

## Вступительное испытание по русскому языку

ТЕСТ -2024

Время выполнения – 90 мин.

ВАРИАНТ 3

### I. Прочитайте текст. Опираясь на информацию из текста, выполните задания 1 – 10.

#### *СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ СИСТЕМНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КАТАСТРОФ*

(1) *Специалист по преодолению системных экологических катастроф – это инженер, работающий с катастрофами, растянутыми во времени, которые осознаются людьми постепенно, например, загрязнения вокруг больших промышленных центров, тихоокеанская пластиковая свалка, тающая вечная мерзлота, радиационные свалки.* (2) *В его задачи входит разработка и реализация программ по преодолению последствий и недопущению повторений таких катастроф.*

(3) *Помимо уже привычных экологических проблем – вроде глобального потепления и вырубки лесов – появляются и новые угрозы, которые лишь относительно недавно стали волновать человечество.* (4) *Например, по данным Международного союза охраны природы, в 1997 году было обнаружено большое тихоокеанское мусорное пятно.* (5) *Из-за океанических течений на территории, по различным оценкам занимающей от 0,7 до 15 миллионов кв. километров, находится свыше 100 миллионов тонн мусора.* (6) *Большая часть мусора представляет собой мелкие частицы пластика, которые могут быть токсичными и попадают в пищу рыбам и медузам.* (7) *Кроме того, многие государства уже владеют технологиями изменения погоды, что может привести к катастрофическим изменениям климата и гибели целых континентов.* (8) *Чтобы справляться с такими угрозами, нужны высококлассные специалисты, способные принимать решения в условиях неопределенности и прогнозировать последствия действий человека на многие годы вперед, а также являющиеся экспертами по техногенной безопасности, то есть умеющие правильно действовать, когда происходят крупные аварии на технических объектах вроде Чернобыльской АЭС или японской АЭС в Фукусиме.*

(9) *Специалист по преодолению системных экологических катастроф должен обладать такими личностными качествами, как любовь к природе, стратегический образ мысли, ответственность, аналитическое мышление, коммуникабельность, стрессоустойчивость.*

(10) *В перечень обязанностей специалиста по преодолению экологических катастроф входит сбор данных о состоянии окружающей среды; прогнозирование, т.е. научное исследование конкретных перспектив развития какого-либо явления, экологической катастрофы; разработка и реализация программ по преодолению последствий катастроф; разработка и реализация программ по предупреждению возникновения катастроф; поиск наиболее эффективного решения экологических проблем.*

(11) *В современном мире экологии начали уделять пристальное внимание.* (12) *Именно востребованность специалистов, которые работают в этой области, будет только расти, они могут трудиться в научно-исследовательских институтах, государственных органах, лабораториях.* (13) *Такими специалистами могут стать люди, получившие высшее образование по таким направлениям, как «Инженерная защита окружающей среды», «Экологическая безопасность», «Горнопромышленная экология», «Охрана природной среды и ресурсосбережение» и т.п.*

**1. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Выпишите номера ответов.**

1. Глобальное потепление и вырубка лесов многие годы являются привычными экологическими проблемами.
2. Тихоокеанское мусорное пятно не несёт никакой экологической катастрофы, т.к. большая часть мусора представляет собой лишь мелкие частицы пластика.
3. В мире нужны высококлассные специалисты не только способные принимать решения в условиях неопределенности и прогнозировать последствия действий человека на многие годы вперед, но и являющиеся экспертами по техногенной безопасности.
4. В задачи специалиста по преодолению системных экологических катастроф не входит разработка и реализация программ по преодолению последствий и недопущению повторений таких катастроф.

**2. Чем занимается специалист по преодолению системных экологических катастроф? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. Оказывает медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Занимается аналитикой в добывающих отраслях.
3. Работает с катастрофами и реализует программы по преодолению последствий и недопущению повторений экологических катастроф.
4. Занимается экологическим проектированием.

**3. С какой экологической проблемой столкнулось человечество в конце XX века? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. Тихоокеанское мусорное пятно
2. Вырубка лесов
3. Разрушение озонового слоя
4. Загрязнение почвы

**4. Можно ли считать, что многие государства могут влиять на катастрофическое изменение климата? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. Да, так как государства уже владеют технологиями изменения погоды.
2. Нет, так как государства ведут активную деятельность по защите природы.

