



I. Прочитайте текст. Выполните задания 1 – 10.

Шестой континент.

(1)16 июля 1819 года со стен города-крепости Кронштадт близ Санкт-Петербурга семь раз выстрелили пушки. (2)Это был салют в честь двух парусных кораблей, которые отправились на другой конец света искать загадочную Антарктиду. (3)Шлюпом «Восток» командовал Фаддей Беллинсгаузен, капитаном «Мирного» был Михаил Лазарев.

(4)Предположение о существовании Южного континента высказывались ещё древними греками. (5)Они полагали, что в Южном полушарии находится соединённый с Африкой материк, уравнивающий северные континенты. (6)Отсюда он получил и своё название -anti arktiros (противостоящий северу - Арктике).

(7)За сорок лет до экспедиции Беллинсгаузена и Лазарева англичанин Джеймс Кук совершил плавание в Южном Ледовитом океане. (8)Он искал там новый материк, но его остановили льды. (9)С тем пор исследователи туда не отправлялись. (10)И только Россия решила организовать научную экспедицию «с целью приобретения полнейших знаний о нашем земном шаре». (11)Помимо моряков, в экспедицию входил астроном Иван Симонов и академик живописи Павел Михайлов.

(12)Русским морякам предстояло обогнуть всю Европу, перейти в Южное полушарие, пополнить запасы воды и провизии в бразильском городе Рио-де-Жанейро. (13)Лишь только после этого можно было начать поиск новых земель, расположенных за «ревущими сороковыми». (14)Так называют воды океана, расположенные южнее 40-й параллели, из-за страшных западных ветров, которые дуют там круглый год.

(15)Через полгода корабли дошли до последнего известного клочка суши и вошли в приполярные воды. (16)С великим трудом обледенелые парусники пробивались на юг, отыскивая узкие проходы между льдинами. (17)«Кук задал нам такую задачу, что мы принуждены были подвергаться величайшим опасностям, чтоб, как говорится, не ударить лицом в грязь», - писал Михаил Лазарев. (18)И вот 28 января 1820 года впереди показалась стена изо льда высотой с современный многоэтажный дом, которая была неподвижна. (19)Значит, это материковый лёд!

(20)28 января 1820 года считается датой открытия Антарктиды. (21)Но Беллинсгаузен был очень честным человеком: чтобы заявить об открытии новой земли, ему нужно было увидеть собственными глазами не лёд, а настоящей берег. (22)Поэтому было принято решение плыть вдоль ледяной стены на восток. (23)Пытаясь пробиться к югу, они ещё два раза подходили к берегам Антарктиды, но тяжёлые ледовые условия вынуждали суда снова отходить к северу и двигаться на восток вдоль кромки льдов. (24)В марте - поскольку начиналась антарктическая зима - корабли отправились на ремонт к материку.

(25)Они снова двинулись в полярные воды 31 октября, а 29 января 1821 года моряки увидели сквозь туман высокую черную гору. (26)Перед русскими моряками лежала Антарктида, две тысячи лет бывшая призраком, легендой. (27)И измученные холодом и штормами корабли взяли курс домой.

(28)В Кронштадт «Восток» и «Мирный» вернулись 5 августа 1821 года. (29)Плавание российских кораблей продолжалось 751 день. (30)За время экспедиции русские мореплаватели девять раз подходили к берегам Антарктиды и определили общие

очертания континента, нанесли на карту 29 неизвестных островов, сделали превосходные зарисовки и собрали огромные научные коллекции. По Ф.Конюхову. «Антарктида»

1. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Выпишите номера ответов.

1. Предположение о существовании Южного континента высказывались ещё древними греками, которые полагали, что в Северном полушарии находится соединённый с Африкой материк.
2. Джеймс Кук искал новый материк в Южном Ледовитом океане, но не нашел, потому что его остановили льды.
3. Отправляющимся искать новый материк шлюпом «Восход» командовал Фаддей Беллинсгаузен, а капитаном «Мирного» стал Михаил Лазарев.
4. Тяжелые ледовые условия вынуждали суда снова отходить к северу и двигаться на восток вдоль кромки льдов, но русские моряки еще два раза подходили к берегам Антарктиды.

