

СОСТАВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО
для поступления
на образовательную программу магистратуры
«Обучение и оценивание как наука» по направлению подготовки 37.04.01
«Психология»

Перечень документов для прохождения вступительного испытания в форме конкурсного отбора (портфолио) для **иностранных граждан**, поступающих в рамках отдельного конкурса, и критерии оценивания портфолио.

Онлайн-собеседование является обязательной частью вступительного испытания. Собеседование проводится для выяснения соответствия интересов, знаний и навыков абитуриента магистерской программе, а также для оценки уровня владения английским языком.

Образовательная программа «Обучение и оценивание как наука»

Раздел портфолио	Описание	Максимальное количество баллов (в сумме 100)
<i>Обязательные документы</i>		
документ, подтверждающий уровень образования	<p>Абитуриенты должны предоставить диплом о высшем образовании либо текущую справку об успеваемости, если обучение еще продолжается.</p> <p>Данный элемент портфолио оценивается по трем ключевым критериям: совокупный средний балл (GPA), распределение оценок по категориям («Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно») и соответствие предыдущего образования абитуриента выбранной магистерской программе.</p>	0-10
документы, подтверждающие опыт научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Список научных публикаций.</i> Каждая публикация должна содержать следующие сведения: название публикации, год, том и номер (при их наличии); а также полные имена всех соавторов (при их наличии). Все записи должны быть оформлены в соответствии с единым стилем цитирования, таким как APA. • <i>Список научных конференций, в которых абитуриент принимал</i> 	0-20

	<p>участие с докладом. Сведения о конференции должны включать: полное название конференции, год проведения и подтверждающий документ, удостоверяющий участие абитуриента (например, сертификат участника, программа конференции с указанием имени и фамилии).</p> <p>• <i>Список научно-исследовательских проектов.</i> Каждый проект должен содержать следующие сведения: название проекта, имя руководителя проекта и описание роли абитуриента в проекте. Участие в каждом проекте должно быть подтверждено рекомендательным письмом от руководителя проекта.</p> <p>Общий балл по критерию формируется в зависимости от рейтинга журнала или статуса конференции и соответствия темы исследования выбранной магистерской программе.</p>	
мотивационное письмо	<p>Объем мотивационного письма должен составить от 400 до 600 слов. Мотивационное письмо пишется на английском языке.</p> <p>Детальные критерии оценивания мотивационного письма приведены ниже.</p>	0-40
интервью	<p>В ходе собеседования оцениваются уровень владения английским языком, а также образовательный и исследовательский потенциал абитуриента.</p> <p>Отдельное внимание уделяется интересам и опыту абитуриента в смежных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количественные исследования в психологии; • измерения в образовании, психометрика; • когнитивная наука и нейронауки в образовании. <p>От абитуриентов ожидается представление предварительных идей для темы магистерской диссертации.</p>	0-30
резюме	Резюме должно комплексно отражать академическую и	<i>не оценивается</i>

	профессиональную траекторию кандидата, включая: образование, профессиональный опыт, опыт исследовательской деятельности, уровень владения иностранными языками и другими навыками.	
Итог:		До 100 баллов

Критерии оценивания мотивационного письма (до 40 баллов)

В каждом из пунктов оценивается аргументированность утверждений, наличие примеров и ссылок, подтверждающих знакомство абитуриента с программой, ясность и конкретность изложенного.

Критерий:	До 5 баллов	До 7 баллов	До 10 баллов
Демонстрация мотивации на практическую и научно-исследовательскую деятельность по профилю магистерской программы (когнитивные исследования, измерение в психологии, образовании, исследования в образовании)	Исследовательский интерес не заявлен или недостаточно детализирован	Исследовательский интерес недостаточно детализирован, описан очень широкими терминами	Исследовательский интерес четко определен, встроен в контекст программы и демонстрирует знания абитуриента о программе
Логика и структура изложения, а также орфография, пунктуация и грамматика текста	Ошибки мешают восприятию письма, отсутствует структура изложения или не ясны основные мысли текста.	В тексте письма в целом отсутствуют ошибки, за небольшим исключением. Возможны проблемы с логикой, структурой, стилем текста, развитием идей, которые не затрудняют чтение и понимание текста.	Представлен ясный, структурированный и логичный текст. Отсутствуют ошибки. Основные идеи выделены и раскрыты.
Релевантность ожиданий от обучения и результатов	Абитуриент упоминает некоторые цели и предполагаемые планы, которые не относятся к теме и целям программы, не являются достижимыми	Абитуриент упоминает некоторые релевантные цели и ожидания, но недостаточно детализировано	Абитуриент демонстрирует хороший уровень знаний о программе, показывает релевантные и продуманные ожидания и результаты обучения
Соответствие имеющихся знаний, умений, навыков и текущей практической деятельности профилю программы	Демонстрация навыков в одной из сфер: психология, образование, исследования, оценивание, статистика, программирование на R или Python	Хорошие навыки работы в одной или более сфер: психология, образование, исследования, оценивание, статистика, программирование на R или Python	Существенные навыки работы в трех или более сферах: психология, образование, исследования, оценивание, статистика, программирование на R или Python