

## Вступительное испытание по русскому языку

ТЕСТ -2023

Время выполнения – 90 мин.

ВАРИАНТ 1

### I. Прочитайте текст. Выполните задания 1 – 10.

#### МУЗЫКОТЕРАПИЯ.

*(1)Музыковед из Берлина профессор Кристофер Рюгер разработал оригинальную методику музыкотерапии, основанную на подборе различных музыкальных произведений в зависимости от характера психологических проблем. (2)Согласно концепции Рюгера, терапевтический эффект основан на том, что через музыку слушателю передается то душевное состояние, которое испытывал композитор, создавая данное музыкальное произведение. (3)Правильно подобранная мелодия оказывает благоприятное воздействие на больных людей и ускоряет выздоровление.*

*(4)Самая необыкновенная музыка у Моцарта: это своего рода музыкальный феномен, который ученые назвали «эффект Моцарта». (5)По мнению ученых, музыка этого композитора способствует развитию умственных способностей у детей. (6)«Картинки с выставки» Мусоргского умиротворяют в гневе. (7)Для детей и взрослых можно применять музыкотерапию во время сна.(8) Если хотите серьезно полечиться, то обратитесь к специалистам, а если опираетесь на возможность слышать и сопоставлять музыкальные звуки по записям или по памяти, т.е. на собственный внутренний слух, то вот несколько рекомендаций: от раздражительности и неврозов – музыка Чайковского; от мигрени врачи предлагают «Весеннюю песню» Мендельсона, «Юморески» Дворжака, «Американец в Париже» Гершвина; головную боль снимает прослушивание полонеза Огинского; нормализует сон сюита «Пер Гюнт» Грига, кровяное давление приходит в норму после прослушивания «Свадебного марша» Мендельсона; поднимают настроение и снимают депрессию джаз, блюз, соул, калипсо и регги.*

#### **1. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Выпишите номера ответов.**

1. Нормализует давление сюита «Пер Гюнт» Грига.
2. «Эффект Моцарта» - это своего рода музыкальный феномен, который способствует развитию умственных способностей у детей.
3. Оказывает благоприятное воздействие на больных людей и ускоряет выздоровление правильно подобранная мелодия.
4. Для детей и взрослых можно применять музыкотерапию во время занятий спортом.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

#### **2. Как лучше всего назвать этот текст? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. Воздействие музыки на человека и его здоровье.
2. Лечебные музыкальные терапии из Африки.
3. О композиторах и их проблемах со здоровьем.
4. Неожиданные преимущества занятий музыкой.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

#### **3. Какое средство от психологических проблем предложил профессор Кристофер Рюгер? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. Сон
2. Правильно подобранная мелодия
3. Правильно подобранная пища
4. Развитие умственных способностей у детей

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**4. На чём основан терапевтический эффект музыкотерапии по концепции Рюгера? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. Через музыку композитору передается то душевное состояние, которое испытывал слушатель, создавая данное музыкальное произведение.
2. Через музыку слушателю передается то душевное состояние, которое испытывал композитор, создавая данное музыкальное произведение.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**5. Как по-другому в тексте названа «возможность слышать и сопоставлять музыкальные звуки по записям или по памяти»? Выпишите словосочетание из текста.**

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**6. Почему учёные считают, что музыка Моцарта – это музыкальный феномен? Выпишите нужный фрагмент текста (из предложения 5).**

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**7. Как можно объяснить, почему мелодия оказывает благоприятное воздействие на больных людей и ускоряет выздоровление? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. Мелодия звучит очень громко.
2. Мелодия вызывает раздражительность.
3. Мелодия вызывает сон.
4. Мелодия правильно подобрана.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**8. Кто разработал оригинальную методику музыкотерапии, основанную на подборе различных музыкальных произведений в зависимости от характера психологических проблем? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. Музыковед из Бремена профессор Кристофер Рюгер.
2. Музыковед из Берлина профессор Кристофер Рюгер.
3. Музыковед из Берлина магистр Кристофер Рюгер
4. Музыковед из Бремена профессор Кристофер Розен.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**9. Выпишите из текста не менее 3 названий музыкальных жанров, поднимающих настроение.**

