

Перечень документов для прохождения вступительного испытания в форме конкурсного отбора (портфолио) для иностранных граждан, поступающих в рамках отдельного конкурса, и критерии оценивания портфолио

**Образовательная программа «Магистр Аналитики Бизнеса»**

| Раздел портфолио<br>(строго в соответствии<br>с приложением 1)   | Описание   | Максимальное<br>количество баллов<br>(в сумме 100) |
|--|--|--|
| <i>Обязательные документы</i>  |  |  |
| Мотивационное<br>письмо  | Не менее одной страницы печатного текста формата А4.<br><br>Абитуриент должен отразить аргументы выбора:<br>а) данного профессионального направления;<br>б) данной магистерской программы;<br>в) профессионального трека, ожиданий и плана движения в желаемом направлении на будущее. | 20   |
| Собеседование<br>онлайн  | Каждый кандидат обязательно проходит онлайн-собеседование.   | 30   |
| Копия диплома или<br>выписка с оценками  | При наличии диплома бакалавра/магистра на момент подачи заявления предоставляется копия диплома и приложение с перечнем изученных предметов. В случае отсутствия диплома — транскрипт с оценками, подтверждающий последнюю аттестацию.   | Зачет  |
| Рекомендательные<br>письма   | Рекомендательные письма можно предоставить с места учебы или с места работы, а также с места прохождения практики/стажировки.<br>Рекомендательное письмо на русском языке должно быть заверено подписью с указанием ФИО, должности, ученой степени, места работы, телефона.            | 10   |
| Резюме   | Необходимо указать: образование, опыт работы (при наличии), публикации, конференции и прочее.  | 10   |
| <i>Документы, которые могут быть включены в портфолио</i>  |  |  |
| Копии<br>дополнительных<br>документов об<br>образовании  | Дополнительные сертификаты о ваших академических достижениях, навыках, курсах и проч.  | 20   |
| Резюме или<br>подтверждение<br>релевантного опыта<br>работы копией<br>трудовой книжки или<br>другими документами | Стажировки или работа в компании по профилю дают дополнительные баллы портфолио при поступлении.   | 10   |