2. Какова была цель русской морской экспедиции к Южному полюсу? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Прославить имена капитанов.
2. Найти клад.
3. Открыть и присоединить к России новые земли.
4. Узнать и исследовать наш земной шар.

3. В каком веке была открыта Антарктида? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. В 20 веке
2. В 17 веке
3. В 18 веке
4. В 19 веке

4. Можно ли Ф.Беллинсгаузена считать честным человеком? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Да, так как Беллинсгаузен не торопился сообщать об открытии: он хотел иметь больше достаточных доказательств существования новой земли.
2. Нет, так как после подхода к ледовой стене Беллинсгаузен сразу известил всех об открытии, не имея достаточных доказательств существования новой земли.

5. Как по-другому в тексте названы «воды океана, расположенные южнее 40-й параллели»? Выпишите словосочетание из 4 (четвёртого) абзаца текста.

6. Выпишите из текста фразеологизм, имеющий значение «не опозориться, достойно справиться с делом или ситуацией, показать себя с лучшей стороны» (из предложений 16 - 17).

7. На каких кораблях русские мореплаватели отправились в далекое путешествие в 1819 году? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. На парусных боевых кораблях.
2. На кораблях с паровыми двигателями.
3. На ледоколах.
4. На атомных подводных лодках.

8. Сколько длилась экспедиция Ф.Беллинсгаузена и М.Лазарева? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. 2,5 года
2. 25 месяцев
3. 2 года 21 день
4. 3 года

9. Каковы были результаты экспедиции Ф.Беллинсгаузена и М.Лазарева Выпишите из текста не менее 3 примеров.

10. Кто ещё, кроме моряков, входил в состав экспедиции? Выпишите верные номера вариантов ответов.

1. Астроном Павел Михайлов.
2. Академик живописи Прохор Михайлов.
3. Академик живописи Павел Михайлов.
4. Астроном Иван Симонов.

II. Прочитайте текст. Выполните задания 11 –15.

(1) ... (2) В трудах историка Геродота мы находим упоминание об оловянных покрытиях, предохраняющих железо от ржавчины в древнегреческих городах. (3) В Индии уже полтора тысячелетия существует общество по борьбе с коррозией. (4) В XIII веке оно принимало участие в постройке на побережье Бенгальского залива Храма Солнца. (5) Сооружение, веками подвергавшееся действию солёных ветров и морской влаги, уже превратилось в руины, но его железная арматура сохранилась в хорошем состоянии. (6) <...> уже в те далёкие времена индийские мастера знали, как противостоять коррозии.

11. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Железная колонна - достопримечательность индийской столицы - была изготовлена в 415 году.
- 2) Проблемой защиты железа от коррозии люди заинтересовались ещё в древние века.
- 3) В Древней Индии добились, очевидно, больших успехов в обработке железа.
- 4) Люди никогда не интересовались проблемой защиты железа от коррозии.

12. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в шестом (6) предложении? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Стало быть
- 2) Иначе
- 3) Для того чтобы
- 4) Во-первых

13. Какое слово или сочетание слов являются подлежащим и сказуемым в третьем (3) предложении текста? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Общество по борьбе с коррозией
- 2) Существует общество
- 3) Полтора тысячелетия существует
- 4) В Индии существует общество

14. Укажите, какой частью речи является слово УПОМИНАНИЕ из второго (2) предложения текста. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) существительное
- 2) прилагательное

- 3) глагол
- 4) наречие

15. Укажите значение слова ТРУДАХ в предложении 2. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) усилие, направленное к достижению чего-либо
- 2) занятие, работа
- 3) целенаправленная деятельность человека на создание материальных и духовных ценностей
- 4) результат деятельности, произведение

III. Выполните задания 16-40. Выпишите один верный номер варианта ответа.

16. Выпишите номер варианта ответа с ошибкой в слове:

- 1) пара новых ботинков
- 2) скучаю по вас
- 3) нет свободных мест
- 4) около полутора километров

17. Выберите слово, не имеющее формы множественного числа. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) арка
- 2) банка
- 3) врач
- 4) все слова имеют форму множественного числа

18. В каком слове пропущена буква О? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) гл...ток
- 2) заг...реть
- 3) инф...рмация
- 4) во всех словах пропущена буква О

19. Выберите вариант, где во всех примерах пропущена буква Ё. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- А. беч...вка Б. крыж...вник В. трущ...ба Г. щ...голь
- 1) А, Г
 - 2) А, Б, В, Г
 - 3) А, Б, В
 - 4) Б, В

20. Какой из вариантов продолжения предложения правильный? Выпишите один верный номер варианта ответа.