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**10. Определите приёмы, помогающие от мигрени, которые указывают авторы статьи. Выпишите верные номера вариантов ответов.**

1. Врачи предлагают обратиться к специалисту.
2. Врачи предлагают слушать «Весеннюю песню» Мендельсона.
3. Врачи предлагают слушать «Американец в Париже» Гершвина.
4. Врачи предлагают слушать полонез Огинского.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

## **II. Прочитайте текст. Выполните задания 11 –15.**

*(1)... (2)К этим негативным факторам городской среды относится прежде всего загрязнённость атмосферного воздуха. (3)Из-за загрязнённости воздуха большие города получают на 15%% меньше солнечных лучей, на 10%% больше осадков в виде дождя, снега, града. (4) <...> кислорода, который сгорает в фабричных печах, в двигателях автомобилей, в атмосферу поступает углекислый газ, концентрация которого, по мнению учёных, создаёт так называемый парниковый эффект: атмосфера пропускает солнечную радиацию, но обратного теплового излучения не происходит. (5)В глобальных масштабах парниковый эффект выражен на Венере.*

**11. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) Существует много факторов, которые могут оказать вредное действие на здоровье городского жителя.
- 2) Существует много факторов, определяющих жизнь городского человека.
- 3) Городская среда неоднородна.
- 4) Атмосферный воздух — важнейший источник жизни.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**12. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в четвёртом (4) предложении? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) Вопреки этому
- 2) Вместо
- 3) В то время как
- 4) Однако

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**13. Какое слово или сочетание слов являются подлежащим и сказуемым в первом (1) предложении текста? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) Факторам среды относится
- 2) Воздуха относится
- 3) Загрязнённость относится
- 4) Загрязнённость воздуха

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**14. Укажите, какой частью речи является слово ЗАГРЯЗНЁННОСТЬ из первого (1) предложения текста. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) существительное
- 2) прилагательное
- 3) глагол
- 4) наречие

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**15. Укажите значение слова ИЗЛУЧЕНИЯ (ИЗЛУЧЕНИЕ) в предложении 4. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) поток тепла, выделенного в окружающую среду
- 2) светящиеся лучи солнца
- 3) атмосфера, в которую поступает углекислый газ
- 4) городские жители, подвергающиеся негативному влиянию атмосферы

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**III. Выполните задания 16-30. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

**16. Выпишите номер варианта ответа с ошибкой в слове:**

- 1) вкусных гренков
- 2) много очистков
- 3) около сорока минут
- 4) двое ножниц

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**17. Выберите слово, не имеющее формы множественного числа. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) номер
- 2) текст
- 3) карточка
- 4) все слова имеют форму множественного числа

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**18. В каком слове пропущена буква О? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) кр...пива
- 2) отл...жить
- 3) б...грязный
- 4) во всех словах пропущена буква О

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**19. Выберите вариант, где во всех примерах пропущена буква О. Выпишите номер варианта ответа.**

- А. волч...нок      Б. тренаж...р      В. грош...вый      Г. колпач...к
- 1) А, Б, В, Г
  - 2) А, В, Г
  - 3) А, Б, В
  - 4) Б, В

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**20. Какой из вариантов продолжения предложения правильный? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

Ты уже видел ... ?

