

Перечень документов для прохождения вступительного испытания в форме конкурсного отбора (портфолио) для иностранных граждан, поступающих в рамках отдельного конкурса на образовательную программу магистратуры Теоретическое и сравнительное правоведение

1. Документы, которые могут быть включены в портфолио:
 - 1.1. анкета-заявка, подаваемая через личный кабинет иностранного абитуриента магистратуры;
 - 1.2. мотивационное письмо;
 - 1.3. результаты собеседования;
 - 1.4. копия документа, подтверждающего уровень образования (диплом об образовании или справка об успеваемости);
 - 1.5. рекомендательные письма от работодателя и/или научного руководителя;
 - 1.6. копии дополнительных документов об образовании (о повышении квалификации, прохождении курсов, профессиональные сертификаты и т.д.);
 - 1.7. копии документов, подтверждающие уровень владения иностранными языками;
 - 1.8. копии документов, подтверждающих наличие научных публикаций, выступлений на научных семинарах/конференциях;
 - 1.9. резюме или подтверждение релевантного опыта работы.
 - 1.10. копии документов, подтверждающих наличие международных стипендий или грантов;
 - 1.12. копии документов, подтверждающих опыт научно-исследовательской деятельности;

Состав портфолио с общими критериями оценки

Раздел портфолио	Описание	Максимальное количество баллов (в сумме 100)
<i>Обязательные документы</i>		
Собеседование	Результаты собеседования	70 баллов
Уровень владения иностранными языками	Копии документов, подтверждающие уровень владения иностранными языками	10 баллов

Научные публикации	Копии документов, подтверждающих наличие научных публикаций, выступлений на научных семинарах/конференциях	15 баллов
Мотивационное письмо	Мотивированное обоснование желания обучаться на магистерской программе, подкрепленное информацией об интересе к специализации в области теоретической юриспруденции и сравнительного правоведения	5

1. Общие положения

1.1. Прием на образовательную программу магистратуры «Теоретическое и сравнительное правоведение» (далее также — Программа) по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» осуществляется на очную форму обучения на места, обеспеченные бюджетным финансированием, и на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

2. Условия приема на магистерскую программу

2.1. Конкурсный отбор на Программу осуществляется по итогам рассмотрения Экзаменационной комиссией представленных абитуриентом документов. Приемная комиссия проводит зачисление на основании заключения Экзаменационной комиссии.

2.2. Для прохождения конкурсного отбора абитуриенты представляют два пакета документов: первый пакет формирует личное дело абитуриента и содержит документы, указанные в Правилах приема в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в 2025 году (далее — Правила). Абитуриент представляет такие документы в Приемную комиссию НИУ ВШЭ

одним из способов, указанных в Правилах. Второй пакет представляет собой собственно портфолио и содержит следующие документы, которые загружаются в Личный кабинет абитуриента на сайте Приемной комиссии НИУ ВШЭ в виде электронных файлов, содержащих отсканированные оригиналы документов или их надлежаще заверенные копии:

2.2.1. сертификаты, свидетельства и дипломы, в том числе в электронной форме, подтверждающие уровень знания английского языка;

2.2.2. публикации в научных журналах; копия публикации должна включать все страницы научной статьи, библиографический список, копию страницы с выходными данными научного издания, копию титульного листа и оглавления.

2.3. Документы, входящие в состав портфолио, могут быть представлены как на русском, так и на английском языках. Если документ представлен на иностранном языке, отличном от английского, он должен сопровождаться надлежаще заверенным переводом на русский язык.

2.4. Документы для конкурса портфолио подаются только в электронном виде. Абитуриент Программы должен загрузить все имеющиеся у него документы в отсканированном виде (формат pdf) в Личный кабинет на сайте Приемной комиссии НИУ ВШЭ. Сканирование должно осуществляться с оригиналами или надлежащим образом заверенных копий документов. Загрузка файлов должна быть осуществлена до истечения срока приема документов, установленного Правилами.

В случае невозможности прочесть загруженные документы по техническим причинам (сбой загрузки, нечитаемый файл, недостаточная четкость или разрешение, неверная кодировка, неверный формат и т.п.) или сомнений в подлинности оригиналов, с которых производилось сканирование, Экзаменационная комиссия вправе, но не обязана, обратиться к абитуриенту по оставленным им контактным данным для повторной досылки, в том числе по альтернативным каналам связи, отдельных документов портфолио, которые не удалось прочесть, до окончания периода проверки портфолио. Абитуриент должен лично удостовериться в успешной загрузке документов в Личный кабинет на сайте Приемной комиссии НИУ ВШЭ, возможности их

прочтения и самостоятельно обратиться за технической поддержкой в случае ошибок загрузки.

