

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

**Программа собеседования для приема иностранных граждан  
на образовательную программу бакалавриата «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
на 2026-2027 учебный год**

## **Критерии и содержание собеседования для приема иностранных граждан на программу бакалавриата «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» на 2026-2027 учебный год**

Цель собеседования: проверить уровень владения русским и английским языками и определить его как достаточный/недостаточный для освоения программы бакалавриата «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Собеседование состоит из десяти вопросов: семь из которых на русском языке, три вопроса - на английском языке. Ответ на каждый вопрос оценивается по критериям и может получить десять баллов максимум. Общее максимальное количество баллов за собеседование - 100.

### *Критерии оценивания*

Балл	Характеристика ответа
10	Дает развернутый ответ на вопрос. Структура ответа логична, позиция аргументирована. В ответе эффективно использованы связующие слова. Понимает и использует устойчивые выражения. Соблюдает правила речевого этикета (обращение на «Вы», формулы вежливости). Понимает культурные отсылки. Речь плавная, естественная, без неоправданных пауз. Ответ характеризуется использованием сложных грамматических конструкций, богатым разнообразием и точностью лексики, абсолютной беглостью, безупречным произношением. Полностью понимает нюансы и подтекст, ведет диалог как уверенный носитель языка.

9	<p>Дает развернутый ответ на вопрос. Структура ответа логична, позиция аргументирована. Практически безупречное владение. Допускаются крайне редкие, незначительные оговорки, незаметные для коммуникации. Легко оперирует профессиональной лексикой, речь плавная и естественная, паузы практически отсутствуют. Правила речевого этикета и формулы вежливости не нарушаются.</p>
8	<p>Дает полный и точный ответ на вопрос. Ответ последователем, структура логична. Кандидат демонстрирует высокий уровень владения: ошибки практически отсутствуют, словарный запас широкий, речь беглая, практически без пауз. Акцент может присутствовать, но не мешает пониманию. Может переспросить, если встречаются незнакомые термины или слишком быстрый темп. Знает формулы вежливости и использует их.</p>
7	<p>Дает точный, но не развернутый ответ на вопрос. Структура ответа в основном логична. Возможны небольшие паузы для подбора слов или редкие грамматические погрешности, не искажающие смысл. Может прослеживаться акцент. При необходимости способен уточнить свою мысль. Знает основные формулы вежливости и использует их.</p>
6	<p>Дает ответ на вопрос, при этом может упустить тонкости. Логика ответа прослеживается. Словарный запас достаточен для повседневного общения и рабочей коммуникации. Есть заметные, но не критичные ошибки в грамматике и произношении. Беглость неровная, есть паузы. Может не понимать специфический юмор или культурные аллюзии. В целом коммуникация вежливая и социально приемлемая.</p>
5	<p>Дает ответ по теме. Логика может быть нарушена. Уровень для базового понимания и высказывания. Речь характеризуется наличием грамматических ошибок (род, число, падежи, спряжение глаголов). Предложения короткие, однотипные. Словарный запас ограничен, часто подбирает слова. Речь прерывистая, акцент затрудняет понимание. Систематические ошибки в базовой грамматике. Ограниченный запас слов, достаточный для базового общения. Делает длинные паузы для подбора слов. Путает стили (например, использует разговорные слова в официальном контексте). Монотонная или неверная интонация. Культурный контекст практически не понимает.</p>
4	<p>Дает односложный ответ без деталей. Коммуникация затруднена и требует усилий с обеих сторон. Понимает только четкую, медленную речь на знакомые темы. Серьезные ошибки и крайне ограниченный словарь мешают выражению мыслей. Речь прерывистая, с частыми и длинными паузами. Сильно зависит от заготовленных фраз. Может нарушать нормы этикета из-за незнания (например, неуместное обращение на «ты»), при этом следует базовым правилам вежливости (здороваться, благодарить).</p>

3	Испытывает трудности с пониманием вопроса и с трудом формулирует ответ. Способен сообщить только самую базовую информацию в очень знакомом контексте. Сильно зависит от заготовленных фраз. Грамматика хаотична, использует отдельные слова и короткие, часто неправильные фразы. Акцент сильно затрудняет понимание. Речь прерывистая, с частыми и длинными паузами. Может нарушать нормы этикета из-за незнания (например, неуместное обращение на «ты»). Культурный контекст практически не понимает.
2	Предпринимает попытку ответить на вопрос. Общение осуществляется на элементарном уровне. Понимает лишь несколько изолированных слов. Практически не может построить собственное высказывание. Речь представляет собой набор слов.
1	Фактическое отсутствие навыков общения на русском языке. Понимание отсутствует или крайне ограничено (приветствие). Не может сформулировать даже простейшую мысль.
0	Абитуриент не явился. Ответ не предоставлен.

### Демонстрационный вариант собеседования:

#### Часть 1. Вводные вопросы / Part 1. Warm-up section\* :

*\*Ответы на вопросы данного раздела не оцениваются. Они предусмотрены для проверки технических возможностей.*

Хорошо ли Вы нас слышите? // Сколько сейчас времени в Вашем регионе? // Какая у Вас сейчас погода?

#### Часть 2. Вопросы на русском языке:

- 1) Расскажите о себе, пожалуйста.
- 2) Какие Ваши любимые предметы в школе? Что Вам в них нравится?
- 3) Расскажите о своих интересах и любимых занятиях? Что Вас в них увлекает?

- 4) Расскажите о своем опыте изучения русского языка.
- 5) Какие у Вас ожидания от обучения на нашей программе? Каких результатов Вы планируете достичь, обучаясь на нашей программе?
- 6) Языки и культуры каких стран Вам было бы интересно изучать и почему?
- 7) Каким, на Ваш взгляд, должен быть хороший студент?

**Часть 3. Вопросы на английском языке:**

- 1) Tell us about the achievements you are proud of.
- 2) Which features of Russian culture do you like? Why?
- 3) In your view, what makes a dream university?