

## Демонстрационный вариант по русскому языку

Время выполнения – 90 минут

### 1. Вставьте вместо пропусков подходящее по смыслу слово:

На начало XVII века Нижний Новгород по уровню своего экономического развития, по количеству населения занимает от третьего до шестого места в стране. На первом месте, \_\_\_\_\_, Москва. [Павел Чеченков. Как нижегородцы спасли Россию во время Смуты. История ополчения Минина и Пожарского]

- 1) во-первых
- 2) таким образом
- 3) естественно
- 4) например

### 2. Отметьте вариант с ошибкой в слове:

- 1) четырьмястами строчками
- 2) шестьюстами учениками
- 3) свыше пятисот шестидесяти тысяч километров
- 4) в двух тысячах восьмом году

### 3. Отметьте вариант с ошибкой в слове:

- 1) четверо ножниц
- 2) пятеро котят
- 3) трое девочек
- 4) шестеро танкистов

### 4. Отметьте вариант без ошибки в слове:

- 1) много время
- 2) более нужнее
- 3) несколько абзацев
- 4) ляжьте на диван

### 5. Отметьте вариант без ошибки в слове:

- 1) килограмм томат
- 2) стирка полотенец
- 3) опытные доктора
- 4) в ихних произведениях

### 6. Отметьте вариант с ошибкой в слове:

- 1) много облаков
- 2) пара ботинок
- 3) долго проповедовал
- 4) поезжай к бабушке

**7. Выберите слово, не имеющее формы множественного числа:**

- 1) амбиция
- 2) бельё
- 3) вино
- 4) все слова имеют форму множественного числа

**8. Выберите слово, не имеющее формы единственного числа:**

- 1) ароматы
- 2) белила
- 3) блины
- 4) все слова имеют форму единственного числа

**9. Образуйте верное словосочетание:**

верёвка для...

- 1) качель
- 2) качели
- 3) качелей

**10. Образуйте верное словосочетание:**

пригласить ...

- 1) опытных аптекари
- 2) опытных аптекарей
- 3) опытных аптекарев

**11. В каком предложении везде пропущена одна и та же буква?**

- 1) Н... писем, н... телеграмм н... было.
- 2) Брат н... похож н... на обманщика, н... на шутника.
- 3) Меня н... интересуют н... звёзды, н... луна.
- 4) Н... луна, н... звезды интересуют меня, а только метеориты.

**12. В каком предложении на месте всех пропусков нужно писать Ъ?**

- 1) Учит...ся всегда пригодит...ся.
- 2) Не годит...ся ей молодит...ся!
- 3) Не сидит...ся в хате тесной, не лежит...ся на печи.
- 4) Чем сердит...ся, лучше помирят...ся.

**13. Прочитайте отрывок из текста. Сколько раз в нём пропущена буква И?**

Старик жил в мал..нькой ветхой избенк.., од..ноко стоявш..й на опушк.. леса, редко показывался на люд.., был угрюм, н..разговорч..в и любил с собакой, с допотопным ружьишкой за пл..чами в од..ночку бродить по л..сам и болотам. А в..сной, когда на д..ревьях набухали почки и над пос..невш..ми крупичатыми сн..гами нач..нали токовать глухари, он заколач..вал дверь избенки и с внучонком Васей, с..ротой, живш..м у н..го, уходил на далекое л..сное оз..ро и пропадал на целы.. н..дели.

**14. Какое из слов пишется раздельно?**

- 1) (в)праве узнать
- 2) повторять одно и то(же)
- 3) увидеть (в)первые
- 4) никакое из этих слов не пишется раздельно

**15. Какое из слов пишется через дефис?**

- 1) (по)дружески
- 2) (по)лучше
- 3) (по)степенно
- 4) никакое из этих слов не пишется через дефис

**16. Выберите вариант, где во всех трёх словах пропущена одна и та же буква.**

- 1) пр..творить мечту в жизнь, пр..бывать на работе, пр..дание старины
- 2) пр..ободрился, пр..спокойный, знаки пр..пинания
- 3) пр..увеличенный, пр...старелый, пр..чудливый
- 4) пр..мерзкая ситуация, пр...сутствовать, пр...вилегия

**17. В каком примере нужно писать “не” слитно?**

- 1) (не)оглядываясь назад, вышла из комнаты
- 2) (не)прекращающийся три дня ливень
- 3) черпать вдохновение (не)откуда
- 4) во всех этих примерах НЕ нужно писать раздельно

**18. В каком варианте в словах пропущены ОДИНАКОВЫЕ буквы?**

- 1) ц...нк, куц...й хвост
- 2) черепаший панц...рь, милиц...я
- 3) светлолиц...й юноша, ц...ферблат
- 4) в каждом варианте пропущены разные буквы

**19. В каком слове нужно писать ДВЕ буквы Н?**

- 1) сушё...ые травы
- 2) излома...ые игрушки
- 3) осн...ое гнездо
- 4) соловьи...ая трель

**20. Прочитайте начало предложения. Выберите ВЕРНЫЙ вариант продолжения.**

Выступление было продумано...

