

Вступительное испытание по русскому языку

ТЕСТ -2023

Время выполнения – 90 мин.

ДЕМОВЕРСИЯ

I. Прочитайте текст. Выполните задания 1 – 10.

Укачивает? Тренируйся!

(1) 5–10 % людей всю жизнь страдают от укачивания в дороге. (2) Неприятное состояние возникает, когда мозг получает разную информацию от органов чувств, например, вестибулярный аппарат фиксирует движение вверх-вниз, влево-вправо, а глаза видят одну и ту же картину. (3) Специалисты опасаются, что с распространением автомобилей-беспилотников люди будут ещё меньше смотреть на дорогу и сильнее страдать от двигательной тошноты. (4) Однако, как показал эксперимент британских медиков, мозг можно «натренировать». (5) Добровольцы, которые выполняли короткие упражнения для развития пространственного зрения, вдвое реже жаловались на тошноту по сравнению с людьми, которые не готовились к поездке. (6) Но не проще ли выпить таблетку? (7) «Нет, – уверен директор компании «Путешественник» Иван Семёнов, – все лекарства имеют побочные эффекты, и прибегать к ним нужно, только когда другого выхода нет. (8) Во многих случаях укачивание снимают такие простые средства, как мятные леденцы или акупрессура – точечный массаж внутренней поверхности руки на три пальца выше кисти. (9) Для постоянного массажа можно приобрести специальный браслет, которые производит наша компания. (10) А вообще лучше с детства тренировать вестибулярку: прыгать, качаться, танцевать, кружиться на каруселях».

1. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Выпишите номера ответов.

1. Все люди всю жизнь страдают от укачивания в дороге.
2. Неприятное состояние возникает, когда мозг получает одинаковую информацию от органов чувств.
3. Эксперимент британских медиков показал, мозг можно «натренировать».
4. Для точечного массажа можно приобрести специальный браслет, производимый компанией, которой руководит Иван Семёнов.

ОТВЕТ _____

2. Что вызывает двигательную тошноту? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Мозг получает слишком однообразные впечатления.
- 2) Мозг получает противоречивую информацию от разных органов чувств.
- 3) Человек вынужден долгое время находиться в сидячем положении.
- 4) Мозг часто получает сигналы об изменении положения тела.

ОТВЕТ _____

3. Какое средство от укачивания предложили британские медики? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Акупрессуру

- 2) Упражнения для тренировки вестибулярного аппарата
- 3) Упражнения для тренировки пространственного зрения
- 4) Специальные леденцы

ОТВЕТ _____

4. Можно ли считать средство от укачивания, которое предложили британские медики, достаточно эффективным? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Да, так как добровольцы, которые выполняли короткие упражнения для развития пространственного зрения, вдвое реже жаловались на тошноту.
2. Нет, так как короткие упражнения для развития пространственного зрения никому не помогли.

ОТВЕТ _____

5. Как по-другому в тексте названа акупрессура? Выпишите словосочетание из текста.

ОТВЕТ _____

6. Почему специалисты предполагают, что с распространением автомобилей-беспилотников люди будут сильнее страдать от двигательной тошноты? Выпишите нужный фрагмент текста (из предложения 3).

ОТВЕТ _____

7. Как можно объяснить, почему от укачивания почти никогда не страдают водители? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Водители всегда смотрят на дорогу.
2. Водители ведут машину с закрытыми глазами.
3. Водители получают разную информацию от органов чувств.
4. Водители принимают определённые лекарства.

ОТВЕТ _____

8. Откуда появились данные, что «добровольцы, которые выполняли короткие упражнения для развития пространственного зрения, вдвое реже жаловались на тошноту по сравнению с людьми, которые не готовились к поездке»? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Из исследований компании «Путешественник».
2. Из исследований американских учёных.
3. Из исследований английских учёных.
4. Исследования не проводились.

ОТВЕТ _____

9. Выпишите из текста не менее 3 приемов, которые помогают тренировать вестибулярный аппарат с детства.

