

**Вступительное испытание по русскому
языку ТЕСТ**

Время выполнения – 90 минут

Вариант 1

1. Вставьте вместо пропусков подходящее по смыслу слово:

_____ многим реалиям выпавшей нам сейчас жизни, я продолжаю верить в то, что меня многое ещё ждёт впереди.

- 1) несмотря на
- 2) вопреки
- 3) хотя
- 4) невзирая на

2. Отметьте вариант без ошибок в слове:

- 1) красивше всех
- 2) несколько помидор
- 3) более лучший ответ
- 4) к двухсотлетию со дня рождения

3. Отметьте вариант без ошибок в слове:

- 1) оденьтея теплее
- 2) много вишней
- 3) испечёт пирог
- 4) длиньше метра

4. Отметьте вариант с ошибкой в слове:

- 1) килограмм абрикос
- 2) без антресолей
- 3) 2 килограмма баклажанов
- 4) без барж

5. Отметьте вариант с ошибкой в слове:

- 1) много платьев
- 2) тарелка хлопий
- 3) без сучьев
- 4) гора поленьев

6. Отметьте вариант с ошибкой в слове:

- 1) один килограмм томатов
- 2) без дупел
- 3) шесть кочерёг
- 4) восемь брелков

7) Образуйте верное словосочетание:

три...

- 1) новый печаль
- 2) новых печали
- 3) новых печалей

8) Образуйте верное словосочетание:

размышлять о...

- 1) древней племени
- 2) древнем племени
- 3) древний племя

9. Образуйте верное словосочетание:

съесть шесть...

- 1) бананов
- 2) бананах
- 3) банан

10. Образуйте верное словосочетание:

пять...

- 1) новый машин
- 2) новых машин
- 3) новых машинов

11. В каком предложении везде пропущена одна и та же буква?

- 1) Н...кто н...когда н... говорил н...кому из нас об этом человеке.
- 2) Как н... старалась она быть похожей на бабушку, у неё это н... получалось.
- 3) Где только н... побывали они за эти годы, каких только н...виданных зверей н... привозили для своего зоопарка!
- 4) Н... страны, н... погоста н... хочу выбирать. (И. Бродский)

12. В каком предложении на месте всех пропусков нужно написать Ъ?

- 1) Этот Петухов для начальства порой так расстарает...ся, что остановит...ся не может.
- 2) Хотя друзья и говорили мне, что всё получит...ся, потому что просто не может не получить...ся, я знал, что надеят...ся мне решительно не на что.
- 3) Честно признат...ся, учит...ся я совсем не любил. Больше мне нравилось шатат...ся по улицам в поисках приключений, без которых не живёт...ся спокойно ни одному мальчишке.

4) А может стат...ся, и не свидимся с тобой больше, друг мой Лизавета. Или, думаешь, выпадет случай свидет...ся? Стоит ли мне надеят...ся на что-то, или лучше уж откажат...ся от всякой надежды и забыт...ся сном?

13. Прочитайте отрывок из текста. Сколько раз в нём была пропущена буква И?

Веч...рами любили мы соб...раться у Быстрицких и обсуждать сод...ржание прочитанного накануне. Уже с утра с зам...ражением сердца сл...дили мы за стрелками в ож...дании заветного часа, чтобы ровно в пять вб...жать в подъезд, осв...щенный единственной тускло м...рцающей лампочкой, пр...открыть н...когда н... зап...равшуюся дверь и окунуться в мир пр...чуд, неопр...д...лённостей и снов...дений, который б...регли от чужих глаз об...татели этой квартиры.

14. Какое из слов может писаться слитно?

- 1) (на)выкате
- 2) (на)виду
- 3) (на)грех
- 4) (на)смех

15. Как пишется наречие, которым заканчивается предложение: «Нужно вывернуть свитер...».

- 1) на-изнанку
- 2) на-из нанку
- 3) на изнанку
- 4) наизнанку

16. Выберите вариант, где во всех трёх словах пропущена одна и та же буква.

- 1) пр...верженец, пр...вереда, пр...оритет
- 2) непр...менно, пр...сниться, пр...учить
- 3) пр...мадонна, пр...красный, пр...забавный
- 4) пр...лестный, пр...чудливый, пр...миленький

17. В каком предложении НЕ нужно писать раздельно?

- 1) Передо мной стояла (не)умытая и оборванная девочка.
- 2) Отнюдь (не)красивой показалась ему Катенька при первой встрече.
- 3) Эти совершенно (не)взрачные цветы надолго запали мне в душу.
- 4) В глазах этого малыша читалась какая-то (не)детская задумчивость и боль.

18. В каком варианте в словах пропущены разные буквы?

