

Вступительное испытание по русскому языку

ТЕСТ -2024

Время выполнения – 90 мин.

ВАРИАНТ 3

I. Прочитайте текст. Опираясь на информацию из текста, выполните задания 1 – 10.

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ СИСТЕМНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КАТАСТРОФ

(1) *Специалист по преодолению системных экологических катастроф – это инженер, работающий с катастрофами, растянутыми во времени, которые осознаются людьми постепенно, например, загрязнения вокруг больших промышленных центров, тихоокеанская пластиковая свалка, тающая вечная мерзлота, радиационные свалки.* (2) *В его задачи входит разработка и реализация программ по преодолению последствий и недопущению повторений таких катастроф.*

(3) *Помимо уже привычных экологических проблем – вроде глобального потепления и вырубки лесов – появляются и новые угрозы, которые лишь относительно недавно стали волновать человечество.* (4) *Например, по данным Международного союза охраны природы, в 1997 году было обнаружено большое тихоокеанское мусорное пятно.* (5) *Из-за океанических течений на территории, по различным оценкам занимающей от 0,7 до 15 миллионов кв. километров, находится свыше 100 миллионов тонн мусора.* (6) *Большая часть мусора представляет собой мелкие частицы пластика, которые могут быть токсичными и попадают в пищу рыбам и медузам.* (7) *Кроме того, многие государства уже владеют технологиями изменения погоды, что может привести к катастрофическим изменениям климата и гибели целых континентов.* (8) *Чтобы справляться с такими угрозами, нужны высококлассные специалисты, способные принимать решения в условиях неопределенности и прогнозировать последствия действий человека на многие годы вперед, а также являющиеся экспертами по техногенной безопасности, то есть умеющие правильно действовать, когда происходят крупные аварии на технических объектах вроде Чернобыльской АЭС или японской АЭС в Фукусиме.*

(9) *Специалист по преодолению системных экологических катастроф должен обладать такими личностными качествами, как любовь к природе, стратегический образ мысли, ответственность, аналитическое мышление, коммуникабельность, стрессоустойчивость.*

(10) *В перечень обязанностей специалиста по преодолению экологических катастроф входит сбор данных о состоянии окружающей среды; прогнозирование, т.е. научное исследование конкретных перспектив развития какого-либо явления, экологической катастрофы; разработка и реализация программ по преодолению последствий катастроф; разработка и реализация программ по предупреждению возникновения катастроф; поиск наиболее эффективного решения экологических проблем.*

(11) *В современном мире экологии начали уделять пристальное внимание.* (12) *Именно востребованность специалистов, которые работают в этой области, будет только расти, они могут трудиться в научно-исследовательских институтах, государственных органах, лабораториях.* (13) *Такими специалистами могут стать люди, получившие высшее образование по таким направлениям, как «Инженерная защита окружающей среды», «Экологическая безопасность», «Горнопромышленная экология», «Охрана природной среды и ресурсосбережение» и т.п.*

1. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Выпишите номера ответов.

1. Глобальное потепление и вырубка лесов многие годы являются привычными экологическими проблемами.
2. Тихоокеанское мусорное пятно не несёт никакой экологической катастрофы, т.к. большая часть мусора представляет собой лишь мелкие частицы пластика.
3. В мире нужны высококлассные специалисты не только способные принимать решения в условиях неопределенности и прогнозировать последствия действий человека на многие годы вперед, но и являющиеся экспертами по техногенной безопасности.
4. В задачи специалиста по преодолению системных экологических катастроф не входит разработка и реализация программ по преодолению последствий и недопущению повторений таких катастроф.

2. Чем занимается специалист по преодолению системных экологических катастроф? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Оказывает медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Занимается аналитикой в добывающих отраслях.
3. Работает с катастрофами и реализует программы по преодолению последствий и недопущению повторений экологических катастроф.
4. Занимается экологическим проектированием.

3. С какой экологической проблемой столкнулось человечество в конце XX века? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Тихоокеанское мусорное пятно
2. Вырубка лесов
3. Разрушение озонового слоя
4. Загрязнение почвы

4. Можно ли считать, что многие государства могут влиять на катастрофическое изменение климата? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Да, так как государства уже владеют технологиями изменения погоды.
2. Нет, так как государства ведут активную деятельность по защите природы.