Экзаменационная комиссия не несет ответственность за невозможность прочесть документы портфолио по вине или невнимательности абитуриента при их загрузке, или по какой-либо внешней, в том числе технической, причине, или из-за действия непреодолимой силы. Открытие Личного кабинета абитуриента для загрузки портфолио, включая получение логина и пароля, требует определенного времени, в связи с чем абитуриентам настоятельно рекомендуется не откладывать подачу документов и открытие Личного кабинета на последние дни приема документов.

2.5. Документы, представленные не через Личный кабинет абитуриента, не принимаются к рассмотрению.

2.6. Члены Экзаменационной комиссии не вступают в переписку и иные формы общения с абитуриентами по вопросам недостающих в портфолио документов, подтверждающих образовательные и научные достижения.

3. Критерии оценивания портфолио

3.1. Портфолио оценивается по 100-балльной системе по следующим позициям:

Элементы портфолио	Баллы
1. Собеседование	
Знания по предмету отсутствуют.	0 – 5
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях теории государства и права и сравнительного правоведения, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов и понятий.	6 – 11
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, при ответе затрагиваются посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.	11 – 25

Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако, ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология усвоена.	26 – 40
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии замечаний нет, но научные интересы сформулированы не четко.	41 – 60
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание юридических терминов и понятий. Отличное знание проблем фундаментальной юриспруденции и сравнительного правоведения. Показано умение определять научные проблемы. Знание точек зрения на ту или иную проблему со ссылками на научные источники. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам фундаментальной юриспруденции и сравнительного правоведения.	61 – 70

2. Уровень владения английским языком	
Уровень знания английского языка, подтвержденный:	
<input type="checkbox"/> сертификатом CCT «Лингвотест» (уровень начального владения английским языком для академического или делового общения, 11– 25); <input type="checkbox"/> сертификатом или свидетельством иным, чем IELTS, TOEFL, CAE, CPE, BEC, DuoLingo, PTE, CCT «Лингвотест»	2

<p>Уровень знания английского языка, подтвержденный сертификатом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CCT «Лингвотест» (уровень базового владения английским языком для академического или делового общения, 26 – 45); <input type="checkbox"/> IELTS (с оценкой ниже 6.0); <input type="checkbox"/> TOEFL IBT (internetbased) (с оценкой от 60 до 79); <input type="checkbox"/> TOEFL PBT (paper-based) (с оценкой от 500 до 539); <input type="checkbox"/> CAE (Certificate in Advanced English) (Level B2 с оценкой от 160 до 179); <input type="checkbox"/> BEC Vantage (Business English Certificate) (Grades C, В с оценкой от 160 до 179); <input type="checkbox"/> BEC Higher (Business English Certificate) (Level B2 с оценкой от 160 до 179); <input type="checkbox"/> Независимый экзамен ВШЭ 5 баллов; Duolingo English Test ниже 95; PTE Level 2*. 	4
<p>Уровень знания английского языка, подтвержденный сертификатом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CCT «Лингвотест» (уровень порогового владения английским языком для академического или делового общения, 46 – 65); <input type="checkbox"/> IELTS (с оценкой не ниже 6.0, но ниже 7.0); <input type="checkbox"/> TOEFL IBT (internet- based) (с оценкой от 80 до 90); <input type="checkbox"/> TOEFL PBT (paper-based) (с оценкой от 540 до 579); <input type="checkbox"/> CAE (Certificate in Advanced English) (Grade C с оценкой от 180 до 192); 	6
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CPE (Certificate of Proficiency in English) (Level C1 с оценкой от 180 до 192); <input type="checkbox"/> BEC Vantage (Business English Certificate) (Grade A с оценкой от 180 до 190); <input type="checkbox"/> BEC Higher (Business English Certificate) (Grade C с оценкой от 180 до 192); <input type="checkbox"/> Независимый экзамен ВШЭ 6-7 баллов; <input type="checkbox"/> Duolingo English Test 95-115; <input type="checkbox"/> PTE Level 3* 	