**5. Как по-другому в тексте названо прогнозирование? Выпишите словосочетание из текста.**

---

**6. В каких учреждениях могут работать специалисты по преодолению экологических катастроф? Выпишите нужный фрагмент текста (из предложения 12).**

---

**7. Как вы понимаете смысл словосочетания «системные экологические катастрофы»? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. Катастрофы, растянутые во времени, которые осознаются людьми постепенно.
2. Необратимое изменение природных комплексов, связанное с массовой гибелью живых организмов.
3. Природный или антропогенный инцидент, который приводит к негативному или «катастрофическому» воздействию на окружающую среду.
4. Массовая смена природных условий, которые приводят к изменению окружающей среды и гибели живых организмов.

**8. Откуда появилась информация, что «в 1997 году было обнаружено большое тихоокеанское мусорное пятно»? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. Из данных Межнационального союза охраны природы.
2. Из данных Международного союза по охране новых сортов растений.
3. Из данных Международного союза охраны природы.
4. Информация не подтверждена.

**9. Выпишите из текста не менее 3 направлений обучения, которые помогают получить профессию «Специалист по преодолению системных экологических катастроф» в высших учебных заведениях.**

---

**10. Какими качествами должен обладать человек, чтобы соответствовать требованиям этой профессии? Выпишите верные номера вариантов ответов.**

1. Стрессоустойчивость, аналитическое мышление, коммуникабельность
2. Артистизм, находчивость, остроумие
3. Чувство гармонии и вкуса, богатое воображение
4. Стратегический образ мысли, любовь к природе, ответственность

## **II. Прочитайте текст. Выполните задания 11 –15.**

*(1)..... (2) В прежней публицистике адресат – это чаще всего однородная масса. (3) Сегодня «адресат» - это люди с разными интересами, информационными запросами и взглядами. (4) Отсюда тактика учёта особенностей адресата становится значительно разнообразней во всех жанрах публицистики. (5) В частности, при сообщении новостей автор, с одной стороны, стремится учитывать информационные запросы своей аудитории и соответствовать им, с другой – он учитывает степень осведомленности читателей, направленность их информационных интересов, стремится привлечь интерес к сообщению. (6) <...> учёт адресата проявляется не только в аналитических материалах, но и в информационных.*

**11. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) В современной публицистике меняется понятие «адресат».
- 2) В современной публицистике существует не меняющееся со временем понятие «адресат».
- 3) В современной публицистике понимание понятия «адресат» ничем не отличается от прежнего понимания этого понятия.
- 4) Для современной публицистики понятие «адресат» неактуально.

**12. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в шестом (6) предложении? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) Например
- 2) Вопреки этому
- 3) Таким образом
- 4) Нет

**13. Какое слово или сочетание слов являются подлежащим и сказуемым в шестом (6) предложении текста? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) Проявляется в аналитических материалах
- 2) Учёт адресата проявляется
- 3) Учёт проявляется
- 4) Не только в аналитических материалах

**14. Укажите, какой частью речи является слово ЗАПРОСАМИ (ЗАПРОС) из третьего (3) предложения текста. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) глагол
- 2) прилагательное
- 3) существительное
- 4) наречие

**15. Укажите значение слова ПУБЛИЦИСТИКЕ (ПУБЛИЦИСТИКА) в предложении 2. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) Зрители, слушатели.
- 2) То, что принадлежит обществу.
- 3) Развлекательная литература.
- 4) Литература по общественно-политическим вопросам современности.

**III. Выполните задания 16-30. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

**16. Выпишите номер варианта ответа с ошибкой в слове:**

- 1) опытные инженера
- 2) пара носков
- 3) бережёт природу
- 4) красивого почерка

**17. Выберите слово, не имеющее формы множественного числа. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) окунь
- 2) листва
- 3) собака
- 4) все слова имеют форму множественного числа

**18. В каком слове пропущена буква И? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) л...сник
- 2) ижд..венец
- 3) п...дагог
- 4) во всех словах пропущена буква И

**19. Выберите вариант, где во всех примерах пропущена буква О. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

А. ч...рный      Б. ш...колад      В. танц...р      Г. ремеш...к

- 1) А, Г
- 2) А, Б, Г
- 3) Б, В, Г
- 4) В, Г

**20. Какой из вариантов продолжения предложения правильный? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

Ученикам на уроке необходимо списать ... .

