

Вступительное испытание по русскому языку

ТЕСТ -2024

Время выполнения – 90 мин.

ВАРИАНТ 1

I. Прочитайте текст. Опираясь на информацию из текста, выполните задания 1 – 10.

МЕДИАПОЛИЦЕЙСКИЙ – ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО.

(1) Медиаполицейский – это сотрудник правоохранительных органов, проверяющий интернет-ресурсы на предмет нарушений законодательства. (2) Он самостоятельно проверяет негативный контент, т.е. информационное наполнение сайта, а также принимает заявления от пользователей, назначает экспертизы и проверки, идентифицирует киберпреступников и выносит предписания о блокировке сайтов.

(3) Медиаполицейский – одна из профессий будущего. (4) Медиаполицейские призваны сделать интернет-пространство безопасным и легальным. (5) Анонимность, доступная в Сети, часто дает преступникам ощущение вседозволенности и безнаказанности. (6) Дело осложняют некоторые технологии. (7) Например, одна только киноотрасль в России ежегодно теряет от Р40 млрд до Р70 млрд из-за пиратского контента. (8) Исследование Mail.ru показывает, что 60% пользователей Рунета сталкивались с агрессией в Сети, и при этом каждый пятый чувствовал себя беспомощным. (9) Решать подобные проблемы и будут медиаполицейские.

(10) Задачи медиаполицейских можно разбить на две группы — работа с преступлениями против конкретных людей и против государства, компаний и общества в целом. (11) К первым можно отнести оскорбления, угрозы, кибербуллинг, stalking и интернет-мошенничество. (12) Во второй категории — экстремизм, распространение ложной и потенциально опасной информации, пиратство, азартные игры, незаконный оборот алкоголя, оружия и наркотиков.

(13) Таким специалистам не обойтись без юридического образования, умения пользоваться инструментами аналитики данных, креативности, способности учиться и адаптироваться к изменениям, а также развитых soft skills, т.е. умений организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами. (14) Им понадобятся: знание законодательства Российской Федерации и практики правоприменения; навыки работы со специальными ресурсами и программами, которые помогут искать нарушителей; понимание устройства социальных сетей и интернет-медиа, чтобы правильно определять ответственных; знание норм этики для безболезненного общения с пользователями, ставшими жертвами; развитое аналитическое и критическое мышление для эффективной работы.

(15) Основными инструментами медиаполицейских будут специальные программы и сервисы для мониторинга и идентификации преступников. (16) Например, сейчас существует система «Глаз Бога», позволяющая «пробить» цифровой след любого пользователя Сети. (17) Не исключено, что такие специалисты будут пользоваться инструментами аналитиков, чтобы сузить круг поисков и быстрее найти потенциально опасные сегменты Интернета.

1. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Выпишите номера ответов.

1. Данные некоторых исследований показывают, что более половины пользователей Рунета сталкивались с агрессией в Сети, и при этом многие чувствовали себя беспомощными.
2. Киноотрасль в России ежегодно теряет от Р40 млрд до Р70 млрд из-за пиратского контента.
3. Задача медиаполицейских — работа только с преступлениями против конкретных людей.

4. К преступлениям против государства можно отнести оскорбления, угрозы, кибербуллинг, сталкинг и интернет-мошенничество.

2. Какие знания и умения нужны медиаполицейскому?

1. Юридическое образование, знание законодательства Российской Федерации и практики правоприменения.
2. Умение пользоваться инструментами аналитики данных, а также развитые soft skills.
3. Навыки работы со специальными ресурсами и программами, понимание устройства социальных сетей и интернет-медиа, знание норм этики, развитое аналитическое и критическое мышление.
4. Все, перечисленное выше.

3. Медиаполицейский – это специалист, который... Выберите правильное продолжение предложения и выпишите один верный номер варианта ответа.

1. проверяет интернет-ресурсы на предмет нарушений законодательства и призван сделать интернет-пространство безопасным и легальным.
2. борется с преступниками, нарушающими закон в различных сферах деятельности человека.
3. разрабатывает специальные программы и сервисы для мониторинга и идентификации преступников.
4. делает анонимность в Сети более доступной для обычных пользователей.

4. Можно ли сказать, что интернет-пространство всегда безопасно и легально?

Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Да, так как медиаполицейские сделали интернет-пространство безопасным и легальным.
2. Нет, так как анонимность Сети даёт людям ощущение вседозволенности и безнаказанности.

5. Как по-другому в тексте назван контент? Выпишите словосочетание из текста.

6. Какие задачи стоят перед медиаполицейскими? Выпишите нужный фрагмент текста (из предложения 10).

7. Какими должны быть инструменты медиаполицейских, которые они будут использовать в работе? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Непонимание устройства социальных сетей и интернет-медиа, чтобы правильно определять ответственных.
2. Специальные программы и сервисы для мониторинга и идентификации обычных людей.
3. Поиск позитивного контента, т.е. информационного наполнения сайта.
4. Специальные программы и сервисы для мониторинга и идентификации преступников.

8. Откуда появились данные, что «60% пользователей Рунета сталкивались с агрессией в Сети»? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Из исследований киноотрасли России.
2. Из исследований медиаполицейских.
3. Из исследований Mail.ru.
4. Исследования не проводились.

9. В чём состоит работа медиаполицейских? Выпишите из текста не менее 3 примеров.

10. В чем состоят задачи медиаполицейских? Выпишите верные номера вариантов ответов.

1. Борьба в Сети с оскорблениями, угрозами, кибербуллинг, stalking и интернет-мошенничеством.
2. Выявление в Сети вероисповедания граждан, их политических предпочтений, общественных позиций.
3. Мониторинг социальных сетей с целью выявления личных взаимоотношений граждан, в том числе детей и подростков.
4. Борьба в Сети с экстремизмом, распространением ложной и потенциально опасной информации, пиратством, азартными играми, незаконным оборотом алкоголя, оружия и наркотиков.

II. Прочитайте текст. Выполните задания 11 –15.

(1)... (2) Например, в Голландии, Бельгии городское население составляет 90% всего населения. (3) Фактически эти страны превратились в города-государства. (4) К этому близки и другие крупные высокоразвитые индустриальные страны. (5) Не исключение и наша страна: за последние десять лет процесс урбанизации достиг высокого уровня. (6) <... >можно сказать, что городская среда становится главной средой обитания человечества.

11. Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) В странах с высокоразвитой индустрией концентрация городского населения невелика.
- 2) В странах с низкоразвитой индустрией концентрация городского населения уже сегодня практически достигла максимума.
- 3) В странах с низкоразвитой индустрией концентрация городского населения уже сегодня достигла максимума.
- 4) В странах с высокоразвитой индустрией концентрация городского населения уже сегодня достигла максимума.

12. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в шестом (б) предложении? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Вопреки этому
- 2) Таким образом
- 3) В то время как
- 4) Однако

13. Какое слово или сочетание слов являются подлежащим и сказуемым в третьем (3) предложении текста? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Фактически эти страны
- 2) Превратились в города-государства
- 3) Страны превратились
- 4) Города-государства

14. Укажите, какой частью речи является слово ОБИТАНИЯ (ОБИТАНИЕ) из шестого (б) предложения текста. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) существительное
- 2) прилагательное
- 3) глагол
- 4) наречие

15. Укажите значение слова УРБАНИЗАЦИЯ в предложении 5. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Распространение городского образа жизни
- 2) Приведение к единой формуле
- 3) Процесс сохранения старых городов
- 4) Процесс уменьшения роста городов

III. Выполните задания 16-30. Выпишите один верный номер варианта ответа.

16. Выпишите номер варианта ответа с ошибкой в слове:

- 1) известные профессоры
- 2) более полутора часов
- 3) пара ботинок
- 4) упал с плеч

17. Выберите слово, не имеющее формы множественного числа. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) книга
- 2) звено
- 3) город
- 4) все слова имеют форму множественного числа

18. В каком слове пропущена буква О? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) кат...строфа
- 2) заг...рать
- 3) л...биринт
- 4) во всех словах пропущена буква О

19. Выберите вариант, где во всех примерах пропущена буква О. Выпишите один верный номер варианта ответа.

А. ш...лк Б. дириж...р В. ш..рох Г. девч...нка

- 1) А, Б, В, Г
- 2) В, Г
- 3) А, Б, В
- 4) Б, В

20. Какой из вариантов продолжения предложения правильный? Выпишите один верный номер варианта ответа.

