



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Информационные материалы
к отборочному мероприятию по «Истории»
в рамках отдельного конкурса для иностранных граждан
для поступления в 2025 году**

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем информационном материале даётся основное содержание отборочного мероприятия по «Истории», структурированное по разделам.

Абитуриент должен знать: периодизацию, основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность всемирной истории; выдающихся деятелей всемирной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов. Кроме того, успешным будет участие абитуриента в отборочном мероприятии, если он покажет умения: соотносить даты событий всемирной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всемирной истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; определять причины и следствия важнейших исторических событий.

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Отборочное мероприятие проводится в форме письменного теста. Время выполнения теста составляет 120 минут. Тест состоит из двух частей, включающих 30 заданий, и оценивается по 100-балльной шкале.

В процессе выполнения теста запрещается использование специальной литературы, справочных материалов и т.п.

СТРУКТУРА ТЕСТА

Часть I теста содержит 20 заданий (1-20). К каждому заданию даются четыре или пять вариантов ответа, из которых только один вариант правильный. За каждый правильный вариант ответа в заданиях №№ 1-10 ставятся 2 балла. За каждый правильный вариант ответа в заданиях №№ 11-20 ставятся 3 балла.

Часть II состоит из 10 заданий (21-30), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры или последовательности цифр. За каждый правильный вариант ответа в заданиях №№ 21-30 ставятся 5 баллов.

Баллы ставятся только за полностью (100%) правильно выполненное задание.

СОДЕРЖАНИЕ ОТБОРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИСТОРИИ

Древний мир

Теоретические проблемы истории древности: возникновение государства, изменения в экономике и исторические формы социальных отношений. Основные очаги цивилизации на Древнем Востоке, их историческое развитие. Языки, письменность, культура, религиозные представления народов Древнего Востока.

Античный мир. Древнегреческая цивилизация. Становление полисов. Завоевательные походы Александра Македонского. Эллинизм. Возникновение Римской республики, становление и развитие Римской Империи. Возникновение христианства и его распространение. Особенности развития культуры Древней Греции и Древнего Рима. Античный мир и варварская периферия.

История Средних веков

Понятия «Средние века», «феодализм». Хронологические рамки и основные периоды истории Средних веков. Развитие государства и социальных отношений в Средние века. Европа в Средневековье. Византия и славянский мир. Арабский мир в VI-XI вв. Особенности развития государств и культуры в Азии, Америке, Африке.

Роль города в Средние века. Товарное производство и зарождение раннекапиталистических отношений (мануфактура, фермерское хозяйство).

Распространение мировых религий: христианство, буддизм и ислам. Особенности развития культуры в Средние века. Культура Возрождения.

История Нового времени

Общие закономерности социально-экономических и политических процессов Нового времени. Становление современной системы международных отношений: войны и дипломатия. Возникновение колониальной системы и экспансия Запада. Образование независимых государств в Америке.

Революции Нового времени и их влияние на развитие государства и общества. Национальные движения в XIX в. Особенности развития государств в Европе, Азии, Африке и Латинской Америке. Рост напряженности в международных отношениях в конце XIX в. Борьба за передел мира.

Развитие европейской общественной мысли в Новое время. Роль государства и его влияние на общественное развитие. Социальные реформы конца XIX в. Возникновение и развитие либерализма, консерватизма и коммунистической идеологии. Становление партийно-политической системы в странах мира. Развитие массовых демократических движений.

История Новейшего времени

Война 1914-1918 гг. – первый глобальный конфликт XX в. Блоковая система международных отношений. Послевоенное устройство: Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Мировой экономический кризис (Великая депрессия) и поиск механизмов его преодоления. Кризис либерально-демократической модели развития. Тоталитарные и авторитарные режимы 1930-х гг. Локальные войны и конфликты 1930-х гг. и нагнетание международной напряженности в мире.

Вторая мировая война (1939–1945 гг.). Тотальный характер войны. Складывание антигитлеровской коалиции: противоречия и компромиссы. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Дипломатические договоренности Большой тройки: Тегеран - Ялта - Потсдам.

Послевоенное устройство мира. Международные военные трибуналы. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Роль и место ООН в международных отношениях. Мировые финансовые организации. Кризис колониальной системы.

«Холодная война» и ее влияние на развитие международных отношений. Биполярная система мира: основные кризисы в международных отношениях и периоды разрядки.

Модернизационная волна 1960-1970-х гг. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. Эволюция модели социального государства в странах Запада. Социал-демократический путь построения социального государства: теория и практика. Европейская интеграция после Второй мировой войны: основные этапы, движущие силы и проблемы.

Неоконсервативный поворот 1980-х гг. Кризис мировой социалистической системы, «бархатные» революции в Восточной Европе. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Факторы дестабилизации в начале третьего тысячелетия. Глобализация и новые вызовы XXI в. Международные отношения в конце XX - начале XXI вв. Международный терроризм: этнонациональные, этноконфессиональные, экономические, политические аспекты. Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты. Культура и искусство во второй половине XX - начале XXI вв.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

I. Учебники:

Волобуев О.В., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. 10 класс. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. М., Дрофа, 2019.

Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. М., 2021.

Морозов А.Ю., Пазин Р.В. Всеобщая история. Весь школьный курс. М., Эксмо-Пресс, 2022.

Хейфец В.Л., Хейфец Л.С., Фёдоров О.Д., Северинов К.М. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: Учебник. Базовый и углублённый уровни. М., 2021.

II. Для подготовки к отборочному мероприятию по «Истории» могут быть использованы следующие электронные ресурсы:

<https://arzamas.academy>

<https://resh.edu.ru/subject/3/>

<http://www.worldhist.ru/links/287/>

<https://mgimo.ru/library/>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/>

<http://www.xlegio.ru/>

<http://historic.ru/>

<https://hum.hse.ru/history>

<https://solncesvet.ru/olimpiada/po-istorii/>

<https://source2016.ru/testy-po-vsemirnoj-istorii/>

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=P5sbZNyZxYw>

https://olymp.hse.ru/mmo/materials-history_world