5. Как по-другому в тексте названо прогнозирование? Выпишите словосочетание из текста.

6. В каких учреждениях могут работать специалисты по преодолению экологических катастроф? Выпишите нужный фрагмент текста (из предложения 12).

7. Как вы понимаете смысл словосочетания «системные экологические катастрофы»? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Катастрофы, растянутые во времени, которые осознаются людьми постепенно.
2. Необратимое изменение природных комплексов, связанное с массовой гибелью живых организмов.
3. Природный или антропогенный инцидент, который приводит к негативному или «катастрофическому» воздействию на окружающую среду.
4. Массовая смена природных условий, которые приводят к изменению окружающей среды и гибели живых организмов.

8. Откуда появилась информация, что «в 1997 году было обнаружено большое тихоокеанское мусорное пятно»? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Из данных Межнационального союза охраны природы.
2. Из данных Международного союза по охране новых сортов растений.
3. Из данных Международного союза охраны природы.
4. Информация не подтверждена.

9. Выпишите из текста не менее 3 направлений обучения, которые помогают получить профессию «Специалист по преодолению системных экологических катастроф» в высших учебных заведениях.

10. Какими качествами должен обладать человек, чтобы соответствовать требованиям этой профессии? Выпишите верные номера вариантов ответов.

1. Стрессоустойчивость, аналитическое мышление, коммуникабельность
2. Артистизм, находчивость, остроумие
3. Чувство гармонии и вкуса, богатое воображение
4. Стратегический образ мысли, любовь к природе, ответственность

II. Прочитайте текст. Выполните задания 11 –15.

(1)..... (2) В прежней публицистике адресат – это чаще всего однородная масса. (3) Сегодня «адресат» - это люди с разными интересами, информационными запросами и взглядами. (4) Отсюда тактика учёта особенностей адресата становится значительно разнообразней во всех жанрах публицистики. (5) В частности, при сообщении новостей автор, с одной стороны, стремится учитывать информационные запросы своей аудитории и соответствовать им, с другой – он учитывает степень осведомленности читателей, направленность их информационных интересов, стремится привлечь интерес к сообщению. (6) <...> учёт адресата проявляется не только в аналитических материалах, но и в информационных.

11. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) В современной публицистике меняется понятие «адресат».
- 2) В современной публицистике существует не меняющееся со временем понятие «адресат».
- 3) В современной публицистике понимание понятия «адресат» ничем не отличается от прежнего понимания этого понятия.
- 4) Для современной публицистики понятие «адресат» неактуально.

12. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в шестом (6) предложении? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Например
- 2) Вопреки этому
- 3) Таким образом
- 4) Нет

13. Какое слово или сочетание слов являются подлежащим и сказуемым в шестом (6) предложении текста? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Проявляется в аналитических материалах
- 2) Учёт адресата проявляется
- 3) Учёт проявляется
- 4) Не только в аналитических материалах

14. Укажите, какой частью речи является слово ЗАПРОСАМИ (ЗАПРОС) из третьего (3) предложения текста. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) глагол
- 2) прилагательное
- 3) существительное
- 4) наречие

15. Укажите значение слова ПУБЛИЦИСТИКЕ (ПУБЛИЦИСТИКА) в предложении 2. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Зрители, слушатели.
- 2) То, что принадлежит обществу.
- 3) Развлекательная литература.
- 4) Литература по общественно-политическим вопросам современности.

III. Выполните задания 16-30. Выпишите один верный номер варианта ответа.

16. Выпишите номер варианта ответа с ошибкой в слове:

- 1) опытные инженера
- 2) пара носков
- 3) бережёт природу
- 4) красивого почерка

17. Выберите слово, не имеющее формы множественного числа. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) окунь
- 2) листва
- 3) собака
- 4) все слова имеют форму множественного числа

18. В каком слове пропущена буква И? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) л...сник
- 2) ижд..венец
- 3) п...дагог
- 4) во всех словах пропущена буква И

19. Выберите вариант, где во всех примерах пропущена буква О. Выпишите один верный номер варианта ответа.