- 1) старые отц...; ц...плёнок
- 2) сестриц...но платье, четкие границ...
- 3) большие перц..., ц...кл произведений
- 4) безымянные пальц..., восставшие стрельц...

19. В каком слове нужно писать одну букву Н?

- 1) грунтова...ный холст
- 2) деревя...ый дом
- 3) дело сдела...о
- 4) непрожаре...ое мясо

20. Прочитайте начало предложения. Скажите, как оно НЕ может заканчиваться?

Простите, но я могу есть только варёное...

- 1) мясо
- 2) моей женой мясо
- 3) невозможен ни один из перечисленных вариантов
- 4) возможны оба варианта

21. В каком слове НЕ пропущена буква А?

- 1) ...пробация
- 2) ...ппозиция
- 3) ...пелляция
- 4) ...пперцепция

22. Выберите вариант, где во всех примерах пропущена только буква Ё

- 1) еж...вые рукавицы; пересчитать бойц...в; не уберезж...шься
- 2) печ...ночный паштет, пш...нная каша, несносная девч...нка
- 3) торговать парч...й, приготовить жж...нку, купить пирож...к
- 4) поч...тный академик, сч...тная комиссия, ещ... не вечер

23. В каком примере слово МОСКОВСКИЙ не надо писать с большой буквы?

- 1) Иван - обычный МОСКОВСКИЙ парень.
- 2) Он приехал учиться в МОСКОВСКИЙ государственный университет
- 3) Наш гость сегодня - Иван Алексеевич МОСКОВСКИЙ. Иван Алексеевич, какая у вас интересная фамилия!
- 4) Во всех примерах слово МОСКОВСКИЙ пишется с большой буквы

24. В каком слове пропущена НЕ ТАКАЯ буква, как в других двух словах?

- 1) пред...стория
- 2) пред...нфарктный
- 3) пост...мпрессионизм
- 4) во всех вариантах пропущена одна и та же буква

25. Прочитайте предложение. В скольких словах пропущена буква З?

Бе...сердечное ты со...дание, Ирка: у тебя на глазах бе...совестно врут, и...кажают факты и сажают человека практически бе... суда и следствия, а тебе не жаль - ты даже как будто во...торг и...пытываешь по поводу этого дела.

26. В каких словах (укажите их номера через запятую) пропущена буква И? Укажите номера слов.

На этой (1) недел... на (2) собрани... говорили исключительно о (3) дочер... депутата Семёнова.

27. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) жалюзи
- 2) иксы
- 3) кремьнь
- 4) ни в одном из этих слов ударение на первый слог не падает

28. В каком слове нужно писать букву Ю?

- 1) брезж...щий
- 2) буд...щий
- 3) стел...щийся

29. Какие буквы пропущены в словах: ветр...ная мельница, масл...ные краски, серебр...ное кольцо.

- 1) Е, Я, Е
- 2) Е, Е, Я
- 3) во всех словах пропущена буква Я
- 4) во всех словах пропущена буква Е

30. Какое из прилагательных НЕ пишется через дефис?

- 1) (светло)красный
- 2) (северо)западный
- 3) (сельско)хозяйственный
- 4) (садово)огородный

31. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Рисуя портрет,

- 1) главной целью художника было передать сходство с известными фотографиями актрисы.
- 2) техника, которую использовал художник, делает картину похожей на фотографию актрисы.
- 3) он написан в узнаваемой манере известного художника.
- 4) художник всматривался в лицо актрисы, стараясь передать сходство с ее известными фотографиями.

32. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Польша чрезвычайно привлекательна: побывав там раз,

- 1) она будет манить тебя всю оставшуюся жизнь.
- 2) ты захочешь туда вернуться.
- 3) тебя будет тянуть туда всю оставшуюся жизнь.
- 4) у тебя появится желание туда вернуться.

33. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного слова?

И обвинять в этом следует не журналистов, а тех ответственных лиц, которые видят свою главную задачу в том, чтобы оттеснить подальше от места события людей с телекамерами, **стращать** и **не пущать**

- 1) не пускать
- 2) не пугать
- 3) не бояться
- 4) не кричать

34. Какой из четырех ответов имеет то же значение, что и подчеркнутое слово:

Похоже, что дарованная сетью возможность постоянно слышать (читать) оппонента, каждое слово которого тебе поперёк горла и которого нимало не убеждают твои, ненавистные ему, аргументы, — людей фрустрирует (А. Привалов. Об информационной гигиене // «Эксперт», 2014)

- 1) дразнит
- 2) расстраивает
- 3) успокаивает
- 4) делает равнодушным

35. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного устойчивого словосочетания?

По крайней мере, мне лично вдруг показалось, что я окончательно вышел в тираж, что меня опередили, что жизнь тускла, плоска и неинтересна (Е. Попов. Подлинная история «Зеленых музыкантов»)

- 1) стал популярным
- 2) достиг успеха
- 3) отстал от жизни
- 4) разочаровался

36. Прочитайте текст.

