

Перечень документов для прохождения вступительного испытания в форме конкурсного отбора (портфолио) для иностранных граждан, поступающих в рамках отдельного конкурса, и критерии оценивания портфолио

**Образовательная программа «Маркетинг: цифровые технологии и маркетинговые коммуникации»**

| Раздел портфолио*                                       | Комментарии  | Максимальное количество баллов |
|---|--|--------------------------------|
| <i>Обязательные документы</i>                           |  |                                |
| Копия документа, подтверждающего уровень образования    | Учитываются оценки абитуриента за период обучения, средний балл по диплому, наличие диплома с отличием, профиль образования, а также объем освоенных дисциплин, соответствующих специфике образовательной программы.   | 10                             |
| Мотивационное письмо в видео формате (на русском языке) | Учитываются причины, по которым абитуриент хочет обучаться на Программе, его опыт и достижения, видение будущей профессиональной траектории, ожидания от обучения, в т.ч. академические и профессиональные интересы, связанные с изучением дисциплин программы, интересующая специализация и т.д. Оценивается способность абитуриента представлять себя, излагать свои мысли в формате монолога, соответствующего следующим требованиям: высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена. | 15                             |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <p>Эссе на заданную тему:<br/>«Маркетинг российских брендов в условиях геополитического кризиса и санкционных ограничений»</p> | <p>Оценивается полнота раскрытия заданной темы; качество и убедительность аргументов, в том числе наличие подтверждений высказываемых суждений примерами из практики бизнеса; умение логично излагать свои мысли и делать обоснованные выводы; оригинальность мышления; чистота цитирования (отсутствие плагиата, наличие ссылок на источники), структура и композиция текста, в том числе наличие вступления, основной части и заключения; использование слов и словосочетаний, входящих в лексический минимум по выбранному направлению подготовки, а также основные грамматические формы и лексические конструкции, характерные для профессиональной речи; наличие визуальных компонентов (таблиц, графиков, рисунков), отсутствие ошибок, наличие библиографического списка.</p> | <p>20</p> |
| <p>Устное собеседование</p>  | <p>Учитывается умение вести диалог, полно и развернуто отвечать на поставленные вопросы, учитывать условия речевой ситуации. Оценивается способность абитуриента участвовать в диалоге и излагать свои мысли в формате монолога по профессиональным темам, связанным с профилем Программы, необходимые знания, умения и навыки, которые позволят ему успешно освоить Программу, по следующим требованиям: высказывание характеризуется смысловой цельностью, корректностью использования профессиональной терминологии и владение основными понятиями по Профилю программы, речевой связностью и последовательностью изложения, логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.</p>   | <p>35</p> |

*Документы, которые могут быть включены в портфолио*

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| <p>Документы о дополнительном образовании</p>   | <p>Учитывается наличие интереса у кандидата к расширению своих знаний и получению дополнительного образования, особенно в областях, соответствующих специфике Программы; уровень и объем (в академических часах) пройденных программ дополнительного образования (в т.ч. участие в Профильных школах НИУ ВШЭ по специфике программы); стажировки, уровень и статус организации, где была пройдена стажировка (программа мобильности и т.п.), соответствие диплома, сертификата или иного документа специфике Программы.</p> | <p align="center">10</p> |
| <p>Дипломы победителей и лауреатов конкурсов, сертификаты об индивидуальных достижениях</p> | <p>Учитывается уровень и статус мероприятия или организации, где получен диплом, сертификат или иной документ об индивидуальных достижениях участников, соответствие диплома, сертификата или иного документа по специфике образовательной программы, уровень диплома, сертификата или иного документа по отношению к другим документам, которые могли быть получены (например, 1-е место в конкурсе).</p>  |                          |
| <p>Профессиональные сертификаты, кейс-чемпионаты</p>  | <p>Учитывается уровень и признание сертификата или организации, выдавшей профессиональный сертификат, а также соответствие сертификата профилю Программы. Учитывается победа или прохождение во второй тур в крупных кейс-чемпионатах (напр., Changellenge Cup Moscow).</p>   |                          |

Профессиональные сертификаты, кейс-чемпионаты

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <p>Публикации абитуриента</p>   | <p>Учитывается уровень издания (профессионального, научного, периодического), в котором напечатана (или планируется к опубликованию) работа абитуриента. Уровни изданий варьируются и влияют на максимальный балл. Учитывается актуальность темы исследования; новизна в постановке проблемы; наличие методологии и глубина проведенного анализа; качество сделанных выводов и рекомендаций; умение использовать литературные и другие информационные источники; стиль публикации.</p> |           |
| <p>Именные стипендии</p>  | <p>Учитывается целевое назначение стипендии или гранта для академической, научной, исследовательской или проектной работы, образовательные или научные результаты, достигнутые получателем стипендии или гранта, их связь с направленностью образовательной программы.</p>   |           |
| <p>Сертификат GMAT / GRE</p>  | <p>Учитывается результат GMAT не менее 500 баллов/ GRE не менее 165 баллов.</p>  |           |
| <p>Документы, подтверждающие наличие опыта по специфике программы</p> | <p>Учитывается уровень сложности выполняемой работы или профессиональных обязанностей/уровень сложности выполненных проектов, стаж работы по профилю, соответствующему Программе, общий объем выполненной работы, роли в проектах, степень успешности проекта.</p>   | <p>10</p> |

**\*Разделы портфолио могут быть изменены, дополнены или сокращены в соответствии с Перечнем документов**

Учредитель,  
подписавший  
поступило от  
специфика  
программы