<p>Уровень знания английского языка, подтвержденный сертификатом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CCT «Лингвотест» (уровень свободного владения английским языком для академического или делового общения, 66 – 85); <input type="checkbox"/> IELTS (с оценкой не ниже 7.0, но ниже 8.0); <input type="checkbox"/> TOEFL IBT (internet-based) (с оценкой от 91 до 100); <input type="checkbox"/> TOEFL PBT (paper-based) (с оценкой от 580 до 600); <input type="checkbox"/> CAE (Certificate in Advanced English) (Grade B с оценкой от 193 до 199); <input type="checkbox"/> CPE (Certificate of Proficiency in English) (Level C1 с оценкой от 193 до 199); <input type="checkbox"/> BEC Higher (Business English Certificate) (Grade B с оценкой от 193 до 199); <input type="checkbox"/> Независимый экзамен ВШЭ 8-9 баллов; Duolingo English Test 116-135; PTE Level 4*. 	8
<p>Уровень знания английского языка, подтвержденный сертификатом</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CCT «Лингвотест» (уровень профессионального владения английским языком для академического или делового общения, 86 – 100); <input type="checkbox"/> IELTS (с оценкой не ниже 8.0), <input type="checkbox"/> TOEFL IBT (internet-based) (с оценкой выше 100), <input type="checkbox"/> TOEFL PBT (paper-based) (с оценкой выше 600), <input type="checkbox"/> CAE (Certificate in Advanced English) (Grade A с оценкой от 200 до 210), 	10
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CPE (Certificate of Proficiency in English) (Grade C, B, A с оценкой от 200 и выше), <input type="checkbox"/> BEC Higher (Business English Certificate) (Grade A с оценкой от 200 до 210), <input type="checkbox"/> Независимый экзамен ВШЭ 10 баллов, <input type="checkbox"/> Duolingo English Test 136-160, <input type="checkbox"/> PTE Level 5* 	
<p>3. Научные публикации</p>	

Публикации отсутствуют	0
Представлена одна или несколько публикаций по юриспруденции в российских и зарубежных изданиях	2
Представлена одна публикация в области юриспруденции в научных журналах из Перечня ВАК России	5
Представлена одна публикация в научных журналах из Перечня ВАК России по теоретико-историческим наукам или сравнительному правоведению.	8
Представлено несколько публикаций в научных журналах из Перечня ВАК России по теоретико-историческим наукам или сравнительному правоведению.	10
Представлена одна или несколько публикаций в области юриспруденции в научных журналах из Списка Д НИУ ВШЭ по теоретико-историческим наукам или сравнительному правоведению	12
Представлена одна или несколько публикаций как в российских, так и в зарубежных научных журналах из перечня журналов, индексируемых Scopus и Web of Science	15

3.2. Собеседование обычно проводится в течение 14 дней со дня загрузки абитуриентом документов в Личный кабинет абитуриента на сайте Приемной комиссии НИУ ВШЭ. Допускается однократный перенос предложенного времени интервью по просьбе абитуриента по уважительной причине. Абитуриент должен заранее сообщить Экзаменационной комиссии о переносе времени.

Собеседование проводится с использованием дистанционных технологий с включенной камерой. Перед началом собеседования Экзаменационная комиссия проводит идентификацию личности абитуриента (abituriyent должен предъявить в камеру документ, удостоверяющий личность).

Рекомендуемая продолжительность собеседования — 15-20 минут.

3.3. Собеседование на Программу включает опрос на тему, выбранную абитуриентом из перечня тем раздела 3.4 «Сравнительное правоведение» или раздела 3.5 «Фундаментальный исследования государства и права». Вопросы для собеседования и рекомендуемые источники для подготовки содержатся в методических рекомендациях для подготовки к собеседованию по темам «Сравнительное правоведение» или «Фундаментальные правовые исследования государства и права».

3.4. Перечень вопросов для собеседования по разделу «Сравнительное правоведение»:

- Сравнительное правоведение в системе юридических наук и его соотношение с другими социальными науками.
- Объект и предмет сравнительного правоведения.
- Методология сравнительного правоведения.
- Аксиомы и общие правила сравнительно-правового анализа.
- Виды и формы сравнительно-правового анализа.
- Формирование и развитие представлений о сравнительном правоведении.
- Правовая система как основное понятие сравнительного правоведения.
- Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения.
- Основные критерии классификации правовых систем.
- История формирования романо-германской правовой семьи.
- Роль рецепции римского права в становлении романо-германской правовой семьи.
- Общая характеристика современного состояния романо-германской правовой семьи.
- Источники права в странах романо-германской правовой семьи: понятие, виды.
- Система права в странах романо-германской правовой семьи.
- Основные различия между французской и немецкой юридической традицией в странах романо-германской правовой семьи.
- История становления и развития ангlosаксонской правовой семьи.
- Понятие и предпосылки возникновения общего права и права справедливости, основные этапы их развития.

