

Ответы к демоверсии

Вопрос	Ответ
1	2, 4
2	4
3	4
4	1
5	«ревушие сороковые» ИЛИ «ревущими сороковыми»
6	не ударить лицом в грязь ИЛИ не ударить в грязь лицом
7	1
8	3
9	(Определили) общие очертания континента, (нанесли на карту) 29 неизвестных островов, сделали (превосходные) зарисовки и собрали (огромные) научные коллекции (любые три примера, допустимы перестановки и пропуски слов. Замена слов не допускается).
10	3,4
11	2
12	1
13	2
14	1
15	4
16	1
17	4
18	4
19	1
20	3
21	1
22	3
23	3
24	2
25	1
26	4
27	3
28	2
29	1, 2, 3
30	3
31	3
32	1
33	3
34	2
35	3
36	4
37	2

38	1
39	2
40	4

Комментарии к заданиям

1. ОТВЕТ – 2, 4

2. Джеймс Кук искал новый материк в Южном Ледовитом океане, но не нашел, потому что его остановили льды. (ВЕРНО, подтверждается пр. 7-8)

4. Тяжелые ледовые условия вынуждали суда снова отходить к северу и двигаться на восток вдоль кромки льдов, но русские моряки еще два раза подходили к берегам Антарктиды. (ВЕРНО, подтверждается пр. 23)

1. Предположение о существовании Южного континента высказывались ещё древними греками, которые полагали, что в Северном полушарии находится соединённый с Африкой материк. (НЕВЕРНО, опровергается пр.5)

3. Отправляющимся искать новый материк шлюпом «Восход» командовал Фаддей Беллинсгаузен, а капитаном «Мирного» стал Михаил Лазарев. (НЕВЕРНО, опровергается пр.3)

2. ОТВЕТ – 4.

4. Узнать и исследовать наш земной шар. (пр. 10)

3. ОТВЕТ – 4.

4. В 19 веке (пр. 20)

4. ОТВЕТ – 1.

1. Да, так как Беллинсгаузен не торопился сообщать об открытии: он хотел иметь больше достаточных доказательств существования новой земли. (пр. 21)

5. ОТВЕТ -«ревущие сороковые» ИЛИ «ревущими сороковыми»

(13)Лишь только после этого можно было начать поиск новых земель, расположенных за **«ревущими сороковыми»**. (14)Так называют воды океана, расположенные южнее 40-й параллели, из-за страшных западных ветров, которые дуют там круглый год.

6. ОТВЕТ - не ударить лицом в грязь ИЛИ не ударить в грязь лицом

(16)С великим трудом обледенелые парусники пробирались на юг, отыскивая узкие проходы между льдинами. (17)«Кук задал нам такую задачу, что мы принуждены были подвергаться величайшим опасностям, чтоб, как говорится, **не ударить лицом в грязь»**,- писал Михаил Лазарев.

7. ОТВЕТ – 1.

1. На парусных боевых кораблях (пр. 2)

8. ОТВЕТ – 3.

3. 2 года 21 день (пр. 29)

9. ОТВЕТ - (Определили) общие очертания континента, (нанесли на карту) 29 неизвестных островов, сделали (превосходные) зарисовки и собрали (огромные) научные коллекции (любые три примера, допустимы перестановки и пропуски слов. Замена слов не допускается).

(30) За время экспедиции русские мореплаватели девять раз подходили к берегам Антарктиды и **определили общие очертания континента, нанесли на карту 29 неизвестных островов, сделали превосходные зарисовки и собрали огромные научные коллекции.**

10. ОТВЕТ – 3, 4.

3. Академик живописи Павел Михайлов. (пр. 11)

4. Астроном Иван Симонов. (пр. 11)

11. ОТВЕТ - 2.

(1) **2) Проблемой защиты железа от коррозии люди заинтересовались ещё в древние века.** (2) В трудах историка Геродота мы находим упоминание об оловянных покрытиях, предохраняющих железо от ржавчины в древнегреческих городах.

12. ОТВЕТ – 1.

(6) **<1) Стало быть>** уже в те далёкие времена индийские мастера знали, как противостоять коррозии.

13. ОТВЕТ – 2.

В Индии уже полтора тысячелетия существует общество по борьбе с коррозией.

14. ОТВЕТ – 1.

Упоминание - существительное, неодушевлённое, средний род, 2-е склонение (Викисловарь <https://ru.wiktionary.org>)

15. ОТВЕТ – 4.

(2) В трудах (4) *результат деятельности, произведение*) историка Геродота...

16. ОТВЕТ – 1.

Род. падеж мн. числа – ботинок (<https://gramota.ru>)

17. ОТВЕТ – 4

4) все слова имеют форму множественного числа (арки, банки, врачи - <https://gramota.ru>)

18. ОТВЕТ – 4

4) во всех словах пропущена буква О (глОток – глОтка; загОреть – чередование О-А без ударения; инфОрмация)

19. ОТВЕТ – 1.

