

# МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ»: ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

## (PORTFOLIO CONTENTS AND ASSESSMENT CRITERIA; MASTERS PROGRAM IN DIGITAL HUMANITIES)

Вступительные испытания на ОП «Цифровые методы в гуманитарных науках» состоят из конкурса портфолио и собеседования, на котором обсуждается состав портфолио, оценивается мотивация абитуриента, а также предлагаются дополнительные вопросы (см. раздел «Формат собеседования» ниже).

Конкурс портфолио и собеседование осуществляются Приемной комиссией из числа ППС факультета гуманитарных наук на основании следующих позиций, подтвержденных представленными абитуриентом документами:

### 1) Базовое образование / Education

Документы о базовом образовании.

*Должны быть представлены диплом о высшем образовании и соответствующее приложение к нему. Учитывается средняя оценка по прослушанным курсам профессионального цикла, оценки за трудоемкие курсы (математика, древние языки и т.д.). Бонусные баллы предоставляются за диплом с отличием (\* cum laude).*

### 2) Опыт академической деятельности / Academic experience and achievements

а. опубликованные или принятые к публикации научные работы (статьи, тезисы докладов). *Подтверждается предоставлением подлинников, или ссылкой на открытый источник, или справкой из редакции о принятии к публикации. (research papers)*

б. доклады на международных и российских конференциях, научных семинарах, научных школах и т.д. (talks at conferences)

*Подтверждается предоставлением программы конференции или ссылкой на программу конференции в интернете.*

с. участие в научных грантах, в т.ч. внутриуниверситетских (research projects participation)

*Подтверждается данными проекта (название, номер гранта, фонд) и контактными данными руководителя проекта.*

### 3) Опыт проектной или практической работы / Project experience

а. опыт практической работы

б. опыт участия в проектах; приоритет при оценке отдается научно-исследовательским, образовательным, популяризаторским проектам

*Опыт практической деятельности подтверждается копией трудовой книжки или копией трудового договора или сертификатом участника или письмом руководителя проекта.*

*Опыт проектной деятельности подтверждается контактными данными руководителя проекта (для подтверждения опыта проектной работы). Каждая представленная позиция должна обязательно сопровождаться краткой аннотацией (не более 200 слов), разъясняющей суть деятельности абитуриента.*

### 4) Личные достижения абитуриента / Other personal achievements (incl. internships)

а. дипломы и сертификаты, в том числе по иностранному языку, дипломы победителей и лауреатов олимпиад и конкурсов научных работ (за исключением школьных олимпиад и конкурсов). (diplomas and awards)

*Подтверждается предоставлением подлинников дипломов (сертификатов) для заверения копии сотрудниками Приемной комиссии. Указывается основной диплом (сертификат), который оценивается комиссией. За общее количество сертификатов и дипломов начисляются бонусные баллы.*

b. зарубежные стажировки (internships)

*Подтверждается справкой или электронным письмом из учебного заведения, в котором проходила стажировка. Дополняется списком прослушанных курсов.*

c. именные стипендии (merit-based scholarships)

*Подтверждается справкой из деканата или справкой из фонда или списком победителей стипендиального конкурса из открытого источника.*

## **5) Мотивационное письмо / Motivation letter**

В мотивационном письме должны быть даны ответы на следующие вопросы:

- *Почему вы выбрали данную магистерскую программу?*
- *Что в вашем базовом образовании вы считаете наиболее полезным для дальнейшей деятельности (курсы, практики, навыки, умения, знания)?*
- *Что вы ожидаете от обучения в магистратуре?*
- *Чем бы вы хотели заниматься после магистратуры?*

## **6) Собеседование / Interview**

Цель собеседования — определить мотивацию абитуриента, поступающего в магистратуру, её/его готовность освоить дисциплины магистратуры, в т.ч. лежащие далеко за пределами компетенций, полученных ей/им в бакалавриате.

Основные задачи собеседования:

1. определить склонность к научно-исследовательской деятельности;
2. выяснить мотивы поступления в магистратуру;
3. определить область научных интересов и ее релевантность содержанию ОП «Цифровые методы в гуманитарных науках»
4. определить уровень научной эрудиции абитуриента.

Формат собеседования

Собеседование проводится в форме устной беседы и свободного обсуждения с абитуриентом материалов его профессионального портфолио.

Устная беседа проводится экзаменационной комиссией с каждым абитуриентом индивидуально. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его профессиональный и личностный потенциал. На каждого абитуриента отводится не более 30 мин. Предварительно составляется список, в котором за каждым абитуриентом закрепляется время проведения собеседования. Список формируется с учетом пожеланий абитуриентов, публикуется в интернете и является доступным для всех участников собеседования. Собеседование проводится после объявления итогов конкурса портфолио согласно графику вступительных испытаний.

Тематические блоки вопросов для собеседования

1. Блок вопросов на мотивацию – рассказать о причинах поступления в магистратуру: какие компетенции и навыки ожидает получить абитуриент, с какой целью собирается их использовать; как соотносятся научные интересы абитуриента и учебный план ОП; какие шаги уже предпринимались абитуриентом для овладения цифровыми методами гуманитарных исследований.
2. Блок вопросов на эрудицию и понимание научных задач – рассказать о существующих тенденциях в гуманитарных исследованиях, связанных с применением цифровых и количественных методов; оценить перспективы и сложности таких исследований.
3. Блок вопросов на готовность к научной и научно-практической работе:
  - вопрос типа «рецензия» — ознакомиться с текстом фрагмента современной научной статьи на английском языке на профессиональную тему, изложить основные тезисы, дать собственную оценку.
  - вопрос типа «аналитика» — ознакомиться с небольшим набором данных и сделать выводы о закономерностях (задание *не* предполагает использования технических средств или компетенций)
  - вопрос типа «планирование проекта»: описать последовательность задач, которые необходимо решить для создания цифрового ресурса для исследовательских задач в одной из гуманитарных дисциплин.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО / ASSESSMENT CRITERIA**

Позиции, представленные в портфолио, оцениваются по 100 бальной системе с помощью следующих критериев:	Раздел портфолио	Максимальное количество баллов
1	Базовое образование	<b>10</b>
2	Опыт академической деятельности	<b>15</b>
2.1	Публикации научных работ, участие в конференциях	10
2.2	Участие в научно- исследовательских проектах	5
3	Опыт проектной или практической работы	<b>15</b>
4	Личные достижения абитуриента	<b>10</b>
5	Мотивационное письмо	<b>20</b>
6	Собеседование	<b>30</b>