ОТВЕТ _____

10. Определите приёмы, помогающие при укачивании, которые указывают авторы статьи. Выпишите верные номера вариантов ответов.

1. Короткие упражнения для развития пространственного мышления.
2. Если нет никакого другого средства – таблетки.
3. Мятные леденцы или акупрессура.
4. Смотреть вверх-вниз, влево-вправо.

ОТВЕТ _____

II. Прочитайте текст. Выполните задания 11 –15.

(1)... (2)Некоторые рисуют в телефонной книге во время разговора, кто-то чертит в блокноте во время совещания, другие рисуют на салфетках в ресторане. (3)Школьники, выполняя домашнее задание или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновиках. (4) <...> рисунки, конечно же, представляют большой интерес как для графологов, так и для психологов. (5)Рисунки на полях хорошо дополняют информацию, которую можно получить при анализе почерка. (6)Изучение подобных рисунков или каракулей с одновременным исследованием личностных особенностей рисовавших позволило учёным выработать некоторые общие правила определения черт характера.

11. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Существует множество людей, у которых нет склонности рисовать и чертить во время выполнения какой-либо работы.
- 2) Подпись Чехова создаёт двойственное впечатление.
- 3) Иногда такие рисунки встречаются у одиноких людей, которым не хватает тепла и уюта домашней атмосферы.
- 4) Очень часто люди, занимаясь каким-либо делом, бессознательно рисуют на находящейся у них под рукой бумаге.

ОТВЕТ _____

12. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в четвёртом (4) предложении? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Вопреки этому
- 2) Ведь
- 3) В то время как
- 4) Такие

ОТВЕТ _____

13. Какое слово или сочетание слов являются подлежащим и сказуемым в третьем (3) предложении текста? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Школьники выполняя
- 2) Школьники рисуют
- 3) Школьники выполняя домашнее задание рисуют
- 4) Школьники выполняя или сдавая

ОТВЕТ _____

14. Укажите, какой частью речи является слово ИЗУЧЕНИЕ из шестого (б) предложения текста. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) существительное
- 2) прилагательное
- 3) глагол
- 4) наречие

ОТВЕТ _____

15. Укажите значение слова ГРАФОЛОГИ (ГРАФОЛОГ) в предложении 4. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) специалист, изучающий почерк с целью определения психического склада и личностных особенностей человека
- 2) специалист по составлению графиков
- 3) человек, страдающий пристрастием к сочинительству
- 4) художник, специализирующийся на графике

ОТВЕТ _____

III. Выполните задания 16-30. Выпишите один верный номер варианта ответа.

16. Выпишите номер варианта ответа с ошибкой в слове:

- 1) сложнейший текст
- 2) попробоваем изучить
- 3) килограмм томатов
- 4) благодаря расписанию

ОТВЕТ _____

17. Выберите слово, не имеющее формы множественного числа. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) рис
- 2) стул
- 3) листочек
- 4) все слова имеют форму множественного числа

ОТВЕТ _____

18. В каком слове пропущена буква О? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) гор...д
- 2) г...рнист
- 3) дем...нстрировать
- 4) во всех словах пропущена буква О

ОТВЕТ _____

19. Выберите вариант, где во всех примерах пропущена буква Ё. Выпишите номер варианта ответа.

- А. ш...пот Б. расч...ска В. сгущ...нка Г. медвеж...нок
- 1) А, Г
 - 2) А, Б, Г
 - 3) А, Б, В
 - 4) Б, В

ОТВЕТ _____

20. Какой из вариантов продолжения предложения правильный? Выпишите один верный номер варианта ответа.

Мне было трудно поступить...

- 1) к университету
- 2) в университет
- 3) в университете
- 4) из университета

ОТВЕТ _____

21. В каком слове ударение падает на первый слог? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) начавший
- 2) донельзя
- 3) красивее
- 4) значимый

ОТВЕТ _____

22. Выберите правильное продолжение предложения. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Приступив к постановке спектакля, ...

- 1) мы увлечённо начали репетировать.
- 2) началось распределение ролей.
- 3) была назначена первая репетиция.
- 4) оказалось, что в пьесе слишком много ролей.