Михаил решает ...

- 1) на задаче
- 2) о задаче
- 3) задачу

4) задачей

21. В каком слове ударение падает на первый слог? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) банты
- 2) корысть
- 3) ловка
- 4) взяла

22. Выберите правильное продолжение предложения. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Боясь опоздать к поезду,...

- 1) у меня заболела нога
- 2) мне не спалось
- 3) я часто просыпался
- 4) у нас сломался будильник

23. Укажите правильный вариант союзного слова *который*. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Я нашёл книгу, ... давно искал.

- 1) которой
- 2) которым
- 3) которую
- 4) которого

24. Вместо точек употребите подходящее по смыслу прилагательное. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Он двинулся к двери и выскользнул наружу, в холодный ... вечер.

- 1) ветряной
- 2) ветренный
- 3) ветровой

25. Образуйте верное словосочетание. Выпишите один верный номер варианта ответа.

пригласить на работу ...

- 1) опытных диспетчеров
- 2) опытные диспетчеры
- 3) опытных диспетчерах

26. Выберите вариант, в котором пропущены РАЗНЫЕ буквы. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) ра..бежались, бе..дыханный
- 2) не..говорчивый, ра..тегнуть
- 3) ра..копать, и..синя-чёрный
- 4) бе..совестный, ра..бить

27. Выберите вариант, в котором на месте пропусков пишется Б? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) создаёт..ся команда; встретит..ся с другом
- 2) они скоро вернут..ся; поезд тронет..ся
- 3) брат..ся за ручку двери; надо соби~~ра~~т..ся
- 4) флаг развева~~е~~т..ся; он лечит..ся в больнице

28. Как пишется НЕ со словом в предложении?

Мы остановились на привале, так и (НЕ)ДОЖДАВШИСЬ темноты.

- 1) Слитно
- 2) Раздельно

29. Расставьте знаки препинания: выпишите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Чайник (1) забытый на плите (2) закипал (3) издавая при этом (4) громкий свист.

30. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного слова? Выпишите один верный номер варианта ответа.

Игорь покосился на мамин письменный стол.

- 1) сжаться
- 2) слегка наклониться
- 3) посмотреть вбок
- 4) отнестись с неодобрением

31. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного устойчивого словосочетания? Выпишите один верный номер варианта ответа.

Он ничего не делал и ждал у моря погоды.

- 1) часто настойчиво обращался с просьбами к кому-либо
- 2) надеялся на лучшее, верил в удачу
- 3) дожидался чего-либо, находясь в бездействии
- 4) сидел на берегу моря

32. Какой фразеологический оборот имеет значение «быть самостоятельным в действиях и поступках; придерживаться своих взглядов»? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) жить своим умом
- 2) петь дифирамбы
- 3) оказаться за бортом
- 4) на всех парусах

33. Вместо точек употребите подходящее по смыслу причастие. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Она услышала голоса, из комнаты.

- 1) доносящегося
- 2) доносившие
- 3) доносящиеся
- 4) доносившую

34. Подберите к прилагательному соответствующий АНТОНИМ. Выпишите один верный номер варианта ответа.

СИЛЬНЫЙ ученик

- 1) неубедительный
- 2) заурядный
- 3) талантливый
- 4) маленький

35. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) С 1 января ПЛАТА за проезд снова увеличится.
- 2) Часть спальни родители ОТГОРОДИЛИ большим книжным шкафом и создали там уютный уголок для чтения.
- 3) При покупке пылесоса мне забыли поставить печать на ГАРАНТИРОВАННОМ талоне.
- 4) Пётр на полгода уехал в глухую тайгу, ОТРАСТИЛ волосы и бороду, так что, когда он вернулся, мы не сразу узнали его.