А. ч...рный Б. ш...колад В. танц...р Г. ремеш...к

- 1) А, Г
- 2) А, Б, Г
- 3) Б, В, Г
- 4) В, Г

20. Какой из вариантов продолжения предложения правильный? Выпишите один верный номер варианта ответа.

Ученикам на уроке необходимо списать

- 1) упражнение
- 2) в упражнении
- 3) из упражнения
- 4) с упражнением

21. В каком слове ударение падает на первый слог? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) вручит
- 2) дозировать
- 3) банты
- 4) дефис

22. Выберите правильное продолжение предложения. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Немного отдохнув,

- 1) мы двинулись в обратный путь.
- 2) упражнения стали выполняться тщательнее.
- 3) восхождение продолжилось.
- 4) мысли лучше идут на ум.

23. Укажите правильный вариант союзного слова «который». Выпишите один верный номер варианта ответа.

Наступает пауза в дыхании, во время ... человек делает безуспешные попытки вдоха.

- 1) которой
- 2) которым
- 3) которых
- 4) которого

24. Вместо точек употребите подходящее по смыслу прилагательное. Выпишите один верный номер варианта ответа.

В декабре установился ... снежный покров.

- 1) душистый
- 2) прочный
- 3) пушной
- 4) сырой

25. Образуйте верное словосочетание. Выпишите один верный номер варианта ответа.

рота ...

- 1) солдатов
- 2) солдат
- 3) солдатами

26. Выберите один вариант, в котором в словах пропущены РАЗНЫЕ буквы. Выпишите верный номер варианта ответа.

- 1) и...порченный, бе...перспективный, не...добровать
- 2) ра..мешать, бе...граничный, бе...численный

- 3) бе...полезный, и...сякнуть, ни...посланный
- 4) сни...хождение, и...колесить, ра...ценки

27. В каком предложении на месте всех пропусков нужно писать Ъ? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Надо было торопит...ся, ведь километра через два долина будет суживат...ся.
- 2) Ширина долины то суживает...ся метров до ста, то расширяет...ся более чем на километр.
- 3) Горох нуждается...ся в помощи земледельца, если люди оставят стебли без присмотра, стебли спутают...ся.
- 4) Скоро сказка сказывается...ся, да не скоро дело делает...ся.

28. Как пишется НЕ со словом в предложении?

(НЕ)МЕШКАЯ ни минуты, ребята собрали чемоданы.

- 1) Слитно
- 2) Раздельно

29. Расставьте знаки препинания: выпишите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

По ясному небу (1) плавно неслись (2) не закрывая солнца (3) низкие дымчатые облака (4) постепенно исчезающие в синеве.

30. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного слова? Выпишите один верный номер варианта ответа.

Визуальные образы, слабые или мимолётные во время бодрствования, становятся во сне целыми сценами или картинками.

- 1) относящиеся к непосредственному зрительному восприятию
- 2) нереальные, практически нецелесообразные, невыполнимые
- 3) тактильные, осязательные; то, что можно ощутить путём прикосновения к чему-либо или кому-либо
- 4) яркие, дающие сильный свет, сияющие, ослепительные

31. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного устойчивого словосочетания? Выпишите один верный номер варианта ответа.

Успех, бешено растущий, сопровождал первые шаги молодого писателя.

- 1) передвижение по дороге
- 2) начальный период деятельности
- 3) окончание работы
- 4) позднее возвращение

32. Какой фразеологический оборот имеет значение «жизнь, наполненная постоянными яркими событиями»? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) прожигать жизнь
- 2) жизнь бьет ключом
- 3) между жизнью и смертью
- 4) не на жизнь, а на смерть

33. Вместо точек употребите подходящее по смыслу причастие. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Мы нашли ... щенка.

- 1) пропавший
- 2) пропавшего
- 3) пропадающего
- 4) пропадающий

34. Подберите к прилагательному соответствующий антоним. Выпишите один верный номер варианта ответа.

