

Вступительное испытание по русскому языку

ТЕСТ -2024

Время выполнения – 90 мин.

ВАРИАНТ 2

I. Прочитайте текст. Опираясь на информацию из текста, выполните задания 1 – 10.

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО. КОСМОБИОЛОГ.

(1) Говоря о профессиях будущего, нельзя не представить грядущее освоение космоса и других планет. (2) Авторы «Атласа новых профессий» считают, что в будущем профессия космонавта будет более специализированной. (3) Появятся космобиологи, которые будут изучать поведение организмов в невесомости и на других планетах; космогеологи, которые будут разведывать и добывать полезные ископаемые на небесных телах, и даже космодорожники, которые будут прокладывать маршруты в межзвездном пространстве. (4) А еще как отдельный вид бизнеса будет активно развиваться космотуризм, ведь полеты на околоземную орбиту смогут позволить себе все больше людей.

(5) Люди планируют колонизировать другие планеты, но ведь невозможно постоянно доставлять в космос пищу, как это делается сейчас, поэтому рано или поздно мы придем к открытию новой отрасли в космосе: производство и выращивание еды и животных. (6) Как вырастить еду в космосе? (7) Как поведут себя известные нам растения в условиях невесомости? (8) Для ответа на эти вопросы современному миру нужен космобиолог.

(9) Космобиолог – это специалист, исследующий поведение разных биологических систем (от вирусов до животного и человека) в условиях космоса (в сооружениях, летательных аппаратах, на планетарных станциях). (10) В его задачи будут входить изучение физиологии (науки о жизненных функциях, отправлениях живых организмов, их отдельных систем, органов и тканей) и генных изменений организмов, разработка устойчивых космических экосистем для орбитальных станций, лунных баз и длительных перелетов.

(11) Эта профессия, можно сказать, существует уже и сейчас, только в своем зачаточном состоянии. (12) Все функции такой специальности в данный момент выполняют учёные, находящиеся на станции МКС. (13) На орбите уже вырастили редис, горох, японскую капусту и пшеницу. (14) Выращивание растений в космосе сделает прорыв в медицине. (15) Клетки женьшеня прожили на МКС 75 дней и стали продуктивнее и эффективнее. (16) А из женьшеня делают много лекарств!

(17) В космосе совершенно иначе ведет себя не только наш организм, но и микроорганизмы. (18) Невесомость или сниженная гравитация изменяет многие порядки и установки жизненного цикла, так что для биологов будет много работы. (19) Многие разработки уже существуют и проверены временем, космобиологам лишь потребуется адаптировать их к условиям космоса.

(20) Безусловно, космобиологам потребуются базовые знания биологии: люди должны быть первоклассными специалистами, знающими о биологии досконально все. (21) Базовыми они будут являться в сравнении с тем, что еще предстоит космобиологам изучить в космосе, так как это очень узкоспециализированная профессия. (22) Вероятней всего, в области космобиологии все будет уже в значительной степени автоматизировано, а потому учёным потребуются знания и в IT-сфере. (23) Кроме этого необходимыми окажутся и навыки управления проектами и системного мышления. (24) Не лишними будут коммуникативность и знание языков, ведь в ограниченном пространстве орбитальной станции придется общаться с коллегами.

1. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Выпишите номера ответов.

1. В будущем появятся космобиологи, которые будут разведывать и добывать полезные ископаемые на небесных телах; космогеологи, которые будут прокладывать маршруты в межзвездном пространстве.
2. Люди планируют осваивать другие планеты, поэтому рано или поздно необходима новая отрасль в космосе: производство и выращивание еды и животных.
3. Выращивание растений в космосе сделает прорыв в медицине, ведь клетки женьшеня прожили на МКС 75 дней и не стали продуктивнее и эффективнее.
4. Космобиолог – это специалист, исследующий в условиях космоса поведение разных биологических систем.

2. Изучением чего не занимается космобиолог? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Поведение разных биологических систем в условиях космоса.
2. Разработка устойчивых космических экосистем.
3. Изучение физиологии и генных изменений организмов.
4. Исследование полезных ископаемых.