- Источники права в странах англосаксонской правовой семьи: понятие виды.
- Система права в странах англосаксонской правовой семьи, основные институты общего права.
- Особенности правовой системы США, источники права США.
- Соотношение федерального права США и права штатов.
- Конституционный надзор в США.
- Правовые системы стран Британского Содружества.
- Тенденции к сближению стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.
- История становления исламского права.
- Соотношение шариата и фикха.
- Исламское право: источники и структура.
- Исламское право и право мусульманских стран.
- Иудейское право, как вид религиозной правовой системы.
- Индуистское право, как вид религиозной правовой системы.
- Особенности восточного правопонимания.
- Китайское традиционное право: источники и основные институты.
- Особенности правовой системы Китая.
- Японское право: источники и основные институты.
- Обычное право Африки: источники и основные институты.
- Современное право африканских государств.
- Смешанные правовые системы: общая характеристика.
- Историческое развитие правовой системы России.
- Современное состояние правовой системы России.
- Источники и структура современного российского права.
- Особенности правовых систем стран социалистической правовой семьи.
- Эволюция институтов советского права.
- Механизм сближения национальных правовых систем, унификация и гармонизация права
- Особенности международной правовой интеграции на современном этапе

3.5. Перечень вопросов для собеседования по разделу «Фундаментальные исследования государства и права»:

- Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими социальными науками.
- Причины и формы возникновения государства у разных народов.
- Теории происхождения государства.
- Теории происхождения права.
- Публичная власть как особая разновидность социальной власти, государственная власть.
- Понятие, признаки и сущность государства.
- Понятие и значение типологии государства и права. Формационный и цивилизационный подходы.
- Формы государства. Форма правления и форма государственного устройства.
- Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Место и функции государства в политической системе общества.
- Политический режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы, их отличительные признаки.
- Классификация и общая характеристика правовых систем современности.
- Понятие и классификация функций государства.
- Понятие и структура механизма государства.
- Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
- Понятие, признаки и сущность права, понятие права в объективном и субъективном смысле.
- Принципы права: понятие, виды и их социальная обусловленность.
- Функции права: понятие и виды.
- Правовая культура: понятие и структура.
- Многообразие подходов к пониманию права. Понятие типа правопонимания. Основные типы правопонимания.
- Понятие и основные признаки нормы права. Отличие норм права от иных социальных норм.
- Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и этика. Право и этикет.
- Право и нормы общественных организаций, корпоративные и локальные нормы. Право и религиозные нормы. Право и технические нормы
- Понятие и виды форм права. Источники права. Особенности источников права в различных правовых системах.

- Понятие и признаки норм права. Понятие основной нормы и иерархия норм права.
- Нормативный правовой акт. Отличия нормативных правовых актов от индивидуальных правовых актов и актов толкования норм права. – Правотворчество: понятие, принципы, виды.
- Понятие, значение и виды (формы) систематизации нормативных правовых актов. Учёт, инкорпорация, консолидация и кодификация права.
- Кодификация нормативных правовых актов как вид систематизации. Предмет кодификации. Правила кодификации. Структура кодифицированного нормативного правового акта.
- Способы вступления нормативного правового акта в силу и способы утраты юридической силы. Действие нормативных актов во времени (немедленное действие, обратная сила и переживание закона), в пространстве и по кругу лиц
- Понятие и средства юридической техники. Особенности языка и терминологии законов и иных нормативных правовых актов.
- Юридические коллизии и способы их разрешения. Пробелы в праве, способы их преодоления и устранения.
- Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
- Структурные уровни системы права. Обязательные и факультативные элементы структуры права.
- Понятие и основания деления права на частное и публичное. Понятие и основания деления права на материальное и процессуальное.
- Предмет, метод правового регулирования и иные основания выделения отраслей права.
- Правовое отношение: понятие и элементы. Виды правовых отношений.
- Юридический факт: понятие и классификация.
- Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
- Понятие и формы реализации права.
- Понятие, признаки и виды правонарушений.
- Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Отграничение юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.
- Понятие и основные принципы законности. Понятие верховенства права. Понятие правового государства.

- Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

3.6 В случае наличия у абитуриента нескольких документов по одной позиции портфолио, которые могут быть оценены по нескольким различным критериям на различное количество баллов, по данной позиции портфолио ставится наивысший балл по одному из критериев. Различные баллы внутри любой одной позиции портфолио не суммируются.

3.7. Апелляция по оценке собеседования (элемент портфолио 1) не принимается.

3.8 Если на границе контрольных цифр приема (места, обеспеченные бюджетным финансированием) оказываются лица, набравшие по результатам вступительных испытаний одинаковое количество баллов, то дополнительное ранжирование проводится в соответствии с Правилами.