- 1) и лаконично
- 2) от начала до конца
- 3) невозможен ни один из перечисленных вариантов
- 4) возможны оба варианта

**21. В каком слове пропущена буква О?**

- 1) оз..рить
- 2) тв..рительный
- 3) укр..шать
- 4) во всех словах пропущена буква О

**22. Выберите вариант, где во всех примерах пропущена буква Ё.**

- 1) прич...ска, в ч...м-нибудь
- 2) врач...м, деш...вый
- 3) ш...пот, морж...м
- 4) прож...рливый, ж...лтый

**23. Выберите вариант, где в обоих словах пропущена одна и та же буква.**

- 1) дез..нфекция, раз..грать
- 2) раз..скать, из..мать
- 3) без..нициативный, фин..нспектор
- 4) раз..грывать, дез..нформация

**24. Выберите предложение, в котором пропущены разные буквы.**

- 1) Среди этих ра...чищенных и ра...черченных дорожек мальчишке-непоседе было скучно.
- 2) Пышные одеяния деревьев были чере...чур быстро сорваны бе...жалостной осенью.
- 3) Серьёзный и ра...судительный матрос терпеливо выслушал все ра...сказы о приключениях пассажиров.
- 4) Постоянное ра...ширение ассортимента – необходимое условие бе...прерывной торговли.

**25. Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют окончание Е.**

- 1) в память..., об алюминии..., о кусочк...
- 2) в кавалери..., на побережь..., в ущель...
- 3) в заречь..., о деревн..., в алле...
- 4) на сестриц..., в имени..., о нянечк...

**26. В каком слове ударение падает на первый слог?**

- 1) банты
- 2) новостей
- 3) гражданство
- 4) вручит

**27. В каком ряду во всех словах пишется одинаковая буква?**

- 1) скач...щий, друж...т соседи
- 2) слыш...щий, хозяйки суш...т
- 3) ре...т флаги, ненавид...щий
- 4) занос...т грузчики, зре...щее зерно

**28. Определите правильный вариант написания окончаний.**

Глаз видит и не узнаёт привычн... помещения: таинственн... оттенки света творят ослепительн... гармонию.

- 1) ое-ые-аю
- 2) ого-ые-ую
- 3) ова-ые-ую
- 4) ого-ой-ую

**29. Укажите ряд, в котором все слова, обозначающие людей по роду занятий, имеют суффикс -ЧИК.**

- 1) лёт...ик, рез...ик
- 2) перевод...ик, шарман...ик
- 3) кабат...ик, свар...ик
- 4) процент...ик, фонар...ик

**30. Выберите правильное продолжение предложения.**

Долгая северная ночь раскинулась над морем,...

- 1) ещё не успокоившемся от недавней бури.
- 2) ещё не успокоившееся от недавней бури.
- 3) ещё не успокоившимся от недавней бури.
- 4) ещё не успокоившийся от недавней бури.

**31. Выберите правильное продолжение предложения.**

Свернув с дороги, ...

- 1) перед нами открылось море.
- 2) рядом показалось море.
- 3) мы увидели море.
- 4) стало видно море.

**32. Укажите правильный вариант союзного слова *который*.**

Этим людям под силу решать масштабные задачи, с ... зачастую не могут справиться экологи на местах.

- 1) которой
- 2) которым
- 3) которого
- 4) которыми

**33. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.**

Нас ... необычайное волнение.

- 1) обхватило
- 2) захватило
- 3) охватило
- 4) схватило

**34. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного слова?**

Поскакал генерал, и вслед за ним его **адъютант**, послав мне с коня своего прощальный поцелуй. [И. И. Лажечников. Знакомство мое с Пушкиным (1856)]

- 1) ветреный человек
- 2) должность офицера, который состоял при военачальнике
- 3) прогрессивный человек
- 4) старый, опытный человек

**35. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного устойчивого словосочетания?**

И Чехов, наш русский святой человек и писатель, который и сам-то всю жизнь находился в пути сотворения себя самого, есть для нас не кумир, не застывшая маска, которой мы будем **курить фимиам** в дни его юбилеев или поминок; нет, Чехов есть как бы маяк, указующий русский — и всечеловеческий! [Андрей Убогий. Русский путь Чехова // «Наш современник», 2004.07.15]

