



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Информационные материалы  
к отборочному мероприятию по «Истории»  
в рамках отдельного конкурса для иностранных граждан

2023 год

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем информационном материале даётся основное содержание отборочного мероприятия по «Истории», структурированное по разделам.

Абитуриент должен знать: периодизацию, основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность всемирной истории; выдающихся деятелей всемирной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов. Кроме того, успешным будет участие абитуриента в отборочном мероприятии, если он покажет умения: соотносить даты событий всемирной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всемирной истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; определять причины и следствия важнейших исторических событий.

## **ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

Отборочное мероприятие проводится в форме письменного теста. Время выполнения теста составляет 120 минут. Тест состоит из двух частей, включающих 31 задание, и оценивается по 100-балльной шкале.

Засчитывается полностью 100% правильный ответ. Если ответ частично неверный, то балл не засчитывается.

В процессе выполнения теста запрещается использование специальной литературы, справочных материалов и т.п.

## **СТРУКТУРА ТЕСТА**

Часть I теста содержит 21 задание (A1-A21). К каждому заданию даются четыре варианта ответа, из которых только один вариант правильный. За каждый правильный вариант ответа в заданиях A1-A9 ставятся 2 балла. За каждый правильный вариант ответа в заданиях A10-A21 ставятся 3 балла.

Часть II состоит из 10 заданий (B1-B10), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры или последовательности цифр. За каждый правильный вариант ответа в заданиях B1-B4 ставятся 4 балла. За каждый правильный вариант ответа в заданиях B5-B10 ставятся 5 баллов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОТБОРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИСТОРИИ**

### ***Древний мир***

Теоретические проблемы истории древности: возникновение государства, изменения в экономике и исторические формы социальных отношений. Основные очаги цивилизации на Древнем Востоке. Языки и письменность народов древности, развитие религиозных представлений.

Античный мир: формирование античного пути развития, гражданская община, античная демократия, классическое рабство. Древнегреческая цивилизация. Становление полисов. Два центра: Афины и Спарта. Завоевательные походы Александра Македонского. Эллинизм. Возникновение Римской республики и особенности ее политического устройства. Войны и расширение территории Римской республики, становление Империи.

Возникновение христианства и его распространение. Особенности развития культуры Древней Греции и Древнего Рима.

Античный мир и варварская периферия.

### ***История Средних веков***

Понятия «Средние века», «феодализм». Хронологические рамки и основные периоды истории средних веков. Развитие государства и социальных отношений в Средние века. Империя Карла Великого и ее наследие. Монгольские завоевания в Азии и Европе. Крестовые походы и их значение.

Роль города в Средние века. Товарное производство и зарождение раннекапиталистических отношений (мануфактура, фермерское хозяйство).

Возникновение ислама. Распространение мировых религий: христианство, буддизм и ислам. Особенности развития культуры в Средние века. Культура Возрождения.

### ***История Нового времени***

Общие закономерности социально-экономических и политических процессов Нового времени. Великие географические открытия и их значение. Становление современной системы международных отношений: общеевропейские войны и

дипломатия. Возникновение колониальной системы и экспансия Запада. Образование независимых государств в Америке.

Революции Нового времени и их влияние на развитие государства и общества. Национальные движения в XIX веке. Возникновение новых государств в Европе и рост напряженности в международных отношениях в конце XIX века. Борьба за передел мира.

Развитие европейской общественной мысли в Новое время. Роль государства и его влияние на общественное развитие. Социальные реформы конца XIX века. Возникновение и развитие либерализма, консерватизма и коммунистической идеологии. Становление партийно-политической системы в странах Запада. Развитие массовых демократических движений.

### ***История Новейшего времени***

Война 1914-1918 гг. – первый глобальный конфликт XX века. Блоковая система международных отношений: Тройственный союз и Антанта. Цели великих держав. Ход военных действий на Западном и Восточном фронтах.

Послевоенное устройство: Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Кризис либерально-демократической модели развития. Приход фашизма к власти в Италии и нацизма в Германии.

Мировой экономический кризис (Великая депрессия) и поиск механизмов его преодоления.

Локальные войны и конфликты 1930-х гг. и нарастание международной напряженности. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Итало-эфиопская война. Войны и конфликты в Европе. Этапы подготовки Германии к войне.

Вторая мировая война (1939–1945). Тотальный характер войны. Глобальный масштаб театра военных действий. Складывание антигитлеровской коалиции: противоречия и компромиссы. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Дипломатические договоренности Большой тройки: Тегеран-Ялта-Потсдам.

Послевоенное устройство мира. Международные военные трибуналы. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Роль и место ООН в международных отношениях. Бреттон-Вудская система. Кризис колониальной системы.

«Холодная война» и ее влияние на развитие международных отношений. Формирование НАТО и ОВД. Основные кризисы в советско-американских отношениях и периоды разрядки.

Модернизационная волна 1960-1970-х гг. Научно-техническая революция. Освоение космоса. Телекоммуникационные и информационные возможности. Развитие атомной энергетики. Микроэлектроника.

Эволюция модели социального государства в странах Запада. Социал-демократический путь построения социального государства: теория и практика. Европейская интеграция после Второй мировой войны: основные этапы, движущие силы и проблемы.

Неоконсервативный поворот 1980-х гг. Политика М. Тэтчер в Великобритании и Р. Рейгана в США.

Перестройка в СССР и ее влияние на трансформацию международных отношений. Ограничение ядерных вооружений во второй половине 1980-х гг.

Кризис мировой социалистической системы, «бархатные» революции в Восточной Европе. Объединение Германии.

Факторы дестабилизации в начале третьего тысячелетия. Взрыв этнонационализма. Правый радикализм в Европе. Религиозный фундаментализм в исламских странах. Международный терроризм: этноконфессиональные, экономические, политические аспекты.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

### ***I. Учебники:***

Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX – начало XXI века. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М., 2012.

Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). М., 2010.

Алексашкина Л.Н. История: Всеобщая история. 11 класс: Учебник. М., 2013.

Волобуев О.В., Пономарёв М.В. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений. М., 2012.

Волобуев О.В., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А. История: Всеобщая история. 11 класс: Учебник. Базовый и углублённый уровни. М., 2014.

Хейфец В.Л., Хейфец Л.С., Северинов К.М. Всеобщая история. 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М., 2013.

Хейфец В.Л., Хейфец Л.С., Фёдоров О.Д., Северинов К.М. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: Учебник. Базовый и углублённый уровни. М., 2021.

Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. М., 2021.

**II.** Для подготовки к отборочному мероприятию по «Истории» может быть использована литература (в том числе учебники и учебные пособия) по всемирной истории (согласно указанным разделам выше), которая содержится в *электронных библиотеках*:

<https://arzamas.academy>

<https://resh.edu.ru/subject/3/>

<http://www.worldhist.ru/links/287/>

<https://mgimo.ru/library/>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>

<http://www.xlegio.ru/>

<http://historic.ru/>

<https://www.gumer.info/>