



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Информационные материалы  
к отборочному мероприятию по «Английскому языку»  
в рамках отдельного конкурса для иностранных граждан  
для поступления в 2024 году

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отборочные мероприятия по «Английскому языку», проводимые НИУ ВШЭ, позволяют оценить уровень владения абитуриентами коммуникативными умениями и степень сформированности у них навыков английского языка, и включают в себя задания, которые проверяют способность и готовность использовать английский язык в качестве средства межкультурного общения.

### **ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

Отборочное мероприятие проводится в формате письменного теста. Время на выполнение заданий составляет 90 мин. (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 40 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 50 мин.).

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе отборочного мероприятия не разрешается.

Тест состоит из 6 заданий. В работу по «Английскому языку» включены следующие типы заданий:

- задания с выбором ответа из 4-х предложенных,
- задания на трансформацию,
- задания на установление соответствия.

### **СТРУКТУРА ТЕСТА**

Тест включает две части: раздел «Чтение» и раздел «Грамматика - лексика». Для дифференциации участников отборочных мероприятий по уровням владения английским языком во все разделы включаются, наряду с заданиями базового уровня, задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий соотносятся с уровнями владения английским языком, определенными в документах Совета Европы (уровни B2 – C1).

В разделе «Чтение» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности: I задание – базовый уровень, II задание –повышенный уровень, III задание – высокий уровень.

В разделе «Грамматика и лексика»: базовый уровень - IV задание и V задание; повышенный уровень - VI задание.

## ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НА ОТБОРОЧНОМ МЕРОПРИЯТИИ

| <i>Номера заданий</i>   | <i>Проверяемые элементы содержания</i>   | <i>Баллы</i> |
|---|--|--------------|
| <b><i>Раздел «Чтение»</i></b>                                   |  |              |
| I задание<br>базовый уровень<br>состоит из 7<br>вопросов        | Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также общее описание графиков, таблиц, диаграмм и т.д.  | 7            |
| II задание<br>повышенный<br>уровень<br>состоит из 6<br>вопросов | Понимание структурно-смысловых связей художественного текста.  | 12           |
| III задание<br>высокий уровень<br>состоит из 7<br>вопросов      | Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы.  | 21           |
| <b><i>Раздел «Грамматика и лексика»</i></b>                     |  |              |
| IV задание<br>базовый уровень<br>состоит из 7<br>вопросов       | Грамматические навыки (морфология)<br><br>Модальные глаголы и их эквиваленты ( <i>may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would</i> ). Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous, Present Simple</i> (The train leaves at 5.)  | 14           |
| V задание<br>базовый уровень<br>состоит из 6<br>вопросов        | Лексико-грамматические навыки (словообразование)<br><br>Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: <i>re-, dis-, mis-; -ize/ise over-, under-, up-, down-</i> . Аффиксы существительных: <i>-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/ation\ -ion\ -ian, -ance/ence, -ment, -ity, -y, -hood, -age, -dom</i> . Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic\ -ical, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, -ish, -ed, -ese, -ent</i> . Суффикс наречий <i>-ly</i> . Отрицательные префиксы: <i>un-, in-/im, dis-, -ir, -il</i> . Прилагательные и глаголы, образованные путем сложения нескольких слов (чаще всего 2-х, и чаще всего первая часть – <i>easy-, well-, ill-</i> ). Аббревиатуры. | 18           |
| VI задание<br>повышенный<br>уровень<br>состоит из 7<br>вопросов | Лексико-грамматические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость).<br>Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы<br>Лексическая сочетаемость.  | 28           |

## **ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ:**

1. Cambridge Dictionary (<https://dictionary.cambridge.org/>);
2. Oxford Learner's Dictionaries (<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>);
3. Macmillan Dictionary (<https://www.macmillandictionary.com/>);
4. Longman Dictionary of Contemporary English (<https://www.ldoceonline.com/>);
5. Dictionary by Merriam-Webster (<https://www.merriam-webster.com/>);
6. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate (McCarthy, Michael) 2017;
7. Advanced Grammar in Use: A Reference and Practical Book for Advanced Learners of English (Hewings, Martin) 2015;
8. Oxford English Grammar Course (Walter, Catherine) 2019;
9. English Grammar in Use: Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (Murphy, Raymond) 2019.