



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Информационные материалы
к отборочному мероприятию по
«Русскому языку» в рамках отдельного
конкурса для иностранных граждан

2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Вступительные испытания по программе «Русский язык как иностранный» направлены на выявление следующих навыков абитуриентов:

- выявление лингвистических компетенций, необходимых для овладения русским языком в объёме, определяемом требованиями государственного стандарта по русскому языку как иностранному;
- удовлетворение коммуникативных потребностей абитуриентов в повседневном общении в русскоязычной среде;
- определение языковых знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения иностранных слушателей в ВШЭ;
- определение уровня знаний по русскому языку при решении коммуникативных, учебных и профессиональных задач.

СОДЕРЖАНИЕ ОТБОРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Вступительные испытания выявляют следующие умения:

1. Знание основных правил чтения; ударений в наиболее употребительных словах.
2. Умение опознавать на слух количество слогов и место ударения в словах.
3. Умение пользоваться правилами чтения при самостоятельном чтении вслух знакомых и незнакомых слов.
4. Умение читать и анализировать тексты.
4. Умение определять тему текста и понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте; определять тему текста, понять его основную идею, понять основную и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью, глубиной.

Для сдачи теста абитуриент должен обладать знаниями по следующим разделам русского языка:

Фонетика: русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение; правила произношения;

Морфемика: основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс;

Морфология: имя существительное - одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей;

местоимение - значение, склонение и употребление местоимений;

имя числительное;

имя прилагательное - род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных;

глагол - инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся;

причастие - функции причастий;

деепричастие - функции деепричастий;

наречие - степени сравнения наречий;

предлоги и их значения;

союзы, их значения;

частицы и их значения;

Лексика: значение общеупотребительных слов, фразеологизмы;

Синтаксис: простое и сложное предложение; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную.

Абитуриент должен уметь:

- писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных;
- ставить существительные в формы единственного и множественного числа - соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями;
- согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными;
- употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными;
- употреблять глаголы в настоящем, прошедшем и будущем временах;
- использовать наречия при глаголах;
- пользоваться конструкциями научного стиля речи;
- оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности;
- оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Сафронова М. В., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень). – М.: ЦМО МГУ им. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2013. – 344 с.
2. Аркадьева Э. В., Горбаневская Г. В., Кирсанова Н. Д. Когда не помогают словари: Практикум по лексике современного русского языка: В 2 ч. – М.: Флинта. – 2001 – 2006.
3. Афанасьева Н.А. и др. Русское слово. Учебный комплекс по русскому языку для иностранцев. Элементарный уровень. – М.: Академия, 2006.–184 с.
4. Бондаренко А. А. Здравствуй, русский язык! Учебное пособие для учащихся-иностранцев: Начальный этап обучения. - М.: Просвещение, 2002. – 272 с.
5. Величко А. В. Когда есть о чём поговорить, или Предложения фразеологизированной структуры в русской речи: учебное пособие для иностранных учащихся. – СПб.: Златоуст, 2016. – 188 с.
6. Власова Н. С., Бельская Л. Л. Русский язык как иностранный. Продвинутый курс – 1. Учебник для школьников, живущих в нерусскоязычном окружении. Типография Гутенберг, 2006-9. – 163 с.
7. Глазунова О.И. Давайте говорить по-русски! Учебник по русскому языку. – 5-е изд., стереотип. - М.: Русский язык, 2003. – 336 с.
8. Игнатова И.Б., Андреева С.М., Мордас С.Б. Практическая грамматика для иностранных студентов. – СПб - Белгород, 2006. – 184 с.
9. Мелех Н.Т., Баранова И.И.. Русские падежи. Сборник упражнений: СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2005
10. Хавронина С. А. Говорите по-русски: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2014. – 319 с.
11. Хавронина С. А., Широченская А. И. Русский язык в упражнениях. – М., 1969 (или любое др. изд.). – 172 с.
12. Универсальный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. – М.: Мир и образование, 2015.
13. Словарь паронимов русского языка / Г.П. Снетова, О.Б. Власова. – М.: Мир и образование, 2021.

14. Словарь синонимов русского языка. Практический справочник. Около 11000 синонимических рядов. З.Е. Александрова. – 14-е изд., перераб. и доп.– М.: Русский язык – Медиа, 2006.

15. Словарь современной русской фразеологии / А.В. Жуков, М.Е. Жукова. – М.: АСТ-Пресс, 2016.

16. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М.: АСТ-Пресс, 2008.

17. Толковый словарь антонимов русского языка / Львов М.Р., Дашунина Ю. М.: АСТ-Пресс, 2021 г.

Серия: Настольные словари русского языка

18. Учебники по русскому языку для 10–11 классов в составе действующего на данный момент федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.