3. Что в космосе изменяет многие порядки и установки жизненного цикла растений и животных? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Невесомость
2. Плохая экология
3. Повышенная гравитация
4. Недостаток питания

4. Можно ли сказать, что профессия космобиолог существует уже сегодня? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Да, так как функции такой специальности в данный момент выполняют учёные, находящиеся на станции МКС.
2. Нет, так как в космосе совершенно иначе ведет себя не только наш организм, но и другие, даже микроорганизмы.

5. Как по-другому в тексте названа физиология? Выпишите словосочетание из текста.

6. Почему многие считают, что в будущем активно будет развиваться космотуризм? Выпишите нужный фрагмент текста (из предложения 4).

7. Как можно объяснить, почему рано или поздно мы придем к производству и выращиванию в космосе еды и животных? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Люди хотят осваивать новые профессии.
2. Люди планируют как и прежде доставлять в космос пищу.
3. Люди планируют колонизировать другие планеты.
4. Люди хотят больше учиться.

8. Откуда появились данные, что «в будущем профессия космонавта будет более специализированной»? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Из опытов учёных.

2. Из исследований выращивания растений в космосе.
3. Из «Атласа новых профессий».
4. Данные не подтверждаются.

9. Выпишите из текста не менее 3 названий профессий, связанных с освоением космоса, которые появятся в будущем.

10. Какими знаниями, умениями и навыками должен обладать человек, решивший стать космобиологом? Выпишите верные номера вариантов ответов.

1. Знания по геологии и IT-технологии.
2. Навыки управления проектами и системного мышления.
3. Знания по биологии и IT-технологии.
4. Навыки прокладки маршрутов в межзвездном пространстве.

II. Прочитайте текст. Выполните задания 11 –15.

(1) ... (2) В ходе дискуссии выяснилось, что такой модели «оптимального города», которая была бы удобна для всех стран мира и даже для разных регионов одной страны, нет и быть не может. (3) Это обусловлено тем, что для разных условий существуют разные критерии оптимальности. (4) <... > дискуссия приняла другое направление. (5) Речь стала идти об оптимизации расселения, о таких научных основах планирования и проектирования в градостроительстве, которые бы позволили снять остроту и масштабы экологических проблем города. (6) Одна из формул «оптимального расселения» определяется следующим образом: необходимо обеспечить экономичность застройки и сохранение окружающей среды.

11. Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) «Оптимальный город» разрешил все социальные проблемы.
- 2) Много лет идет дискуссия об «оптимальном городе» - городе, который бы разрешил все социальные проблемы.
- 3) Модель «оптимального города» найдена!
- 4) Много лет идет дискуссия политиков о том, как решить социальные проблемы мирового устройства.

12. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в четвёртом (4) предложении? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Во-первых
- 2) Кстати
- 3) Например
- 4) В результате

13. Какое слово или сочетание слов являются подлежащим и сказуемым в четвёртом (4) предложении текста? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Дискуссия приняла
- 2) Приняла направление
- 3) Дискуссия - направление
- 4) Приняла другое направление

14. Укажите, какой частью речи является слово ОПТИМИЗАЦИИ (ОПТИМИЗАЦИЯ) из пятого (5) предложения текста. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) существительное
- 2) прилагательное
- 3) глагол
- 4) наречие

15. Укажите значение слова ЭКОНОМИЧНОСТЬ в предложении 6. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) пропорциональность
- 2) скупость
- 3) совокупность производственных отношений
- 4) возможность сэкономить

III. Выполните задания 16-30. Выпишите один верный номер варианта ответа.

16. Выпишите номер варианта ответа с ошибкой в слове:

- 1) к восьмисотому году
- 2) карманы джинсов
- 3) вряд ли он солгёт мне
- 4) лазит по деревьям

17. Выберите слово, не имеющее формы множественного числа. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) облако
- 2) поезд
- 3) вещь
- 4) все слова имеют форму множественного числа

18. В каком слове пропущена буква А? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) лаб...ратория
- 2) р...стущий
- 3) л...гистика
- 4) во всех словах пропущена буква А

19. Выберите вариант, где во всех примерах пропущена буква Ё. Выпишите номер варианта ответа.

А. обж...ра Б. крыж...вник В. ч...рный Г. поч...тный

- 1) А, Г
- 2) В, Г
- 3) А, Б, В
- 4) Б, В

20. Какой из вариантов пропущенного в предложении слова правильный? Выпишите один верный номер варианта ответа.

Твои друзья слушают ... музыку?

