**Вступительное испытание по русскому языку**

**ТЕСТ -2023**

**Время выполнения – 90 мин.**

**ВАРИАНТ 4**

**I. Прочитайте текст. Выполните задания 1 – 10.**

*ПЧЕЛЫ. СБОР НЕКТАРА*

*(1)Для того, чтобы выжить, пчёлы собирают мед. (2)Мёд является их основной пищей. (3)Если в улье 60.000 пчёл, около одной трети из них задействованы в сборе нектара, из которого потом работающие в улье пчёлы -ульевые пчёлы- производят мёд. (4)Небольшое количество пчёл работают в качестве полевых. (5)Они находят источник нектара и возвращаются в улей, чтобы рассказать остальным, где находится нектар. (6)Чтобы сообщить местонахождение нектара, полевые пчёлы исполняют танец, в котором передают информацию о направлении и расстоянии до источника. (7)Во время исполнения такого танца, пчела крутит брюшком из стороны в сторону и при этом двигается по восьмёрке. (8)Если на середине восьмёрки пчела указывает прямо вверх, это означает, что за едой пчёлам нужно лететь прямо к солнцу. (9)Если на середине восьмёрки она показывает направо, лететь нужно направо от солнца. (10)Продолжительность того, как пчела трясет брюшком, говорит о расстоянии от улья до еды. (11)Если источник еды достаточно близок, пчела трясет брюшком недолго. (12)Если путь до еды далекий, пчела трясет брюшком дольше.*

*(13)Когда полевые пчёлы прилетают с нектаром в улей, они передают его ульевым пчёлам. (14)Перемещают нектар ульевые пчёлы в своих челюстях, тем самым подвергая его воздействию тёплого сухого воздуха в улье. (15)Когда нектар только был собран, он содержит сахар и минералы, смешанные примерно с 80% воды. (16)Через 10-20 минут, когда излишек воды испарился, ульевые пчёлы оставляют нектар в ячейках медовых сот, где испарение продолжается. (17)Через три дня, мёд в ячейках содержит около 20% воды. (18)На данном этапе,* *пчелы закрывают ячейки крышками , которые они делают из пчелиного воска.*

*(19)Обычно пчёлы собирают нектар в улье от одного типа цветов и на той же территории. (20)Одними из основных источников нектара являются фруктовые деревья, клевер и цветущие деревья.*

**1. Какие движения в танце пчелы показывают расстояние от улья до местонахождения еды? Выпишите номера ответов**.

1. Пчела трясет брюшком и летит прямо к солнцу.

2. Пчела трясет брюшком в течение некоторого времени.

3. Пчела двигается по восьмёрке и летит направо от солнца.

4. Пчела крутит брюшком из стороны в сторону и при этом двигается по восьмёрке*.*

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Укажите цель пчелиного танца. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. Празднование удачного производства мёда.

2. Сообщение типа растения, который нашли полевые пчёлы.

3. Празднование рождения новой пчелиной матки.

4. Сообщение места, где полевые пчёлы нашли еду.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Чем занимаются полевые пчёлы? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. Закрывают ячейки сот крышками

2. Находят источник нектара

3. Оставляют нектар в ячейках медовых сот

4. Производят мёд

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Укажите утверждение, соответствующее фрагменту текста. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. Обычно пчёлы собирают нектар в улье с клевера, фруктовых и цветущих деревьев на той же территории.

2. Обычно пчёлы собирают нектар в улье с клевера, фруктов и цветущих деревьев на разных территориях.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Как по-другому в тексте названы пчёлы, работающие в улье? Выпишите словосочетание из текста.**

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Что делают пчёлы, чтобы подвергнуть нектар воздействию сухого воздуха? Выпишите нужный фрагмент текста (из предложения 14).**

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. В чем заключается главное отличие между нектаром и медом? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. Доля содержания воды в обоих веществах.

2. Процентное соотношение сахара и минералов, содержащихся в обоих веществах.

3. Вид растения, с которого собирается вещество.

4. Вид пчел, которые производят вещество.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. О чём говорит продолжительность того, как пчела трясет брюшком? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. О расстоянии от улья до воды

2. О расстоянии от улья до еды

3. О расстоянии от улья до солнца.

4. Ни о чём не говорит.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Выпишите из текста не менее 3 источников нектара**

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Определите, что делают пчёлы, чтобы получился мёд. Выпишите верные номера вариантов ответов.**

1. Находят источник нектара и показывают остальным, где находится нектар.

2. Едят мёд, потому что он является их основной пищей.

3. Перемещают нектар в улье и подвергают его воздействию тёплого сухого воздуха.