ОТВЕТ _____

23. Укажите правильный вариант союзного слова *который*. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Соседи уселись за столом, одна ножка ... была чуть короче других.

- 1) которой
- 2) которым
- 3) которую
- 4) которого

ОТВЕТ _____

24. Вместо точек употребите подходящее по смыслу прилагательное. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Его воспитали ..., льстивым человеком.

- 1) годным
- 2) угодным
- 3) угодливым
- 4) выгодным

ОТВЕТ _____

25. Образуйте верное словосочетание. Выпишите один верный номер варианта ответа.

пригласить на работу ...

- 1) пожилых сторожей
- 2) пожилой сторож
- 3) пожилых сторожов

ОТВЕТ _____

26. Выберите предложение, в котором пропущены РАЗНЫЕ буквы. Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) На бе...крайних просторах ра...кинулась Россия.
- 2) Город ра...сыпал в темноте миллионы огней, в...пыхнувших фосфорическим блеском.
- 3) Как бы и...тратив последние силы, паровоз в...дыхал всё реже и реже.
- 4) Девушка ра...плакалась, увидев продрогшего бе...приютного пса.

ОТВЕТ _____

27. В каком предложении на месте всех пропусков нужно писать Ъ? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Эта собака не кусает...ся: чтобы кусат...ся, нужны острые зубы.
- 2) Чтобы добит...ся этой цели, надо очень постарат...ся.
- 3) Перед пробежкой хочет...ся чуть-чуть размят...ся, чтобы полностью проснут...ся.
- 4) Над болотцем стелет...ся туман, рядом виднеет...ся маленький пруд.

ОТВЕТ _____

28. Как пишется НЕ со словом в предложении?

Почти (НЕ)ГЛЯДЯ в зал, лектор увлеченно продолжал свою речь.

- 1) Слитно
- 2) Раздельно

ОТВЕТ _____

29. Расставьте знаки препинания: выпишите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

С высоченных тополей (1) растущих в привокзальном сквере (2) срывались жёлтые листья (3) и (4) вычерчивая в воздухе (5) мудрёную спираль (6) медленно падали на землю.

ОТВЕТ _____

30. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного слова? Выпишите один верный номер варианта ответа.

*Однако в случае чтения у человека есть **альтернатива**: многие студенты предпочитают читать традиционные книги.*

- 1) совокупность культурных особенностей, ценностных ориентаций, присущих нации, народу
- 2) теоретическое обобщение
- 3) необходимость выбора одной из двух или нескольких взаимоисключающих возможностей
- 4) принятая научным сообществом модель рациональной научной деятельности

ОТВЕТ _____

31. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного устойчивого словосочетания? Выпишите один верный номер варианта ответа.

*И хотя дядя Сандро **верил в свою звезду**, как никто в мире, он все-таки сильно волновался.*

- 1) любил смотреть на звёзды
- 2) надеялся на лучшее, верил в удачу
- 3) воспитывал, поучал
- 4) доверчиво относился к людям

ОТВЕТ _____

32. Какой фразеологический оборот имеет значение «очень быстро, с предельной скоростью»? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) во всё горло
- 2) во весь опор
- 3) во все глаза
- 4) от случая к случаю

ОТВЕТ _____

33. Вместо точек употребите подходящее по смыслу причастие. Выпишите один верный номер варианта ответа.

Спортсмен упал в самый ... момент.

- 1) решавшая
- 2) решающий
- 3) решившего
- 4) решённый

ОТВЕТ _____

34. Подберите к прилагательному соответствующий антоним. Выпишите один верный номер варианта ответа.

ХИТРЫЙ взгляд

- 1) добрый
- 2) простой
- 3) искусный
- 4) простодушный

ОТВЕТ _____

35. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) Снег образуется высоко в атмосфере, когда МИКРОСКОПИЧЕСКИЕ капли воды в облаках соединяются с частичками пыли и превращаются в кристаллы льда.
- 2) Несмотря на очевидное смешение стилей, интерьер дома казался очень ГАРМОНИЧНЫМ.
- 3) Власти города проводят тщательную проверку ЖИЛИЩНЫХ условий граждан.
- 4) Казалось, будто детские ножки ОПЕЧАТАЛИ маленькие узкие следы на песке.