Скорее всего, справедлива теория о том, что регулярное использование гаджетов с детства влияет на способность к концентрации: она становится значительно ниже, и это может мешать качеству работы, особенно в тех случаях, когда требуются усидчивость и сосредоточенность. Но есть и обратная сторона медали: человеку нужно уметь адаптироваться к современной среде, а в сегодняшнем мире мы живем на высокой скорости: очень быстро происходит обмен информацией, очень быстро происходят изменения во многих областях. И как раз использование гаджетов и компьютеров позволяет лучше развивать зоны, позволяющие быстро переключаться между задачами и различными коммуникациями.

(К. Хломов. Как гаджеты влияют на подростков. ПостНаука. 2017)

Какое из предложений наиболее точно передает содержание текста?

- 1) Компьютерные приборы мешают сосредоточиться и терпеливо выполнять задание, поэтому подростки становятся неаккуратными и непоследовательными.
- 2) Использование компьютерной техники мешает сосредоточиться, однако приучает людей легко переключаться между разными задачами и быстро передавать информацию.
- 3) Компьютерные приборы способствуют быстрой смене деятельности и приспособлению к меняющемуся миру, и их использование не влияет на внимательность и сосредоточенность.
- 4) Использование компьютерной техники приводит к невнимательности, неумению сосредоточиться и решать проблемы, а также слабой готовности к переменам.

37. Выберите ВСЕ предложения, в которых запятые расставлены верно. Укажите номера предложений через запятую.

- 1) Юноши и девушки, поступившие в гражданский вуз после школы (или срочной военной службы), могут, получив высшее образование, сразу пойти в аспирантуру, защитить кандидатскую диссертацию и начать в своем же вузе педагогическую и научную деятельность. [Военная доктрина и система приоритетов в теории и практике военной безопасности, НКРЯ]
- 2) В создании, укреплении и развитии интеллекта, как показывает опыт, приоритетную роль играют научно-педагогические кадры вузов и НИИ. [Военная доктрина и система приоритетов в теории и практике военной безопасности, НКРЯ]
- 3) Чем мощнее насосные установки, тем быстрее идет процесс накопления ценных компонентов, и тем больше затраты электроэнергии. [Материалы Уппсальского корпуса, коллекция 616, НКРЯ]
- 4) Почти тридцать лет назад, когда платить за такое решение надо было совсем другой монетой настоятелем Ермолинской церкви, был рукоположен отец Антоний недавний выпускник одного московского вуза. [по материалам "Отлучение церкви", НКРЯ]

38. Выберите предложение, в котором запятые расставлены верно.

- 1) Отец, инвалид войны, человек строгий и имеющий большую склонность к вину, угнетаемую невозможностью пить его по причине страшных головных болей. Но, отстрадав, он предпринимал новую попытку, надеясь вышибить клин клином и когда-нибудь обрести способность выпивать. [По материалам: Алексей Слаповский. Гибель гитариста (1994-1995), НКРЯ]
- 2) В последующем, некоторые учителя успешно проводили эту экскурсию со своими учениками на одном из близлежащих к Москве верховых болот, популяризируя научные данные о растениях и животных болотной экосистемы, их взаимоотношениях, а также акцентируя внимание учащихся на необходимости сохранения болот ввиду их огромного биосферного значения. [З. Б. Минина. Творческие мастерские // «Первое сентября», 2003, НКРЯ]

39. Выберите предложение, в котором запятые расставлены верно.

- 1) Очевидно что беспрецедентный рост количества вузов (в 2 раза) и числа студентов (в 2,5 раза) в постсоветские годы не обеспечен ни квалифицированными преподавателями, ни учебным оборудованием. [Недоучение, НКРЯ]

2) Например, в МВТУ можно использовать образовательный кредит, а в пупкинском педагогическом вузе или в пупкинском филиале какого-то неизвестного экономического вуза нельзя. [Особое мнение Ярослава Кузьмина, НКРЯ]

40. Выберите предложение, в котором запятые расставлены верно.

1) Получены аналитические выражения для таких характеристик процесса, как толщина паровой оболочки, давление пара электролита и скорость, с которой пар вытекает из разрядной зоны. [А. И. Григорьев. О переносе энергии и формировании электрического тока в окрестности опущенного в электролит, сильно нагретого протекающим током электрода // «Журнал технической физики», 2004, НКРЯ]

2) Ещё одним принципиальным решением, учитываемым при проектировании системы, можно считать требование по её формированию, как инструментария для разнообразного анализа данных на базе использования развитых средств визуализации. [О. В. Логиновский, Ю. А. Даренских. Создание автоматизированной информационной системы губернатора и правительства Челябинской области // «Вопросы статистики», 2004, НКРЯ]

41. Выберите предложение, в котором ВСЕ знаки препинания расставлены верно.