- 1) проявлять терпимость
- 2) прочно и надолго обосновываться где-либо
- 3) активизироваться на выполнение важного дела
- 4) преувеличенно восхвалять

**36. Вместо точек употребите подходящее по смыслу прилагательное.**

В результате биохимического процесса возникает родная ... ткань, со своими кровеносными сосудами и нервными клетками. [Алексей Буланов. 3D-ручка и цемент для костей // «Эксперт», 2015]

- 1) костяная
- 2) костистая
- 3) костлявая
- 4) костная

**37. Вместо точек употребите подходящее по смыслу причастие.**

Рассказывая, я старался выказать несколько ... тон. [Ф. М. Достоевский. Крокодил (1865)]

- 1) обидевший
- 2) обижающий
- 3) обиженный
- 4) обижавший

**38. Подберите к прилагательному соответствующий антоним.**

сильный руководитель

- 1) маленький
- 2) заурядный
- 3) поверхностный
- 4) неубедительный

**39. Укажите слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ** непроизносимая согласная.

- 1) трос...никовые заросли.
- 2) интерес...ный человек
- 3) кос...ный бульон
- 4)опытный наез...ник

**40. Выберите вариант, соответствующий характеристике предложения (знаки препинания не расставлены).**

*Смотришь на берёзу и проносятся в памяти переливчатые деревенские песни под гармошку.*

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, связанными неповторяющимся союзом И, поэтому запятая не нужна.

**41. Как объяснить постановку тире в предложении?**

*Смелые побеждают – трусливые погибают. (Пословица.)*

- 1) Тире в простом предложении между подлежащим и сказуемым.
- 2) Тире в предложении с однородными членами перед обобщающим словом.
- 3) Тире в бессоюзном сложном предложении.
- 4) Тире в предложении с прямой речью

**42. Укажите предложение без вводного слова (знаки препинания не расставлены).**

- 1) На такой убедительный довод отвечать разумеется было нечего.
- 2) Дача может быть названа колыбелью с которой для каждого из нас начиналось постижение мира.
- 3) Тихий ночной час казалось придавал беседе особую прелесть.
- 4) Высота пугала сковывала движения но к высоте оказывается можно быстро привыкнуть.

**43. Определите, сколько запятых следует поставить в предложении.**

Мельчайшая пыль истертая шинами боевых машин размятая по колесную ступицу плыла колыхаясь при малейшем движении ветра.

Ответ: \_\_\_\_\_

**44. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?**

1. Считается, что впервые метафору «прорубить окно в Европу» употребил в своих записках итальянец Франческо Альгаротти, посетивший Россию в конце 1730-х, то есть более чем через десять лет после смерти Петра I.
2. В его поэме Петр заявляет о намерении «в Европу прорубить окно», и, судя по контексту, смысл этого «окна» несколько иной, чем у итальянца: скорее это отверстие, через которое Европа хлынула в Россию.

3. Его метафору подхватил Пушкин и сделал популярной, используя в «Медном всаднике» (где он, кстати, прямо ссылается на Альгаротти).

4. На самом деле Альгаротти сравнивал Санкт-Петербург с «окном, через которое Россия смотрит в Европу».

[По материалам: Игорь Федюкин. Фактчек: 16 самых популярных легенд о Петре I / Арзамас]

1) 1,4,3,2

2) 2,4,1,3

3) 3,1,4,2

4) 2,1,3,4

**45. Прочитайте текст, будьте готовы ответить на вопрос по содержанию.**

Без пословиц и поговорок не обходится ни профессиональная литература, ни публицистика, ни живая разговорная речь. Ими пользуются и в научной полемике, и в политических докладах, и в философских трактатах, потому что они вобрали в себя народную мудрость, накопленную веками, опыт десятков поколений. Им свойственна афористичная сжатость и точность суждения о самых различных сторонах жизни. Недаром они стали бесценным материалом для исследований не только филологов, но и историков, этнографов, писателей, философов.

**Укажите вариант, в котором верно передана ОСНОВНАЯ информация, содержащаяся в тексте.**

1) Так как пословицы и поговорки вобрали в себя народную мудрость, им свойственна афористичная сжатость и точность суждения.

2) Пословицы и поговорки, вбравшие в себя народную мудрость, не только украшают речь, но и являются материалом для исследования различных учёных.

3) Пословицы и поговорки широко используются в профессиональной литературе, публицистике и разговорной речи.

4) Пословицы и поговорки используются в различных областях деятельности человека, хотя происхождение большинства из них неизвестно.

**\*В заданиях 34, 35, 36, 37 использованы материалы НКРЯ, номера 1, 44 по материалам «Арзамас».**