## I

KEYS
Task 1

| $\mathbf{A}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{C}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{E}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{G}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 3 | 5 | 4 | 7 | 1 | 8 | 6 |

Task 2

| $\mathbf{A}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{C}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{E}$ | F |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 4 | 7 | 2 | 1 | 6 | 5 |

Task 3

| $\mathbf{3}$ | $\mathbf{4}$ | $\mathbf{5}$ | $\mathbf{6}$ | $\mathbf{7}$ | $\mathbf{8}$ | $\mathbf{9}$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| C | C | D | B | A | D | A |

Task 4

| $\mathbf{1 0}$ | have seen |
| :--- | :--- |
| $\mathbf{1 1}$ | is known |
| $\mathbf{1 2}$ | had lived |
| $\mathbf{1 3}$ | the nearest |
| $\mathbf{1 4}$ | were marching |
| $\mathbf{1 5}$ | called |
| $\mathbf{1 6}$ | not supporting |

Task 5

| $\mathbf{1 7}$ | presumably |
| :--- | :--- |
| $\mathbf{1 8}$ | naturally |
| $\mathbf{1 9}$ | passionate / impassioned |
| $\mathbf{2 0}$ | investigation |
| $\mathbf{2 1}$ | references |
| $\mathbf{2 2}$ | extension |

Task 6

| $\mathbf{2 3}$ | $\mathbf{2 4}$ | $\mathbf{2 5}$ | $\mathbf{2 6}$ | $\mathbf{2 7}$ | $\mathbf{2 8}$ | $\mathbf{2 9}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| C | A | C | D | B | A | B |

## II

KEYS
Task 1

| $\mathbf{A}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{C}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{E}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{G}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 6 | 1 | 3 | 8 | 2 | 5 | 4 |

Task 2

| $\mathbf{A}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{C}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{E}$ | $\mathbf{F}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 2 | 5 | 1 | 7 | 4 | 6 |

Task 3

| $\mathbf{3}$ | $\mathbf{4}$ | $\mathbf{5}$ | $\mathbf{6}$ | $\mathbf{7}$ | $\mathbf{8}$ | $\mathbf{9}$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| C | D | B | C | A | D | A |

Task 4

| $\mathbf{1 0}$ | learning |
| :--- | :--- |
| $\mathbf{1 1}$ | was studied |
| $\mathbf{1 2}$ | were taught |
| $\mathbf{1 3}$ | instructing |
| $\mathbf{1 4}$ | were allowed |
| $\mathbf{1 5}$ | would help |
| $\mathbf{1 6}$ | newly |

Task 5

| $\mathbf{1 7}$ | attending |
| :--- | :--- |
| $\mathbf{1 8}$ | celebrations |
| $\mathbf{1 9}$ | gatherings |
| $\mathbf{2 0}$ | traditional |
| $\mathbf{2 1}$ | practical |
| $\mathbf{2 2}$ | declaration |

Task 6

| $\mathbf{2 3}$ | $\mathbf{2 4}$ | $\mathbf{2 5}$ | $\mathbf{2 6}$ | $\mathbf{2 7}$ | $\mathbf{2 8}$ | $\mathbf{2 9}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| B | A | D | D | C | A | B |

## III

KEYS
Task 1

| $\mathbf{A}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{C}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{E}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{G}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 2 | 5 | 4 | 1 | 8 | 6 | 7 |

Task 2

| $\mathbf{A}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{C}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{E}$ | $\mathbf{F}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 7 | 2 | 4 | 1 | 6 | 3 |

Task 3

| $\mathbf{3}$ | $\mathbf{4}$ | $\mathbf{5}$ | $\mathbf{6}$ | $\mathbf{7}$ | $\mathbf{8}$ | $\mathbf{9}$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| D | A | C | D | B | D | B |

Task 4

| $\mathbf{1 0}$ | living |
| :--- | :--- |
| $\mathbf{1 1}$ | were made |
| $\mathbf{1 2}$ | done |
| $\mathbf{1 3}$ | were separated |
| $\mathbf{1 4}$ | skilled |
| $\mathbf{1 5}$ | serving |
| $\mathbf{1 6}$ | wealthier / the wealthiest |

Task 5

| $\mathbf{1 7}$ | election |
| :--- | :--- |
| $\mathbf{1 8}$ | improvement |
| $\mathbf{1 9}$ | encouraged |
| $\mathbf{2 0}$ | inexpensive |
| $\mathbf{2 1}$ | community / communal |
| $\mathbf{2 2}$ | unemployed |

Task 6

| $\mathbf{2 3}$ | $\mathbf{2 4}$ | $\mathbf{2 5}$ | $\mathbf{2 6}$ | $\mathbf{2 7}$ | $\mathbf{2 8}$ | $\mathbf{2 9}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| B | D | A | D | C | A | C |

KEYS
Task 1

| $\mathbf{A}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{C}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{E}$ | $\mathbf{F}$ | $\mathbf{G}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 2 | 4 | 1 | 5 | 6 | 3 | 8 |

Task 2

| $\mathbf{A}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{C}$ | $\mathbf{D}$ | $\mathbf{E}$ | $\mathbf{F}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 2 | 1 | 6 | 3 | 4 | 7 |

Task 3

| $\mathbf{3}$ | $\mathbf{4}$ | $\mathbf{5}$ | $\mathbf{6}$ | $\mathbf{7}$ | $\mathbf{8}$ | $\mathbf{9}$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| D | A | A | C | D | B | B |

Task 4

| $\mathbf{1 0}$ | found |
| :--- | :--- |
| $\mathbf{1 1}$ | decorated |
| $\mathbf{1 2}$ | be blamed |
| $\mathbf{1 3}$ | himself |
| $\mathbf{1 4}$ | its |
| $\mathbf{1 5}$ | was unable |
| $\mathbf{1 6}$ | might have continued/would have continued |

Task 5

| $\mathbf{1 7}$ | extraordinarily |
| :--- | :--- |
| $\mathbf{1 8}$ | employees |
| $\mathbf{1 9}$ | amazement |
| $\mathbf{2 0}$ | corresponding |
| $\mathbf{2 1}$ | connection |
| $\mathbf{2 2}$ | poetry |

Task 6

| $\mathbf{2 3}$ | $\mathbf{2 4}$ | $\mathbf{2 5}$ | $\mathbf{2 6}$ | $\mathbf{2 7}$ | $\mathbf{2 8}$ | $\mathbf{2 9}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| A | D | A | B | A | B | C |