ОТВЕТ _____

36. В каком предложении вместо слова ВЗРЫВНОЙ нужно употребить ВЗРЫВЧАТЫЙ? Выпишите один верный номер варианта ответа.

- 1) ВЗРЫВНОЙ волной были разбиты все стёкла соседнего дома.
- 2) Нужно следить за тем, чтобы дети не играли со ВЗРЫВНЫМИ предметами.
- 3) Военные без особых усилий сумели обезвредить ВЗРЫВНОЕ устройство.
- 4) ВЗРЫВНОЙ характер Ильи мешал гостям сосредоточиться и понять, что он хочет им сказать.

ОТВЕТ _____

37. Определите правильный вариант написания окончаний. Впишите правильные окончания слов.

Пострадавш _____ на открыт _____ заседании суда постоянно обращался к общественн _____ мнению.

38. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СРЕДСТВО. Определите значение, в котором это слово употреблено в предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

Популярность автомобиля как транспортного СРЕДСТВА имеет серьёзные последствия для окружающей среды.

средство, -а, ср. род

1. Приём, способ действия для достижения чего-либо. *Пример: Простое средство. Всеми средствами добиваться чего-нибудь.*
2. Орудие (предмет, совокупность приспособлений) для осуществления какой-либо деятельности. *Пример: Средства защиты.*

3. Лекарство, предмет, необходимый при лечении, а также предмет косметики. *Пример: Лекарственные средства. перевязочные средства. Косметические средства.*
4. (во мн. числе) Деньги, кредиты. *Пример: Отпустить средства на что-либо.*
5. (во мн. числе) Капитал, состояние. *Пример: Человек со средствами.*

ОТВЕТ _____

39. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст? Выпишите один верный номер варианта ответа.

1. Мы берем у природы ресурсы и отдаем взамен отходы: едем на природу, черпаем из нее ресурс для возобновления наших жизненных сил и работоспособности и оставляем там пластик, предметы, которые нам больше не нужны.
 2. Что такое природа для современного человека?
 3. На смену такому пониманию сегодня приходит экологическое мышление, когда природа становится не только предметом извлечения прибыли и выгоды, но и предметом заботы.
 4. Прежде всего, это ресурс: мы говорим, например, «красивая природа» или «поехать на природу», говорим о природопользовании, у нас есть Министерство природных ресурсов.
- 1) 1, 4, 3, 2
 - 2) 2, 4, 1, 3
 - 3) 3, 1, 4, 2
 - 4) 2, 1, 3, 4

ОТВЕТ _____

40. Прочитайте текст.

Текст – это такая целостная смысловая единица речи, которая содержит в себе самостоятельное законченное сообщение. Стихотворение, повесть, научная статья, заметка в газете, письмо другу, школьное сочинение, ответ на уроке и обсуждение планов с друзьями – всё это разные виды письменных и устных текстов. Но текст – это не обязательно множество связанных друг с другом высказываний; загадка, пословица, поговорка – тоже тексты, каждый из которых может состоять из одного высказывания.

Укажите номер варианта, в котором верно передана ОСНОВНАЯ и ПОЛНАЯ информация, содержащаяся в тексте.

- 1) Существует много видов письменных и устных текстов – целостной смысловой единицы речи, содержащей в себе самостоятельное законченное сообщение, которая может состоять из одного высказывания, а может быть более объёмной.
- 2) Существует много видов письменных и устных текстов: стихотворение, повесть, научная статья, заметка в газете, письмо другу, школьное сочинение, ответ на уроке и обсуждение планов с друзьями.
- 3) Текст – это такая целостная смысловая единица речи, которая содержит в себе самостоятельное законченное сообщение.
- 4) Загадка, пословица, поговорка – тоже тексты, каждый из которых может состоять из одного высказывания.

ОТВЕТ _____