4) Сова так охотит...ся на зайцев: усядет...ся на ветках или на пне и поджидает добычу.

Ответ: _____

28. Как пишется НЕ со словом в предложении?

Комната была совсем (НЕ)ОСВЕЩЕНА.

- 1) Слитно
- 2) Раздельно

Ответ: _____

29. Расставьте знаки препинания: выпишите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Выпускники (1) задумывающиеся о предстоящем расставании со школой (2) по-новому смотрят на (3) незаметно повзрослевших (4) одноклассников (5) стремясь видеть в них только хорошее.

Ответ: _____

30. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного слова? Выпишите один верный номер варианта ответа.

Для успешного поиска растений надо иметь сведения о географическом распространении отдельных видов лекарственных растений по территории нашей страны; знание местообитания, природной обстановки, типа растительности значительно облегчает поиск и нахождение растений.

- 1) разряд, категория людей
- 2) оригинал, некто, отличающийся характерными особенностями во внешности, в поведении, в образе мыслей
- 3) особая разновидность, которой соответствует группа предметов, явлений
- 4) обобщённый образ в искусстве, содержащий характерные черты известной группы лиц

Ответ: _____

31. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного устойчивого словосочетания? Выпишите один верный номер варианта ответа.

Мой сосед посоветовал мне не выносить сор из избы.

- 1) не убирать дом
- 2) уходить из дома
- 3) не рассказывать о ссорах с близкими людьми
- 4) ссориться с друзьями

Ответ: _____

32. Какой фразеологический оборот имеет значение «следить за тенденциями, с годами оставаться современным»? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) время возьмёт своё
- 2) идти в ногу со временем
- 3) время лечит
- 4) тратить время впустую

Ответ: _____

33. Вместо точек употребите подходящее по смыслу причастие. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Необходимо закончить ... работу.

- 1) начатый
- 2) начавший
- 3) начатую
- 4) начавшего

Ответ: _____

34. Подберите к прилагательному соответствующий антоним. Выпишите один верный номер варианта ответа.

ЛЁГКИЙ завтрак

- 1) незначительный
- 2) плотный
- 3) простой
- 4) красивый

Ответ: _____

35. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Наш новый сотрудник оказался **КОРЕНАСТЫМ** мужчиной лет сорока.
- 2) Перед началом тренировки сделайте несколько глубоких **ВДОХОВ**, чтобы успокоиться и настроить себя на нужный лад.
- 3) Этим он **ОТПЛАТИЛ** мне за то, что я кормил его от рождения, дал одежду, оружие и учил всему, что должен знать человек.
- 4) Появился этот юноша, можно сказать, при **РОМАНТИЧНЫХ** обстоятельствах.

Ответ: _____

36. В каком предложении вместо слова ПРАЗДНИЧНЫЙ нужно употребить ПРАЗДНЫЙ? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) В музее истории нашего города пройдет **ПРАЗДНИЧНАЯ** программа, посвященная ветеранам Великой Отечественной войны.
- 2) Возникновению многих болезней способствует и **ПРАЗДНИЧНЫЙ** образ жизни.
- 3) **ПРАЗДНИЧНЫЕ** гуляния завершились пиротехническим шоу.
- 4) Мамины торты могут стать украшением любого **ПРАЗДНИЧНОГО** стола.

Ответ: _____

37. Определите правильный вариант написания окончаний. Выпишите номер ответа, в котором окончания перечислены в правильном порядке.

Гибк... стволы деревьев под тяжестью снега согнулись над лесн... дорогами кружевн... арками.

- 1) ие-ые-ими
- 2) ая-ыми-ими
- 3) ие-ыми-ыми
- 4) им-ие-ая

Ответ: _____

38. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ВЫВЕСТИ. Определите значение, в котором это слово употреблено в предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

*Когда же древние ассирийцы **ВЫВЕЛИ** специальную породу лошадей, пригодную для верховой езды, они первыми ввели в состав своей армии кавалерию.*

ВЫВЕСТИ, совер.

- 1) кого (что). О птицах, насекомых и некоторых других животных: произвести на свет. Примеры: *наседка вывела цыплят. Кошка вывела новое потомство.*
- 2) что. Выращивая, создать. Примеры: *вывести новый сорт растений.*
- 3) что. Старательно изобразить, а также старательно произнести или спеть. Примеры: *вывести букву, вывести узор, вывести ноту, мелодию.*
- 4) кого (что). Представить, создать, изобразить (в литературном произведении). Примеры: *вывести образ героя.*

Ответ: _____

39. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Однако радушие Чехова нельзя объяснить только традиционным русским гостеприимством.
2. К.И.Чуковский в своей книге писал, что ни одна усадьба и за десять лет не видала под своими древними липами такого нашествия гостей, как скромное чеховское Мелихово.

3. Семья Чеховых отличалась исключительным гостеприимством.

4. Это было совершенно особое, чисто чеховское тяготение к людям: общение было для писателя творческой необходимостью.

1) 3, 4, 1, 2

2) 2, 4, 3, 1

3) 3, 2, 1, 4

4) 2, 1, 3, 4

Ответ: _____

40. Прочитайте текст.

Американский психолог А. Маслоу предложил смотреть на структуру человеческих потребностей как на пирамиду, в основании которой лежат биологические потребности, а на вершине находится потребность в самореализации. Несмотря на очевидную логичность этой теории, сам А. Маслоу отмечал, что она применима к пониманию потребностей человечества в целом, но не может использоваться в отношении конкретной личности. Действительно, ни одна из попыток использовать её в качестве основы для мотивации труда конкретной личности не увенчалась успехом: система ценностей каждого человека уникальна.

Укажите номер варианта, в котором верно передана ОСНОВНАЯ и ПОЛНАЯ информация, содержащаяся в тексте.

1) Впервые набор человеческих потребностей наиболее адекватно был описан в модели А. Маслоу, который предложил смотреть на потребности как на пирамиду.

2) Ни одна из попыток использовать модель потребностей А. Маслоу в качестве основы для мотивации труда не увенчалась успехом в силу изначальной ошибочности и нелогичности этой модели.

3) В основании «пирамиды потребностей» А. Маслоу лежат биологические потребности, а на её вершине находится потребность индивидуума в самореализации.

4) Практика подтвердила, что А. Маслоу, выдвинувший идею «пирамиды потребностей», оказался прав: эта модель носит общий характер, она неприменима к конкретной личности.

Ответ: _____