Приложение 2

к приказу НИУ ВШЭ

от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

*Факультет социальных наук*

**СОСТАВ ПОРТФОЛИО**

**для иностранных граждан, поступающих на**

**образовательную программу магистратуры**

**«Позитивная психология»**

(наименование образовательной программы)

**Академический руководитель программы**

**Костенко Василий Юрьевич**

**(**ФИО, подпись)

**2024 г.**

Перечень документов для прохождения вступительного испытания в форме конкурсного отбора (портфолио) для иностранных граждан, поступающих в рамках отдельного конкурса, и критерии оценивания портфолио

**Образовательная программа «Позитивная психология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел портфолио  (строго в соответствии с приложением 1) | Описание | Максимальное количество баллов (в сумме 100) |
| *Обязательные документы* | | |
| документ, подтверждающий уровень образования | Копия диплома об образовании с вкладышем (обязательно). Критерий оценки: соответствие образовательной траектории абитуриента профилю программы. | Не оценивается |
| мотивационное письмо | Мотивационное письмо — до 10 тыс. знаков, включая пробелы. В мотивационном письме абитуриент освещает область своих научных интересов, описывает свои академические достижения, раскрывает, какие знания и навыки он ожидает получить за время обучения на программе, чем эти знания и навыки помогут в его будущей профессиональной деятельности. Критерии оценки: Понимание собственной профессиональной траектории, ее соответствия профилю программы, наличие академической мотивации и опыта академической работы. | 25 |
| выполненное творческое задание или решение профессионального кейса | Реферат выпускной квалификационной работы (уровня бакалавра или специалиста) или проект исследования, планируемого к проведению в рамках обучения на магистерской программе.  Объем документа не менее 5 и не более 10 страниц (по всему тексту гарнитура Times, кегль 12, междустрочный интервал 1,5 строки, выравнивание основного текста по ширине, страницы пронумерованы).  Реферат (проект исследования) должен иметь титульную страницу с указанием по центру листа:  • ФИО абитуриента.  • Темы исследования.  • Учебного заведения и специальности (направления подготовки), по которой абитуриент получил основное высшее образование (или завершает свое обучение).  Критерии оценки: владение навыками письменной академической коммуникации, умение формулировать проблему и гипотезы исследования, операционализировать поставленные исследовательские вопросы, интерпретировать полученные данные, работать с академическими источниками. | 30 |
| документы, подтверждающие наличие научных публикаций, выступлений на научных семинарах/конференциях | Тексты публикаций в рецензируемых академических изданиях (прилагаются копии с выходными данными — обложкой издания, его содержанием и текстом публикации). Критерии оценки: наличие и уровень публикаций. | 15 |
| документы, подтверждающие наличие международных стипендий или грантов | Документы, подтверждающие присвоение именной стипендии, стипендий министерств, ведомств, фондов, организаций высшего образования за особые достижения в академической работе в период получения базового образования; документы, свидетельствующие о получении гранта на обучение / стажировку / поездку на научное мероприятие в период получения базового образования; наличие диплома победителя или лауреата всероссийского или международного конкурса научно-исследовательских работ студентов — 5 баллов максимум по этому критерию в зависимости от уровня конкурса. | 5 |
| документы, подтверждающие уровень владения иностранными языками | Документы, свидетельствующие об уровне владения английским языком (сертификаты по другим иностранным языкам к рассмотрению не принимаются и не оцениваются) —верифицируемые сертификаты (например, системы сертификационного тестирования «Лингвотест» — https://linguatest.hse.ru/), демонстрирующие уровень владения языком не ниже B2 Upper Intermediate по системе общеевропейских компетенций владения иностранным языком (CEFR). Сертификация должна включать в себя каждый из четырех видов владения языком: чтение (reading), аудирование (listening), письмо (writing) и говорение (speaking). Принимаются к зачету документы об образовании, свидетельствующие о профессиональном уровне владения английским языком (дипломы о высшем образовании, профессиональной переподготовке, внутренний сертификационный экзамен университета, отраженный в приложении к диплому о высшем образовании и др.). В качестве подтверждающего документа также принимается подтвержденный опыт учебы (стажировки) на англоязычных программах высшего образования продолжительностью не менее 3 месяцев. | 5 |
| дополнительные документы об образовании (о повышении квалификации, прохождении курсов, профессиональные сертификаты и т.д.) | Документы о получении дополнительного образования, соответствующего направлению подготовки магистерской программы: верифицируемые сертификаты о прохождении онлайн-курсов на ведущих MOOC ресурсах (Coursera, «Открытое образование», Stanford Online и др., см. рекомендуемые курсы здесь: https://www.hse.ru/ma/positive/moocs); документы о дополнительном образовании, соответствующем направлению подготовки магистерской программы (Позитивная психология), полученном в организации, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности — 5 баллов по этому критерию за любое количество документов. | 5 |
| документы, подтверждающие опыт научно-исследовательской деятельности | Документы, подтверждающие опыт участия в научно-исследовательских проектах (участие в качестве исполнителя или руководителя грантов российских или зарубежных научных фондов, университетов, научных организаций) — до 5 баллов по этому критерию в зависимости от уровня конкурса. | 5 |
| рекомендательные письма от работодателя и/или научного руководителя | Рекомендация от научного руководителя, работодателя, руководителя академического проекта с указанием его контактов (ФИО, ученой степени, ученого звания, должности, адреса электронной почты и номера телефона), описанием конкретной деятельности и успехов абитуриента в рамках совместной работы. Рекомендация должна носить адресный характер и содержать аргументы в пользу обучения кандидата на магистерской программе «Позитивная психология». Рецензии на выпускную квалификационную работу, характеристики и подобные документы не являются рекомендацией и к рассмотрению не принимаются. | 5 |
| выполненное творческое задание или решение профессионального кейса | Видеопрезентация абитуриента: короткое видео длиной не более 180 секунд. На видео абитуриент отвечает на один вопрос: «Какие ваши профессиональные и жизненные убеждения привели вас к поступлению на магистерскую программу “Позитивная психология”?». Не менее трети изображения в кадре должно занимать лицо абитуриента. Разрешение видео — не менее 1280×720 пикселей. Звуковая дорожка не должна содержать посторонних шумов (звуков музыки, звуков ветра и др.). Абитуриент размещает видео самостоятельно, используя любые доступные сервисы, позволяющие просмотреть видео по ссылке (Google Drive, YouTube, Яндекс.Диск, Dropbox и др.). Ссылка указывается в отдельном файле, представленном в формате PDF. Сам файл видеопрезентации загружать в личный кабинет не требуется, комиссия принимает к рассмотрению только видео, опубликованные по ссылке, указанной в отдельном файле в формате PDF. | 5 |
| *Документы, которые могут быть включены в портфолио* | | |
| Не предусмотрено | | |