



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Информационные материалы
к отборочному мероприятию по «Английскому языку»
в рамках отдельного конкурса для иностранных граждан

2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Отборочные мероприятия по «Английскому языку», проводимые НИУ ВШЭ, позволяют оценить уровень владения абитуриентами коммуникативными умениями и степень сформированности у них навыков английского языка, и включают в себя задания, которые проверяют способность и готовность использовать английский язык в качестве средства межкультурного общения.

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Отборочное мероприятие проводится в формате письменного теста. Время на выполнение заданий составляет 90 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 40 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 50 мин.).

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе отборочного мероприятия не разрешается.

Тест состоит из 6 заданий. В работу по «Английскому языку» включены следующие типы заданий:

- задания с выбором ответа из 4-х предложенных,
- задания на трансформацию,
- задания на установление соответствия.

СТРУКТУРА ТЕСТА

Тест включает две части: раздел «Чтение» и раздел «Грамматика - лексика». Для дифференциации участников отборочных мероприятий по уровням владения английским языком во все разделы включаются, наряду с заданиями базового уровня, задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий соотносятся с уровнями владения английским языком, определенными в документах Совета Европы (уровни B2 – C1).

В разделе «Чтение» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности: I задание – базовый уровень (CEFR A2), II задание – повышенный уровень (CEFR B1), III задание – высокий уровень (CEFR B2).

В разделе «Грамматика и лексика»: IV задание – базовый уровень (CEFR A2), V задание – повышенный уровень (CEFR B1), VI задание – высокий уровень.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НА ОТБОРОЧНОМ МЕРОПРИЯТИИ

<i>Номера заданий</i>	<i>Проверяемые элементы содержания</i>	<i>Баллы</i>
Раздел «Чтение»		
I задание базовый уровень состоит из 7 вопросов	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также общее описание графиков, таблиц, диаграмм и т.д.	7
II задание повышенный уровень состоит из 6 вопросов	Понимание структурно-смысловых связей художественного текста.	12
III задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы.	21
Раздел «Грамматика и лексика»		
IV задание базовый уровень состоит из 7 вопросов	<u>Грамматические навыки (морфология)</u> Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would). Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous, Present Simple (The train leaves at 5.)	14
V задание повышенный уровень состоит из 6 вопросов	<u>Лексико-грамматические навыки (словообразование)</u> Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise over-, under-, up-, down-. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion ation\ -ion\ -ian, -ance/ence, -ment, -ity, -y, -hood, -age, -dom. Аффиксы прилагательных: -y, -ic\ -ical, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, -ish, -ed, -ese, -ent. Суффикс наречий -ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im, dis-, -ir, -il. Прилагательные и глаголы, образованные путем сложения нескольких слов (чаще всего 2-х, и чаще всего первая часть – easy-, well-, ill-). Аббревиатуры.	18
VI задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	<u>Лексические навыки</u> (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.	28
ИТОГО		100

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ:

1. Cambridge Dictionary (<https://dictionary.cambridge.org/>);
2. Oxford Learner's Dictionaries (<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>);
3. Macmillan Dictionary (<https://www.macmillandictionary.com/>);
4. Longman Dictionary of Contemporary English (<https://www.ldoceonline.com/>);
5. Dictionary by Merriam-Webster (<https://www.merriam-webster.com/>);
6. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate (McCarthy, Michael) 2017;
7. Advanced Grammar in Use: A Reference and Practical Book for Advanced Learners of English (Hewings, Martin) 2015;
8. Oxford English Grammar Course (Walter, Catherine) 2019;
9. English Grammar in Use: Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (Murphy, Raymond) 2015.