Ты уже встречал ... ?

- 1) наш сосед
- 2) нашего соседа
- 3) нашему соседу
- 4) нашим соседом

21. В каком слове ударение падает на первый слог? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) гражданство
- 2) дефис
- 3) краны
- 4) кремень

22. Выберите правильное продолжение предложения. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Расставив знаки препинания неправильно,

- 1) вы рискуете получить неудовлетворительную отметку.
- 2) мне было обидно.
- 3) тетрадь была закрыта.
- 4) ожидание плохой отметки охватило меня.

23. Укажите правильный вариант союзного слова *который*. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Это была огромная территория, большую часть ... ещё предстояло освоить.

- 1) которой
- 2) которым
- 3) которую
- 4) которого

24. Вместо точек употребите подходящее по смыслу прилагательное. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Я чувствовал к этому мальчику ... симпатию.

- 1) далёкую
- 2) искреннюю
- 3) твёрдую
- 4) чёрную

25. Образуйте верное словосочетание. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Изучение косвенных ...

- 1) падежов
- 2) падежей
- 3) падежи

26. Выберите один вариант, в котором в словах пропущены РАЗНЫЕ буквы. Выпишите верный номер варианта ответа.

- 1) и...порченный, бе...перспективный, ра...шевелить
- 2) бе...конечный, и...подтишка, ра...жалобить
- 3) ра...ползаться, и...тратить, бе...содержательный
- 4) и...брать, и...желта-красный, бе...вестный

27. В каком предложении на месте всех пропусков нужно писать Ъ? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Кто хочет учит...ся, тот учит...ся хорошо.
- 2) Кто стремится...ся приобрести знания, тот не боит...ся трудностей.
- 3) Мастером нельзя родит...ся, мастерству нужно учит...ся.
- 4) Солнце садит...ся, надо домой торопит...ся.

28. Как пишется НЕ со словом в предложении?

Оля (НЕ)ДЫША, с замиранием сердца смотрела на величавый закат.

- 1) Слитно
- 2) Раздельно

29. Расставьте знаки препинания: выпишите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Старички (1) сидевшие на веранде (2) принялись обсуждать последние события (3) и (4) обменявшись мнениями (5) стали пить чай.

30. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного слова? Выпишите один верный номер варианта ответа.

В некоторых горных породах сохранились неприкосновенными самые различные наземные животные, населявшие материк от меловой эпохи до наших дней, – исторические документы великой лестницы эволюционного развития животных от неуклюжих ящеров до быстрых и сообразительных млекопитающих.

- 1) неровности
- 2) уступы
- 3) сооружение в виде ряда ступеней
- 4) последовательное расположение по восходящей линии от низшего к высшему

31. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного устойчивого словосочетания? Выпишите один верный номер варианта ответа.

Вам нужно пройти немного, дом находится всего в двух шагах от дороги.

- 1) совсем близко, рядом
- 2) очень далеко, на большом расстоянии
- 3) в двух километрах
- 4) расстояние между стопами ног при движении

32. Какой фразеологический оборот имеет значение «талантливый, очень умный и сообразительный человек»? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) семи пядей во лбу
- 2) семь пятниц на неделе
- 3) до седьмого пота
- 4) седьмая вода на киселе

33. Вместо точек употребите подходящее по смыслу причастие. Выпишите один верный номер варианта ответа.

На столе лежала ... мною книга.

- 1) прочитанный

- 2) прочитанная
- 3) прочитавшая
- 4) прочитавший

34. Подберите к прилагательному соответствующий антоним. Выпишите один верный номер варианта ответа.

ЛЕБЕДИНАЯ песня

- 1) последняя
- 2) первая
- 3) искусная
- 4) простодушная

35. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Тишину разорвал показавшийся особенно громким чей-то тяжёлый ВЗДОХ.
- 2) На ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ встрече присутствовали министры иностранных дел из пяти государств.
- 3) ВЫБИРАЯ профессию, важно ориентироваться на собственные предпочтения, а не на мнимый престиж той или иной специальности.
- 4) Гошу все считали УДАЧНЫМ бизнесменом, однако сам он был убеждён, что ему не хватало предпринимательской хватки.