МЕДВЕЖЬЯ услуга

- 1) неумелая
- 2) искусная
- 3) красивая
- 4) простая

35. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Колледж стал ДИПЛОМАНТОМ IV Всероссийского конкурса воспитательных и образовательных учреждений.
- 2) По-юношески беспечные и ИРОНИЧНЫЕ, мы относились к этому несерьёзно, шутили, воспринимали всё как игру.
- 3) При ВЫРАЩИВАНИИ таких растений на дно горшка обычно кладут большой слой керамзита.
- 4) ДИКТАНТ традиций оказался очень силён.

36. В каком предложении вместо слова ЖИЗНЕННЫЙ нужно употребить ЖИТЕЙСКИЙ? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) ЖИЗНЕННЫЙ опыт наших предков бесценен.
- 2) ЖИЗНЕННЫЙ путь некоторых людей очень нелегок.
- 3) В любви к осиротевшим детям Ольга Ивановна нашла спасение от ЖИЗНЕННЫХ невзгод.
- 4) Иван Павлович уже давно выработал свою ЖИЗНЕННУЮ стратегию.

37. Определите правильный вариант написания окончаний. Выпишите номер ответа, в котором окончания перечислены в правильном порядке.

Из мглист... вечерн... неба сыпал и сыпал на землю бел... пух зимы.

- 1) его-ему-ая
- 2) ого-ого-ый
- 3) ому-ему-ий
- 4) ого-его-ый

38. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПОДЪЁМ. Определите значение, в котором это слово употреблено в предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ПОДЪЁМ на вулкан, который грохотал так, что закладывало уши и не было слышно ни слова из уст собеседников, занял каких-то сорок минут перед закатом.

ПОДЪЁМ, -а, м.

- 1) Энергичный рост, сильное развитие чего-л. *Примеры: промышленный подъём, подъём экономики, подъём уровня культуры.*
- 2) Воодушевление, возбуждение. *Примеры: духовный подъём, петь с подъёмом, с большим подъёмом.*
- 3) Участок дороги, поднимающийся в гору. *Примеры: спуск и подъём. Ехали медленно, на подъёмах или пешком.*
- 4) Действие по гл. поднять — поднимать и подняться — подниматься. *Примеры: подъём флага, подъём груза.*

39. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Есть марки, материалом для которых служит тонкая пластмасса.
 2. Но есть, оказывается, исключения из правила.
 3. Так, например, в некоторых странах к юбилейным датам выпускают специальные знаки почтовой оплаты на алюминиевой или бронзовой фольге.
 4. Чаще всего, как все мы знаем, почтовые марки делают из бумаги, на которую с обратной стороны нанесён слой клея.
- 1) 1, 4, 3, 2
 - 2) 2, 4, 1, 3
 - 3) 3, 1, 4, 2
 - 4) 4, 2, 3, 1

40. Прочитайте текст.

Гало – интересное оптическое явление земной атмосферы, которое выглядит как светящееся кольцо, образованное вокруг яркого источника света. Наиболее часто гало возникает вокруг солнца, немного реже – вокруг луны, однако оно может появиться даже вокруг уличного фонаря или машинных фар. Как правило, гало вокруг солнца или луны возникает благодаря маленьким, находящимся в перистых облаках (5–10 км над поверхностью земли) кристалликам льда, отражающим свет от своих граней; довольно часто после отражения и преломления этот свет разлагается в спектр и от этого становится похож на радугу, только круглую.

Укажите номер варианта, в котором верно передана ОСНОВНАЯ и ПОЛНАЯ информация, содержащаяся в тексте.

- 1) Гало – интересное оптическое явление, возникающее в космическом пространстве, где есть множество ледяных кристаллов, проходя через которые свет отражается, преломляется и разлагается в спектр.
- 2) Чаще всего гало возникает вокруг солнца, но иногда его можно увидеть вокруг луны, встречается оно также вокруг автомобильных фар, уличных фонарей и любых других источников света.
- 3) Гало – светящее кольцо вокруг солнца или луны – возникает благодаря отражению света от ледяных кристаллов, содержащихся в перистых облаках, и является интересным оптическим явлением земной атмосферы.
- 4) Отражённый от граней ледяных кристаллов перистых облаков солнечный или лунный свет преломляется и часто разлагается в спектр, отчего становится похожим на круглую радугу.