1) А, Г

А. бечЁвка

Г. щЁголь

(Б. крыжОвник

В. трущОба) <http://old-rozental.ru/orfografia.php?sid=6>

20. ОТВЕТ – 3.

Михаил решает (кого? что? – винительный падеж) 3) задачу.

21. ОТВЕТ – 1.

1) бАнты (корБсть, ловкА, взялА - <https://fipi.ru/>, <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory> – Словник орфоэпический)

22. ОТВЕТ – 3.

Боясь опоздать к поезду, 3) я часто просыпался
(<https://studfile.net/preview/7074123/page:17/>)

23. ОТВЕТ – 3.

Я нашёл книгу (какую?), 3) которую давно искал.
(<https://www.ruspeach.com/learning/14706/>)

24. ОТВЕТ – 2.

Он двинулся к двери и выскользнул наружу, в холодный 2) *ветреный* вечер.
Значение паронимов - - <http://uchitel-slovesnosti.ru/slovari/11.pdf>

25. ОТВЕТ – 1.

пригласить на работу (кого?) 1) *опытных диспетчеров*

26. ОТВЕТ – 4.

4) беСсовестный, раЗбить

27. ОТВЕТ – 3.

3) браться (что делать? - неопределённая форма глагола) за ручку двери;
надо собираться (что делать? - неопределённая форма глагола)

28. ОТВЕТ – 2.

Мы остановились на привале, так и НЕ ДОЖДАВШИСЬ (деепричастие)
темноты. (<http://old-rozental.ru/orfografia.php?sid=79>)

29. ОТВЕТ – 1, 2, 3.

Чайник (1), забытый на плите (2), (*обособленное определение, выраженное причастным оборотом*) закипал (3), издавая при этом (4) громкий свист (*обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом*).

<http://old-rozentel.ru/punctuatio.php?sid=108>

<http://old-rozentel.ru/punctuatio.php?sid=113>

30. ОТВЕТ – 3.

3) посмотреть вбок (<https://gramota.ru/> - большой толковый словарь русского языка)

31. ОТВЕТ – 3.

Он ничего не делал и ждал у моря погоды (т.е. 3) дожидался чего-либо, находясь в бездействии - <http://uchitel-slovesnosti.ru/slovari/6.pdf>)

32. ОТВЕТ – 1.

жить своим умом – 1) Быть самостоятельным в действиях и поступках; придерживаться своих взглядов - <http://uchitel-slovesnosti.ru/slovari/6.pdf>

33. ОТВЕТ – 3.

Она услышала голоса (какие?), 3) доносящиеся из комнаты.

34. ОТВЕТ – 2.

СИЛЬНЫЙ ученик - природный талант, которому проще других понять предмет. Антоним – 2) заурядный.

35. ОТВЕТ – 3.

3) При покупке пылесоса мне забыли поставить печать на ГАРАНТИРОВАННОМ талоне.

Вместо слова ГАРАНТИРОВАННОМ необходимо употребить слово ГАРАНТИЙНОМ. - <http://uchitel-slovesnosti.ru/slovari/11.pdf>

36. ОТВЕТ – 4.

4) ОТЧЁТЛИВОЕ собрание председателей решили провести в мае.

Вместо слова ОТЧЁТЛИВОЕ нужно употребить ОТЧЁТНОЕ.

37. ОТВЕТ – 2.

Ранним (каким?) утром в прозрачном (каком?) зеркале воды отражаются побледневшие (какие?) звезды.

38. ОТВЕТ – 1.

1) Совокупность знаний, навыков, умения, вынесенных из жизни, практической деятельности и т.п. <https://gramota.ru/>

39. ОТВЕТ – 2.

4. Есть люди, которые придумали идеи для всего человечества.

2. Панини придумал грамматику, то есть он первым придумал описать язык в правилах того, как тот устроен и как нужно его верно использовать, и посмотрел на язык как систему со своими правилами отношений элементов.

1. Все остальные грамматики дальше, до середины XX века, построены похожим образом: их цель – научить правильно использовать язык параллельно с тем, чтобы зафиксировать правила.

3. Поэтому все грамматики языков, которые мы видели перед собой, – это воплощение идеи одного человека, который жил 2500 лет назад и который в знак преемственности указывает имена предшествующих лингвистов.

40. ОТВЕТ – 4.

1) Пребывание А.С. Пушкина в Михайловском *не противоречило (ошибка)* его характеру и темпераменту и оказалось плодотворным для Пушкина-поэта и благоприятным для Пушкина-человека.

2) Вынужденное одиночество, однообразие дневного распорядка, деревенский быт, капризы погоды были для Пушкина мучительными, поскольку он любил веселье, толпу, дружеский круг, кипящие разговоры. *(неполная информация)*

3) Вынужденное, но достаточно *весёлое (ошибка)* пребывание А.С. Пушкина в Михайловском оказалось весьма плодотворным только для его поэтического творчества.

4) Несмотря на то, что А.С. Пушкин в Михайловском иногда грустил, это был период не только плодотворный для него как поэта, но и спасительный в человеческом отношении. *Полная информация.*