

Приложение 2
к приказу НИУ ВШЭ
от _____ № _____

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Высшая школа бизнеса

СОСТАВ ПОРТФОЛИО

**для иностранных граждан, поступающих на
образовательную программу магистратуры
«Международный менеджмент»**

**Академический руководитель программы
Шапошников Сергей Вячеславович**

2023 г.

Перечень документов для прохождения вступительного испытания в форме конкурсного отбора (портфолио) для иностранных граждан, поступающих в рамках отдельного конкурса, и критерии оценивания портфолио

Образовательная программа «Международный менеджмент»

Раздел портфолио*	Комментарии	Максимальное количество баллов
<i>Обязательные документы</i>		
Документы установленного образца о высшем образовании	Учитываются оценки абитуриента за период обучения, средний балл по диплому, наличие диплома с отличием, профиль образования, а также объем освоенных дисциплин, соответствующих специфике образовательной программы	10
Мотивационное письмо (на английском языке)	Оцениваются содержание письма (в т.ч. рассматриваются причины, по которым абитуриент хочет обучаться на Программе, академические и профессиональные интересы, связанные с изучением дисциплин программы, а также профессиональные планы на будущее), его структура, стиль изложения, а также уровень владения профессиональным языком.	10
Эссе на заданную тему "Environmental Challenges of International Management" (на английском языке)	Оценивается полнота раскрытия заданной темы; качество и убедительность аргументов, в том числе наличие подтверждений высказываемых суждений примерами из практики бизнеса; умение логично излагать свои мысли и делать обоснованные выводы; оригинальность мышления; частота цитирования (отсутствие плагиата), структура и композиция текста, в том числе наличие вступления, основной части и заключения; использование слов и словосочетаний, входящих в лексический минимум по выбранному направлению подготовки, а также основные грамматические формы и лексические конструкции, характерные для профессиональной речи.	20

<p>Устное собеседование (на английском языке)</p>	<p>Учитывается умение вести диалог, полно и развернуто отвечать на поставленные вопросы, учитывать условия речевой ситуации. Оценивается способность абитуриента участвовать в диалоге и излагать свои мысли в формате монолога по профессиональным темам, связанным с профилем Программы, необходимые знания, умения и навыки, которые позволят ему успешно освоить Программу, последующим требованиям: высказывание характеризуется смысловой цельностью, корректностью использования профессиональной терминологии и владение основными понятиями по профилю Программы, речевой связностью и последовательностью изложения, логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.</p>	<p>40</p>
<p><i>Документы, которые могут быть включены в портфолио</i></p>		
<p>Документы о дополнительном образовании</p>	<p>Учитывается наличие интереса у кандидата к расширению своих знаний и получению дополнительного образования, особенно в областях, соответствующих специфике Программы; уровень и объем (в академических часах) пройденных программ дополнительного образования. Стажировки, уровень и статус организации, где была пройдена стажировка (программа мобильности и т.п.), соответствие диплома, сертификата или иного документа специфике Программы.</p>	<p>10</p>

<p>Дипломы победителей и лауреатов конкурсов, сертификаты об индивидуальных достижениях</p>	<p>Учитывается уровень и статус мероприятия или организации, где получен диплом, сертификат или иной документ об индивидуальных достижениях участников, соответствие диплома, сертификата или иного документа специфике образовательной программы, уровень диплома, сертификата или иного документа по отношению к другим документам, которые могли быть получены (например, 1-е место в конкурсе).</p>
<p>Публикации абитуриента</p>	<p>Учитывается уровень издания (профессионального, научного, периодического), в котором напечатана (или планируется к опубликованию) работа абитуриента. Уровни изданий варьируются и влияют на максимальный балл. Учитывается актуальность темы исследования; новизна в постановке проблемы; наличие методологии и глубина проведенного анализа; качество сделанных выводов и рекомендаций; умение использовать литературные и другие информационные источники; стиль публикации.</p>
<p>Именные стипендии</p>	<p>Учитывается целевое назначение стипендии или гранта для академической, научной, исследовательской или проектной работы, образовательные или научные результаты, достигнутые получателем стипендии или гранта, их связь с направленностью образовательной программы.</p>

Сертификат GMAT / GRE	Учитывается результат GMAT не менее 500 баллов/ GRE не менее 165 баллов.	
Документы, подтверждающие наличие международного опыта	Учитывается объем и качество международного опыта, в том числе, продолжительность стажировок/обучения (не менее 6 месяцев постоянного пребывания за границей), разнообразие видов полученного международного опыта, достигнутые результаты участия в международных проектах.	10

***Разделы портфолио могут быть изменены, дополнены или сокращены в соответствии с Перечнем документов**