- 1) наш сосед
- 2) нашего соседа
- 3) нашему соседу
- 4) нашим соседом

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**21. В каком слове ударение падает на первый слог? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) гналась
- 2) жалюзи
- 3) досуха
- 4) взялась

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**22. Выберите правильное продолжение предложения. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*Работая над сочинением,*

- 1) сначала составляется план.
- 2) вам помогут тезисы.
- 3) у вас должно быть ясное представление о том, что вы доказываете.
- 4) составьте краткие тезисы.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**23. Укажите правильный вариант союзного слова *который*. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*В музыке концертом стали называть произведение, в исполнении ... участвуют солист и оркестр.*

- 1) которой
- 2) которым
- 3) которую

4) которого

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**24. Вместо точек употребите подходящее по смыслу прилагательное. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*По утрам стояли ... январские морозы.*

- 1) далёкие
- 2) крепкие
- 3) твёрдые
- 4) жидкие

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**25. Образуйте верное словосочетание. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*Пригласит на работу ...*

- 1) опытных бухгалтеров
- 2) опытных бухгалтерях
- 3) опытные бухгалтера

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**26. Выберите предложение, в котором пропущены РАЗНЫЕ буквы. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) Дверь совершенно бе...шумно ра...пахнулась, и молодая красивая женщина в белом фартуке предстала перед барином.
- 2) Опять ра...стилаются пески, опять палит бе...жалостное солнце.
- 3) Сегодня утром я рано в...тал и выполнил не...деланную вчера работу.
- 4). Бе...смысленно бродили мы по старому лесу, и в...тревоженные птицы пугали нас чуть не до смерти.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**27. В каком предложении на месте всех пропусков нужно писать Ъ? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) Дети встречают...ся на празднике и веселят...ся у новогодней ёлки
- 2) Я буду хорошо учит...ся, ведь полученные знания должны пригодит...ся мне в будущем.
- 3) Пусть всё опять вспомянет...ся, что к сердцу тянет...ся.
- 4) Солнце садит...ся в море с одной стороны, наутро подымает...ся из моря с другой.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**28. Как пишется НЕ со словом в предложении?**

*Молодому специалисту (НЕ)ХВАТАЕТ опыта работы.*

- 1) Слитно

2) Раздельно

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**29. Расставьте знаки препинания: выпишите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**

*Река (1) сжатая с обеих сторон (2) непреступной стеной леса (3) пенилась (4) вздымая валы (5) и стремительно скользила (6) мимо.*

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**30. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного слова? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*В своей химической лаборатории, созданной при Академии наук, профессор проводил **опыты** с растворами, обжигал металлы, анализировал пробы руд.*

- 1) отражение в сознании людей законов объективного мира и общественной практики, полученное в результате их активного практического познания
- 2) совокупность знаний и практически усвоенных навыков, умений, жизненный опыт
- 3) попытка осуществить что-нибудь, пробное осуществление чего-нибудь, первый опыт
- 4) воспроизведение какого-нибудь явления экспериментальным путем, создание чего-нибудь нового в определенных условиях с целью исследования, испытания.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**31. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного устойчивого словосочетания? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*Раньше они всегда были союзниками, а теперь какая-то **чёрная кошка пробежала** между ними*

- 1) мимо пробежало животное
- 2) произошла ссора, размолвка, испортились отношения
- 3) произошло примирение между друзьями
- 4) повысилось внимание друг к другу

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**32. Какой фразеологический оборот имеет значение «мера, под которую насильственно подгоняют что-либо»? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) тришкин кафтан
- 2) прокрустово ложе
- 3) дамоклов меч
- 4) пиррова победа

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**33. Вместо точек употребите подходящее по смыслу причастие. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*Мы обратились к ... людям*

- 1) знающим

- 2) знавшего
- 3) знавший
- 4) знающая

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**34. Подберите к прилагательному соответствующий антоним. Выпишите один верный номер варианта ответа.**

*СЛАДКИЕ сны*

- 1) тревожные
- 2) спокойные
- 3) мирные
- 4) недолгие

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**35. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) Тишину разорвал показавшийся особенно громким чей-то тяжёлый ВДОХ.
- 2) На ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ встрече присутствовали министры иностранных дел из пяти государств.
- 3) ВЫБИРАЯ профессию, важно ориентироваться на собственные предпочтения, а не на мнимый престиж той или иной специальности.
- 4) Длительный отдых на берегу моря оказал на меня БЛАГОТВОРНОЕ влияние.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**36. В каком предложении вместо слова ПРАКТИЧЕСКИЙ нужно употребить ПРАКТИЧНЫЙ? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