- 1) упражнение
- 2) в упражнении
- 3) из упражнения
- 4) с упражнением

**21. В каком слове ударение падает на первый слог? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) вручит
- 2) дозировать
- 3) банты
- 4) дефис

**22. Выберите правильное продолжение предложения. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*Немного отдохнув,*

- 1) мы двинулись в обратный путь.
- 2) упражнения стали выполняться тщательнее.
- 3) восхождение продолжилось.
- 4) мысли лучше идут на ум.

**23. Укажите правильный вариант союзного слова «который». Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*Наступает пауза в дыхании, во время ... человек делает безуспешные попытки вдоха.*

- 1) которой
- 2) которым
- 3) которых
- 4) которого

**24. Вместо точек употребите подходящее по смыслу прилагательное. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*В декабре установился ... снежный покров.*

- 1) душистый
- 2) прочный
- 3) пушной
- 4) сырой

**25. Образуйте верное словосочетание. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*рота ...*

- 1) солдат
- 2) солдат
- 3) солдатами

**26. Выберите один вариант, в котором в словах пропущены РАЗНЫЕ буквы. Выпишите верный номер варианта ответа.**

- 1) и...порченный, бе...перспективный, не...добровать
- 2) ра..мешать, бе...граничный, бе...численный

- 3) бе...полезный, и...сякнуть, ни...посланный
- 4) сни...хождение, и...колесить, ра...ценки

**27. В каком предложении на месте всех пропусков нужно писать Ъ? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) Надо было торопит...ся, ведь километра через два долина будет суживат...ся.
- 2) Ширина долины то суживает...ся метров до ста, то расширяет...ся более чем на километр.
- 3) Горох нуждается...ся в помощи земледельца, если люди оставят стебли без присмотра, стебли спутают...ся.
- 4) Скоро сказка сказывается...ся, да не скоро дело делает...ся.

**28. Как пишется НЕ со словом в предложении?**

*(НЕ)МЕШКАЯ ни минуты, ребята собрали чемоданы.*

- 1) Слитно
- 2) Раздельно

**29. Расставьте знаки препинания: выпишите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**

*По ясному небу (1) плавно неслись (2) не закрывая солнца (3) низкие дымчатые облака (4) постепенно исчезающие в синеве.*

**30. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного слова? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*Визуальные образы, слабые или мимолётные во время бодрствования, становятся во сне целыми сценами или картинами.*

- 1) относящиеся к непосредственному зрительному восприятию
- 2) нереальные, практически нецелесообразные, невыполнимые
- 3) тактильные, осязательные; то, что можно ощутить путём прикосновения к чему-либо или кому-либо
- 4) яркие, дающие сильный свет, сияющие, ослепительные

**31. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного устойчивого словосочетания? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*Успех, бешено растущий, сопровождал первые шаги молодого писателя.*

- 1) передвижение по дороге
- 2) начальный период деятельности
- 3) окончание работы
- 4) позднее возвращение

**32. Какой фразеологический оборот имеет значение «жизнь, наполненная постоянными яркими событиями»? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) прожигать жизнь
- 2) жизнь бьет ключом
- 3) между жизнью и смертью
- 4) не на жизнь, а на смерть

**33. Вместо точек употребите подходящее по смыслу причастие. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*Мы нашли ... щенка.*

- 1) пропавший
- 2) пропавшего
- 3) пропадающего
- 4) пропадающий

**34. Подберите к прилагательному соответствующий антоним. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*МЕДВЕЖЬЯ услуга*

- 1) неумелая
- 2) искусная
- 3) красивая
- 4) простая

**35. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) Колледж стал ДИПЛОМАНТОМ IV Всероссийского конкурса воспитательных и образовательных учреждений.
- 2) По-юношески беспечные и ИРОНИЧНЫЕ, мы относились к этому несерьёзно, шутили, воспринимали всё как игру.
- 3) При ВЫРАЩИВАНИИ таких растений на дно горшка обычно кладут большой слой керамзита.
- 4) ДИКТАНТ традиций оказался очень силён.