4. Летят к солнцу.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Прочитайте текст. Выполните задания 11 –15.**

*(1)... (2)К такому выводу пришли учёные, протестировав около 600 человек в возрасте восьмидесяти пяти лет. (З)Оказалось, что среди исследуемых быстрее соображали 33% женщин и только 28% мужчин. (4)А хорошую память имели соответственно 29 и 11%. (5)По мнению специалистов, столь неодинаковые показатели обусловлены скорее всего биологической разницей между полами. (6)* <…> *женщины в пожилом возрасте реже страдают атеросклерозом. (7)Значит, их мозг лучше снабжается кровью*

**11. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1) В пожилом возрасте мужчины и женщины страдают от различных заболеваний, поэтому их умственные способности понижаются.

2) В пожилом возрасте умственные способности у женщин, как правило, выше, а память лучше, чем у мужчин.

3) В пожилом возрасте как у мужчин, так и у женщин сохраняются те же умственные способности, которые были у них в зрелом возрасте.

4) Атеросклероз — грозное заболевание, как правило, пожилых людей, из-за чего страдают их память и умственные способности.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в шестом (6) предложении? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1) Только

2) Ведь

3) В частности

4) Наоборот

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Какое слово или сочетание слов являются подлежащим и сказуемым в седьмом (7) предложении текста? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1) Их мозг

2) Снабжается кровью

3) Мозг снабжается

4) Лучше снабжается кровью

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Укажите, какой частью речи является слово МНЕНИЕ из пятого (5) предложения текста. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1) наречие

2) прилагательное

3) глагол

4) существительное

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Укажите значение слова СТРАДАЮТ(СТРАДАТЬ) в предложении 6. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1) испытывают нравственные муки

2) имеют болезнь, недомогание

3) томятся, тоскуют

4) бывают плохими, несовершенными

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Выполните задания 16-30. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

**16.**  **Выпишите номер варианта ответа с ошибкой в слове:**

1. в обеих случаях
2. шесть гектаров
3. шесть десятых процента
4. вкусных блинов

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17.** **Выберите слово, не имеющее формы множественного числа. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. чемпион
2. музыка
3. ветка
4. все слова имеют форму множественного числа

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. В каком слове пропущена буква Я? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1) м..тежный

2) объ…вление

3) упом…нуть

4) во всех словах пропущена буква Я

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Выберите вариант, где во всех примерах пропущена буква Ё. Выпишите номер варианта ответа.**

А**.** щ…голь Б. увлеч…т В. расч..т Г. с ключ…м

1) А, Г

2) А, Б, Г

3) А, Б, В

4) Б, В

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Какой из вариантов продолжения предложения правильный? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

После занятий Олег взял в библиотеке ... .

1) книга

2) книгу

3) о книге

4) с книгой

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21. В каком слове ударение падает на первый слог? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1) лектор

2) лыжня

3) дозировать

4) начать

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Выберите правильное продолжение предложения. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*Закрыв книгу,*

1) постарайтесь по памяти восстановить текст стихотворения.

2) герои недолго остаются в памяти.

3) мне вспомнилось о летнем отдыхе на берегу моря.

4) всё прочитанное сразу же забывается.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Укажите правильный вариант союзного слова *который*. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*Я устроился под деревом, крона … защитила меня от дождя.*

1) которой

2) которым

3) которую

4) которого

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24. Вместо точек употребите подходящее по смыслу прилагательное. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*Мы любовались ранней … зарёй****.*** *.*

1) настойчивой

2) громкой

3) внутренней

4) утренней

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25. Образуйте верное словосочетание. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*пригласить на работу …*

1. новых докторов
2. новых доктор
3. новых докторах

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26. Выберите предложение, в котором пропущены РАЗНЫЕ буквы. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1) На каждом шагу бе…страшного и…следователя тайги могут ждать опасности.

2) Перед строительством моста надо и..следовать местность, потом необходимо ра…считать его конструкцию.

3) Во…вратясь в гостиную, старики стали в…поминать прежнее время.

4) С отвесной скалы бе…спрерывно падает вода и ра…сыпается на миллиарды мелких брызг.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**27. В каком предложении на месте всех пропусков нужно писать Ь? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1) Начинали спускат…ся сумерки, солнце не могло пробит…ся через густую чащу ветвей .

2) Тропинка то суживает...ся, то расширяет...ся.

3) Учит…ся – всегда пригодит…ся.

4) Корабль движет…ся по бушующему морю, от ветра гнут...ся и скрипят его мачты .