- 1) Важное значение для дальнейшей жизни имеют ПРАКТИЧЕСКИЕ навыки, приобретённые в раннем детстве.
- 2) Вихрев в ПРАКТИЧЕСКОЙ жизни отличался редкостным простодушием.
- 3) Система ПРАКТИЧЕСКИХ занятий широко распространена в высшей школе.
- 4) Марина Васильевна очень взволновалась, но всё-таки прислушалась к мудрой и ПРАКТИЧЕСКОЙ своей приятельнице.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**37. Определите правильный вариант написания окончаний. Вместо точек впишите правильные окончания слов.**

На рассвете мы выехали на резинов \_\_\_\_\_ лодке за край прибрежн \_\_\_\_\_ кувшинок ловить речн \_\_\_\_\_ рыбу.

**38 . Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ТОЧНЫЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено в предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.**

*ТОЧНОЕ место зарождения парфюмерного искусства неизвестно, однако предполагается, что это Месопотамия: об этом свидетельствуют записи на месопотамских клинописных табличках, относящихся ко II тысячелетию до н. э.*

**ТОЧНЫЙ, -ая, -ое, -ые.**

- 1) Связанный с математическими измерениями, вычислениями, расчётами. *Пример: Точные науки.*
- 2) Полностью соответствующий какому-либо образцу или чему-либо заданному, установленному, требуемому. *Пример: Точная копия.*
- 3) Конкретный и определённый, предельно полный и верный, не приблизительный, не общий. *Пример: Точный срок.*
- 4) Аккуратный, пунктуальный. *Пример: Точный исполнитель.*

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**39. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст? Выпишите один верный номер варианта ответа.**

1. Для понимания даже самых простых китайских текстов необходимо знание не менее двух тысяч иероглифов, а в более сложных текстах применяется 5 – 6 тысяч иероглифов.
2. Основной недостаток иероглифического письма – его многознаковость и сложность.
3. Но переход на буквенно-звуковое письмо (такой проект разработан лингвистами) создал бы разрыв с многовековой старой культурой Китая, воплощенной в иероглифической письменности.
4. Поэтому обучение чтению и письму и чтению классической китайской литературы требует многих лет, что очень затрудняет распространение грамотности в народе.

- 1) 1, 3, 2, 4
- 2) 2, 4, 1, 3
- 3) 2, 1, 4, 3
- 4) 1, 2, 3, 4

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

**40. Прочитайте текст.**

*В основе истории как предмета и науки лежит историческая методология. Если во многих других научных дисциплинах существует два основных метода познания, а именно наблюдение и эксперимент, то для истории доступен только первый метод. Но несмотря на то, что каждый истинный учёный старается уменьшить до минимума воздействие на объект наблюдения, он всё равно по-своему трактует увиденное, и мир получает различные трактовки одного и того же события.*

**Укажите номер варианта, в котором верно передана ОСНОВНАЯ и ПОЛНАЯ информация, содержащаяся в тексте.**

1. Хотя каждый истинный учёный старается уменьшить до минимума воздействие на объект наблюдения, он все равно по-своему трактует увиденное, и мир получает различные трактовки одного и того же события.
2. В основе истории как предмета и науки лежит историческая методология, в которой доступен один метод — наблюдение; и несмотря на то что каждый учёный старается уменьшить своё воздействие на объект наблюдения, всё равно субъективный взгляд исследователя влияет на трактовку увиденного.
3. В основе истории как предмета и науки лежит историческая методология, для которой доступны два основных метода познания — наблюдение и эксперимент.

4. Учёные пользуются такими методами исторической методологии, как наблюдение и эксперимент; каждый истинный учёный старается увеличить до максимума воздействие на объект наблюдения, и мир получает похожие трактовки одного и того же события.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_