**36. В каком предложении вместо слова ЖИЗНЕННЫЙ нужно употребить ЖИТЕЙСКИЙ? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) ЖИЗНЕННЫЙ опыт наших предков бесценен.
- 2) ЖИЗНЕННЫЙ путь некоторых людей очень нелегок.
- 3) В любви к осиротевшим детям Ольга Ивановна нашла спасение от ЖИЗНЕННЫХ невзгод.
- 4) Иван Павлович уже давно выработал свою ЖИЗНЕННУЮ стратегию.

**37. Определите правильный вариант написания окончаний. Выпишите номер ответа, в котором окончания перечислены в правильном порядке.**

*Из мглист... вечерн... неба сыпал и сыпал на землю бел... пух зимы.*

- 1) его-ему-ая
- 2) ого-ого-ый
- 3) ому-ему-ий
- 4) ого-его-ый

**38. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПОДЪЁМ. Определите значение, в котором это слово употреблено в предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.**

*ПОДЪЁМ на вулкан, который грохотал так, что закладывало уши и не было слышно ни слова из уст собеседников, занял каких-то сорок минут перед закатом.*

### **ПОДЪЁМ, -а, м.**

- 1) Энергичный рост, сильное развитие чего-л. *Примеры: промышленный подъём, подъём экономики, подъём уровня культуры.*
- 2) Воодушевление, возбуждение. *Примеры: духовный подъём, петь с подъёмом, с большим подъёмом.*
- 3) Участок дороги, поднимающийся в гору. *Примеры: спуск и подъём. Ехали медленно, на подъёмах или пешком.*
- 4) Действие по гл. поднять — поднимать и подняться — подниматься. *Примеры: подъём флага, подъём груза.*

**39. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. Есть марки, материалом для которых служит тонкая пластмасса.
  2. Но есть, оказывается, исключения из правила.
  3. Так, например, в некоторых странах к юбилейным датам выпускают специальные знаки почтовой оплаты на алюминиевой или бронзовой фольге.
  4. Чаще всего, как все мы знаем, почтовые марки делают из бумаги, на которую с обратной стороны нанесён слой клея.
- 1) 1, 4, 3, 2
  - 2) 2, 4, 1, 3
  - 3) 3, 1, 4, 2
  - 4) 4, 2, 3, 1

### **40. Прочитайте текст.**

*Гало – интересное оптическое явление земной атмосферы, которое выглядит как светящееся кольцо, образованное вокруг яркого источника света. Наиболее часто гало возникает вокруг солнца, немного реже – вокруг луны, однако оно может появиться даже вокруг уличного фонаря или машинных фар. Как правило, гало вокруг солнца или луны возникает благодаря маленьким, находящимся в перистых облаках (5–10 км над поверхностью земли) кристалликам льда, отражающим свет от своих граней; довольно часто после отражения и преломления этот свет разлагается в спектр и от этого становится похож на радугу, только круглую.*

**Укажите номер варианта, в котором верно передана ОСНОВНАЯ и ПОЛНАЯ информация, содержащаяся в тексте.**

- 1) Гало – интересное оптическое явление, возникающее в космическом пространстве, где есть множество ледяных кристаллов, проходя через которые свет отражается, преломляется и разлагается в спектр.
- 2) Чаще всего гало возникает вокруг солнца, но иногда его можно увидеть вокруг луны, встречается оно также вокруг автомобильных фар, уличных фонарей и любых других источников света.
- 3) Гало – светящее кольцо вокруг солнца или луны – возникает благодаря отражению света от ледяных кристаллов, содержащихся в перистых облаках, и является интересным оптическим явлением земной атмосферы.
- 4) Отражённый от граней ледяных кристаллов перистых облаков солнечный или лунный свет преломляется и часто разлагается в спектр, отчего становится похожим на круглую радугу.