1) Это была одна из первых попыток создать расширяемый язык программирования: Лавров описал механизм последовательного расширения базового языка до языка, в котором заинтересован пользователь. [Наталья Дубова. Орбита Лаврова // «Computerworld», 2004, НКРЯ]

2) Завершая своё выступление, М. И. Одинцов выделил три группы, на которые влияет государственная политика в области религии – граждан, религиозные объединения, Церковь как социальный институт. [Мария Козлова. Свобода совести и светскость государства: проблемы и решения (1 часть) (2004) // «Адвокат», 2004.12.01, НКРЯ]

42. Составьте предложение из частей[1]. Сколько знаков препинания (включая точку) пропущено в получившемся предложении?

- (1) потому что это единственное место
 - (2) где я могу просидеть вечер в тишине
 - (3) пошла же я к Александру Ивановичу
 - (4) и где не будут спрашивать и удивляться моему странному настроению
- [По материалам: Елена Баратынская. «Проект 1917»]

43. Составьте рассказ из фрагментов.

- (1) известный дотоле лишь в качестве балетомана,
- (2) Я ответил ему, что он со своими излияниями обратился не по адресу,
- (3) Его глупость спасла его от более неприятных последствий.
- (4) так как великий князь, верный присяге, не может слушать подобные разговоры.
- (5) Один красивый и богатый киевлянин,
- (6) посетил меня и рассказывал мне что-то чрезвычайно невразумительное на ту же тему о дворцовом перевороте.

[Задание создано по тексту вел. кн. Александра Михайловича Романова по материалам «Проекта 1917»].

44. Прочитайте текст.

Важным символом Революции 1917 года — как на февральском, так и на октябрьском этапе — является газета. Это связано, прежде всего, с огромным значением газет для обмена информацией, мнениями, а часто и слухами. Газеты революционного периода в этом смысле выполняли функции современных социальных сетей.

Свержение монархии освободило газеты от цензуры и превратило их из символа официоза и «избранности» образованных элит в инструмент публичного общения, которое, хотя и происходило по-прежнему, в основном, в городах, постепенно распространялось и на сельские районы. Именно революция стала временем издания первых газет во многих деревнях.

Кроме того, устранение имперских ограничений для публикаций на языках национальных меньшинств существенно разнообразило печать, дав публичный голос ранее не представленным в дискуссиях группам.

Февральскую революцию можно считать точкой отсчета, своеобразного «взрыва» и стремительного роста количества публикаций самых разных, но в основном социалистических и либеральных оттенков. А Октябрьская революция (переворот, осуществленный большевиками и их союзниками в Петрограде) стала как точкой наибольшего расцвета газет, так и началом нового витка цензуры. <...>

В конце октября 1917 года, когда из Петрограда перестала поступать официальная информация, газеты помогали населению разобраться в политической ситуации и не поддаваться панике. Большинство политических групп и общественных организаций Дальнего Востока, в том числе и советы Хабаровска и Благовещенска, выступили резко против большевистского переворота. В регионе всюду шли всеобщие выборы в органы местного самоуправления, которые должны были, в свою очередь, заняться организацией выборов в Учредительное собрание. Большевики и их союзники не сразу пришли к власти в регионе (до весны 1918 года здесь сохранилось демократически избранное земство). Но демократические газеты быстро стали для большевиков главным врагом. Вскоре была закрыта газета «Дальний Восток», а последний номер «Приамурских известий» вышел в день формального перехода власти к большевикам 12 декабря 1917 года. «Известия Владивостокского Совета», разумеется, пережили переворот. Однако из редакции были удалены все противники большевиков, а сама газета уже к концу 1917 года стала орудием пропаганды, а не местом для дискуссий и окном в публичное пространство. Несмотря на всю ненависть к царизму, большевики быстро вернулись к основным практикам романовского правительства: организовали цензуру и «охранку» в лице ВЧК.

Газета в итоге стала и орудием, и жертвой нового режима после недолгой февральской свободы.

И.В. Саблин. Газета. По материалам проекта "Музей революции" портала iq.hse.ru

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номер(а) ответов.

- 1) В 1917 г. в газетах печатали только факты.
- 2) Революция навсегда покончила с цензурой.
- 3) Во время революции во многих деревнях впервые стали издаваться газеты.
- 4) В период Российской империи были возможны публикации на всех языках.
- 5) «Приамурские известия» продолжили выходить и после прихода к власти большевиков, однако эта газета стала орудием пропаганды.

[1] В методических целях прописная буква начала предложения заменена на строчную.