36. В каком предложении вместо слова ОТЧЁТЛИВЫЙ нужно употребить ОТЧЁТНЫЙ? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Солдаты слышали ОТЧЁТЛИВЫЙ гул канонады.
- 2) ОТЧЁТЛИВЫЙ звук гудка уплывающего теплохода больно отозвался в сердце.
- 3) Тяжелые, ОТЧЁТЛИВЫЕ шаги слышались на лестнице.
- 4) ОТЧЁТЛИВОЕ собрание председателей решили провести в мае.

37. Определите правильный вариант написания окончаний. Выпишите один верный номер варианта ответа, в котором окончания перечислены в правильном порядке.

Ранн... утром в прозрач... зеркале воды отражаются побледневш... звезды.

- 1) ем-им-ие
- 2) им-ом-ие
- 3) им-ии-ое
- 4) им-ие-ое

38 . Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ОПЫТ. Определите значение, в котором это слово употреблено в предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

Являясь социальной памятью человечества, копилкой его социального ОПЫТА, история передаёт его от одного поколения к другому.

ОПЫТ, -а; м.

- 1) Совокупность знаний, навыков, умения, вынесенных из жизни, практической деятельности и т.п. *Приобретать, передавать о. Делиться опытом. Рассчитывать, полагаться на чей-л. о. Учиться на опыте старших.*
- 2) *Филос.* Вся совокупность чувственных восприятий, приобретаемых в процессе взаимодействия человека с внешней природой и составляющих источник и основу всех наших знаний о материальном мире. *Чувственный о. Прошлый о.*
- 3) Воспроизведение какого-л. явления или наблюдение нового явления в определённых условиях с целью изучения, исследования; эксперимент. *Провести, поставить о.. Научный о. Лабораторные опыты.*

4) Попытка осуществить что-л., пробное осуществление чего-л. *Первый о. молодого писателя. Литературные, стихотворные опыты.*

39. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Все остальные грамматики дальше, до середины XX века, построены похожим образом: их цель – научить правильно использовать язык параллельно с тем, чтобы зафиксировать правила.

2. Панини придумал грамматику, то есть он первым придумал описать язык в правилах того, как тот устроен и как нужно его верно использовать, и посмотрел на язык как систему со своими правилами отношений элементов.

3. Поэтому все грамматики языков, которые мы видели перед собой, – это воплощение идеи одного человека, который жил 2500 лет назад и который в знак преемственности указывает имена предшествующих лингвистов.

4. Есть люди, которые придумали идеи для всего человечества.

1) 1, 4, 3, 2

2) 4, 2, 1, 3

3) 3, 1, 4, 2

4) 2, 1, 4, 3

40. Прочитайте текст.

Нахождение А.С. Пушкина в Михайловском было вынужденным и порой невыносимо грустным. По характеру и темпераменту поэт любил веселье, толпу, дружеский круг и кипящие разговоры; вынужденное одиночество, однообразие дневного распорядка в сочетании с зависимостью деревенского быта от капризов погоды — всё это было для него непривычно и иногда мучительно. Но мы можем с уверенностью сказать, что пребывание в Михайловском в целом оказалось не только плодотворным для Пушкина-поэта, но и спасительным для него как человека.

Укажите один номер варианта ответа, в котором верно передана ОСНОВНАЯ и ПОЛНАЯ информация, содержащаяся в тексте.

1) Пребывание А.С. Пушкина в Михайловском не противоречило его характеру и темпераменту и оказалось плодотворным для Пушкина-поэта и благоприятным для Пушкина-человека.

2) Вынужденное одиночество, однообразие дневного распорядка, деревенский быт, капризы погоды были для Пушкина мучительными, поскольку он любил веселье, толпу, дружеский круг, кипящие разговоры.

3) Вынужденное, но достаточно весёлое пребывание А.С. Пушкина в Михайловском оказалось весьма плодотворным только для его поэтического творчества.

4) Несмотря на то, что А.С. Пушкин в Михайловском иногда грустил, это был период не только плодотворный для него как поэта, но и спасительный в человеческом отношении.