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28. Как пишется НЕ со словом в предложении?**

*Вечером на улице было темно и (НЕ)УЮТНО.*

1) Слитно

2) Раздельно

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**29. Расставьте знаки препинания: выпишите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**

*Во тьме (1) пронизанной (2) редким сырым туманом (3) еле-еле было видно дорогу (4) извивающуюся среди (5) голых холмов.*

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**30. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного слова? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*Слова-паразиты не несут никакой смысловой* ***нагрузки****, не обладают информативностью, они просто засоряют речь говорящего, затрудняют её восприятие, отвлекают внимание от содержания высказывания.*

1) то, что нагружено; груз

2) общественно полезная деятельность, выполняемая кем-либо

3) вес, мощность, производительность, приходящиеся на устройство или его часть

4) определённая содержательная предназначенность информационного факта.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**31. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного устойчивого словосочетания? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*Его слова прозвучали так, что даже Ася, изучившая его манеру говорить чепуху с серьёзной миной,****приняла****их****за******чистую******монету.***

1. пользовалась результатами сделанного
2. верила в удачу
3. считала правдой, истиной, воспринимала всерьез
4. старалась понять что-то сложное

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**32. Какой фразеологический оборот имеет значение «очень загрязнённое помещение, долго не убирающееся»? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1) яблоко раздора

2) прокрустово ложе

3) авгиевы конюшни

4) пиррова победа

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**33. Вместо точек употребите подходящее по смыслу причастие. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*На … листьях осины блестели капли росы.*

1) трепещущих

2) трепетавшим

3) трепетавший

4) трепещущего

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**34. Подберите к прилагательному соответствующий антоним. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*ГОЛУБАЯ кровь*

1) добрая

2) плебейская

3) дворянская

4) простодушная

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**35. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1) ЛЕСИСТЫЕ запахи набегали волнами; в них смешалось дыхание можжевельника, вереска, брусники.

2) Частная коллекция – предмет ГОРДОСТИ её обладателя.

3) В условиях нестабильной мировой экономики следует повышать ЭФФЕКТИВНОСТЬ производства.

4) Руководитель потребовал подготовить ГОДОВОЙ отчёт в течение недели.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**36. В каком предложении вместо слова ЗЛОЙ нужно употребить ЗЛОСТНЫЙ? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1) Здесь было так неуютно и страшно, как в заколдованном царстве, где все уснуло по чарам и колдовству ЗЛОЙ феи.

2) Не по ЗЛОЙ воле он допускал промахи и ошибки.

3) Имейте в виду, что ЗЛЫЕ браконьеры, являющиеся уголовными преступниками, будут непременно наказаны.

4) Человек он был ЗЛОЙ: ему непременно нужно было кого-то мучить.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**37. Определите правильный вариант написания окончаний. Вместо точек впишите правильные окончания слов.**

Лес казался волшебн\_\_\_\_, когда его освещали ярк\_\_\_\_ лучи осенн\_\_\_\_\_\_ солнца.

**38 . Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СРЕДСТВО. Определите значение, в котором это слово употреблено в предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.**

*Знаменитое Ярославово дворище в Новгороде имело первый в Северной Европе водопровод, по которому в деревянных трубах БЕЖАЛА чистая ключевая вода.*

**БЕЖАТЬ, бегу, бежишь, бегут; беги; несов***.*

1) Двигаться быстро, резко отталкивающимися от земли движениями ног. *Пример: Бежать рысью.*

2) Спасаться (спастись) бегством*. Пример: Бежать из плена.*

3) перен. Быстро двигаться, проходить, перемещаться*. Пример: Облака бегут. Дни бегут.*

4) О часах: спешить, идти вперёд*. Пример: Часы бегут.*

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**39. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. Так, М.А. Дмитриев в своей книге воспоминаний писал об одном из представителей московского Парнаса: «Кому не было известно имя князя Шаликова? Гоголь, которого талант был так силён и живописен, никогда не пользовался такой известностью».

2. Читательские оценки современников, как свидетельствуют факты, не всегда совпадают с мнениями потомков.

3. Для современников же он был почти классиком.

4. Теперь имя П.И. Шаликова, поэта-сентименталиста, почти забыто.

1) 2, 4, 3, 1

2) 2, 4, 1, 3

3) 3, 1, 2, 4

4) 2, 1, 4, 3

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**40. Прочитайте текст.**

*На развитие скелета влияет двигательная активность человека. У людей, которые занимаются физическим трудом, спортом, на костях образуются выступы, бугорки, что увеличивает поверхность соприкосновения сухожилия мышцы с костью и содействует прочности прикрепления. Таким образом, надкостница обильнее снабжается кровью, кости быстрее растут, становятся крепче и прочнее.*

**Укажите номер варианта, в котором верно передана ОСНОВНАЯ и ПОЛНАЯ информация, содержащаяся в тексте.**

1) Прочности прикрепления мышцы к кости содействует увеличение поверхности их соприкосновения.

2) У физически активных людей надкостница хуже снабжается кровью.

3) Кости растут быстрее, они становятся крепкими и прочными, если человек занимается физическим трудом, спортом.

4) У людей, ведущих активный образ жизни, замедляется развитие скелета.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_