36. В каком предложении вместо слова НЕПРИМЕТНЫЙ нужно употребить НЕПРИМЕТЛИВЫЙ? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Этот НЕПРИМЕТНЫЙ дом в глубине сада принадлежал раньше моему деду.
- 2) Возле калитки стоял НЕПРИМЕТНЫЙ мужчина в сером пальто.
- 3) НЕПРИМЕТНАЯ тропинка привела нас к дому лесника.
- 4) Парк был настолько красив, что этого не мог не заметить даже самый НЕПРИМЕТНЫЙ человек.

37. Определите правильный вариант написания окончаний. Выпишите номер ответа, в котором окончания перечислены в правильном порядке.

Утром и днем в холодноват... синеве неба видны были темн... точки улетающих на юг гусин... стай.

- 1) ой-ая-ых
- 2) ой-им-ые
- 3) ой-ые-ых
- 4) им-ие-ое

38. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова РОЛЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

В теле большинства беспозвоночных и всех позвоночных животных и человека есть мышцы, которые играют основную РОЛЬ в осуществлении двигательных актов.

РОЛЬ, -и, ж.

- 1) Художественный образ, созданный драматургом в пьесе, сценарии и воплощаемый в сценической игре актёром. *Примеры: трагические, комические роли. Роль Гамлета. Играть роль благодетеля.*

- 2) Род деятельности, проявление себя в качестве кого-л. *Примеры: взять на себя роль переводчика. Сочетать роль руководителя с ролью наставника.*
- 3) Совокупность реплик одного действующего лица в пьесе, фильме. *Примеры: учить роль.*
- 4) Мера влияния, значения, степень участия в чём-н. *Примеры: роль личности в истории. Сыграть неблагоприятную роль в чём-л. Ваше признание не играет большой роли.*

39. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Конец кабинетным спорам могли положить лишь практические поиски, которые и начал в конце 17 века князь Щербатов, директор Исторического музея.
 2. Под Тайницкой башней Кремля найдена была большая и высокая подземная палата с прекрасно сохранившимися белокаменными сводами, а под Арсенальной башней нашли ход, круто уходящий вниз, разветвляясь в двух направлениях.
 3. Больше ста лет идут споры о том, существовала ли библиотека Ивана Грозного и могла ли сохраниться до наших дней.
 4. Книг найти не удалось, но были небезыңтересные открытия.
- 1) 1, 4, 3, 2
 - 2) 3, 1, 4, 2
 - 3) 1, 2, 4, 3
 - 4) 2, 1, 3, 4

40. Прочитайте текст.

Влажные салфетки для многих людей давно стали атрибутом повседневной жизни: сейчас производятся салфетки не только для гигиенического или косметического использования, но и для применения в быту – для протирания техники, мебели, окон. Однако внешне безвредные влажные салфетки становятся серьёзной экологической проблемой, например, помимо вредных химических веществ, которыми пропитано большинство производимых салфеток, такие салфетки содержат пластиковые волокна, не способные к биологическому разложению. Когда салфетки попадают, например, в океан, их съедают морские животные, и заполненный пластиком желудок лишает этих животных возможности питаться, в результате они гибнут.

Укажите номер варианта, в котором верно передана ОСНОВНАЯ и ПОЛНАЯ информация, содержащаяся в тексте.

- 1) Влажные салфетки в современном мире используются очень активно, поскольку они удобны и многофункциональны, однако они приносят вред окружающей среде, так как пропитаны вредными химическими веществами.
- 2) Когда влажные салфетки, активно используемые людьми в повседневной жизни, попадают в океан, морские обитатели поедают их, в результате чего переполненный пластиком желудок не даёт этим животным питаться, и это приводит к их гибели.
- 3) Большинство салфеток, применяемых в быту для протирания техники, мебели, окон, содержат в своём составе вредные вещества, а также пластик, губительный для животных, обитающих в океане.
- 4) Содержащиеся в составе популярных в наши дни влажных салфеток волокна пластика не способны к биоразложению, поэтому их использование, которое становится причиной гибели поедающих эти салфетки живых существ, несёт экологическую угрозу.