- 1) классическая
- 2) классической
- 3) классическую
- 4) классический

21. В каком слове ударение падает на первый слог? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) диспансер
- 2) лыжня
- 3) намерение
- 4) ненависть

22. Выберите правильное продолжение предложения. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Путешествуя по разным странам,

- 1) мой фотоальбом заметно пополнялся.
- 2) впечатления переполняли меня.
- 3) я заметно расширил свои представления о мире.
- 4) мои мечты стремились на родину.

23. Укажите правильный вариант союзного слова *который*. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Это был настоящий двухметровый колодец, на дно ... вела деревянная лестница.

- 1) которых
- 2) которым
- 3) которую
- 4) которого

24. Вместо точек употребите подходящее по смыслу прилагательное. Выпишите один верный номер варианта ответа.

На небе появилась тёмная ... туча.

- 1) пылкая
- 2) страстная
- 3) острая
- 4) грозовая

25. Образуйте верное словосочетание. Выпишите один верный номер варианта ответа.

пять ... риза

- 1) килограммов
- 2) килограмм
- 3) килограммах

26. Выберите один вариант, в котором в словах пропущены РАЗНЫЕ буквы. Выпишите верный номер варианта ответа.

- 1) и...балованный, в...рыхлить, мирово...зрение
- 2) в...балтывать, бе...голосый, в...дремнуть
- 3) бе...полезный, и...царапать, не...деланный
- 4) и...ковёркать, бе...жизненный, ра...торгнуть

27. В каком предложении на месте всех пропусков нужно писать Ъ? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Не потрудит...ся, так и хлеба не добит...ся.
- 2) Как шьет...ся, так и носит...ся.
- 3) Саша учит...ся плохо потому, что ленит...ся делать уроки.
- 4) На километры тянут...ся густые заросли разных трав, голубое небо отражает...ся в голубых озёрах.

28. Как пишется НЕ со словом в предложении?

Молчание длилось очень (НЕ)ДОЛГО, однако нам обоим оно было тягостно.

- 1) Слитно
- 2) Раздельно

29. Расставьте знаки препинания: выпишите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Дорога (1) поворачивавшая вправо (2) шла через (3) огромное поле (4) углубляясь в лес.

30. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного слова? Выпишите один верный номер варианта ответа.

На компьютере обрабатывается текстовая информация: при вводе в компьютер каждая буква кодируется определенным числом, а при переводе на внешние устройства по этим числам строятся соответствующие изображения букв.

- 1) воспроизводится в определенной последовательности
- 2) постоянно повторяется
- 3) записывается в виде текста
- 4) переводится из одной системы знаков в другую

31. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного устойчивого словосочетания? Выпишите один верный номер варианта ответа.

По вспыльчивости своей он часто выходил из себя; но бешенство его не всегда и не вдруг обнаруживалось неистовыми криками.

- 1) потерять самообладание
- 2) выходить из дома
- 3) очень сильно обрадоваться
- 4) прийти в гости

32. Какой фразеологический оборот имеет значение «вопрос, от которого зависит что-то серьезное»? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) шкурный вопрос
- 2) больной вопрос
- 3) вопрос на засыпку
- 4) вопрос жизни и смерти

33. Вместо точек употребите подходящее по смыслу причастие. Выпишите один верный номер варианта ответа.

В шкафу стояла ... посуда.

- 1) вымытая
- 2) вымывшая
- 3) вымытую
- 4) вымывший

34. Подберите к прилагательному соответствующий антоним. Выпишите один верный номер варианта ответа.

НЕПОЧАТЫЙ край

- 1) дремучий
- 2) пустой
- 3) изобильный
- 4) сильный

35. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Мучительно не хватало мне **БЫЛОЙ** самоуверенности.
- 2) Хочется особенно подчеркнуть это **ОТЛИЧИЕ** нашего исторического опыта от опыта родины писателя.
- 3) Дядя был очень жёстким и **НЕСТЕРПИМЫМ** к чужим слабостям.
- 4) При своей внешности и таланте Дина была **ДОВЕРЧИВА** и простодушна.

36. В каком предложении вместо слова ЛУКОВИЧНЫЙ нужно употребить ЛУКОВЫЙ? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) При проектировании **ЛУКОВИЧНОЙ** формы купола Екатерининского собора использовано «золотое сечение».
- 2) Каркас **ЛУКОВИЧНЫХ** крыш имеет сложную, изысканную форму.
- 3) Меня интересует, как заставить цвести гиацинты и другие **ЛУКОВИЧНЫЕ** зимой.
- 4) В деревнях на Пасху красили варёные яйца наваром из **ЛУКОВИЧНОЙ** кожуры.

37. Определите правильный вариант написания окончаний. Выпишите номер ответа, в котором окончания перечислены в правильном порядке.

Крупн... мохнат... снежинки закружились в морозн... воздухе.

- 1) ее-ие-ое
- 2) ем-ая-ае
- 3) ые-ые-ом
- 4) ые-ые-ым

38 . Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СОЧИНЕНИЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено в предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

Первую музыку специально для кино написал французский композитор Камилл Сен-Санс; его СОЧИНЕНИЕ в исполнении камерного оркестра сопровождало немой французский фильм 1908 года .

СОЧИНЕНИЕ, -я, ср.

- 1) Действие по глаголу сочинять. *Примеры: сочинение стихов, сочинение танцев.*
- 2) Письменная школьная работа, упражнение в правильном, литературном изложении своих мыслей, рассуждений на заданную тему. *Примеры: сочинение на тему, сочинение ученика 8 класса.*
- 3) Литературное, научное или музыкальное произведение. *Примеры: собрание сочинений. После оперы и сюиты я напишу, наконец, образцовое сочинение (Чайковский).*
- 4) *Грамм.* Способ связи двух или нескольких самостоятельных слов и предложений.

39. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Наиболее совершенными для того времени были микроскопы, сконструированные Антони ван Левенгуком.
2. Микроскоп – это прибор, увеличивающий изображение в несколько сот тысяч раз.
3. В 20 веке изобретен электронный микроскоп, который усиливает изображение в десятки и сотни тысяч раз.
4. Первые микроскопы начали изготавливать ещё в 17 веке.

- 1) 1, 4, 3, 2
- 2) 2, 4, 1, 3
- 3) 3, 1, 4, 2
- 4) 2, 1, 3, 4

40. Прочитайте текст.

В современном мире знак @ присутствует повсюду, ведь он стал неотъемлемой частью адреса электронной почты; но, вопреки мнению многих, появился он задолго до наступления компьютерной эры – ещё в период Средневековья. Существует несколько версий происхождения «собачки»; например, с точки зрения лингвиста Ульмана, символ @ был изобретён средневековыми монахами для сокращения латинского ad («на», «в», «в отношении» и так далее), а итальянский учёный Джорджо Стабиле обнаружил этот значок в записях флорентийского купца Франческо Лапи за 1536 год в значении «амфора» – сокращённое обозначение единицы измерения объёма (стандартной амфоры). Однозначного ответа, когда точно появился этот знак и каким было его исходное значение, нет, и сейчас в разных странах существуют самые непредсказуемые названия символа: «обезьянка», «собачка», «уточка», «червячок», «слоновий хобот», «улитка», «штрудель» и даже «чокнутый А».

Укажите номер варианта, в котором верно передана ОСНОВНАЯ и ПОЛНАЯ информация, содержащаяся в тексте.

- 1) Знак @ в современном мире связан в первую очередь с компьютером и, в частности, с электронной почтой, однако он появился значительно раньше компьютерных технологий и Интернета – ещё в эпоху Средневековья, и это подтверждают исследования Ульмана.
- 2) В разных странах существуют различные названия символа @, который мы именуем «собачкой»: от зоологических типа «обезьянка», «уточка», «червячок» и т. д. до гастрономических («штрудель»), а где-то его называют даже «чокнутым А».
- 3) Лингвист Ульман убеждён, что значок @ изобрели средневековые монахи, чтобы сокращать латинское ad, однако исследования итальянского учёного Франческо Лапи опровергают эту теорию, поскольку он обнаружил этот символ в записях флорентийского купца, где этот знак имел значение единицы измерения объёма – стандартной амфоры.
- 4) Существует несколько версий появления и исходного значения символа @, столь популярного в наше время и имеющего множество названий, однако ни одну из них нельзя назвать единственно верной; очевидным является лишь то, что появился этот знак задолго до компьютерной эры, о чём свидетельствуют исследования учёных.