

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет креативных индустрий
Школа коммуникаций**

СОСТАВ ПОРТФОЛИО

для иностранных граждан, поступающих на
образовательную программу магистратуры
Интегрированные коммуникации

Академический руководитель программы
Грязева Лариса Евгеньевна



2024 г.

Перечень документов для прохождения вступительного испытания в форме конкурсного отбора (портфолио) для иностранных граждан, поступающих в рамках отдельного конкурса, и критерии оценивания портфолио

Образовательная программа «Интегрированные коммуникации»

Раздел портфолио	Комментарии	Максимальное количество баллов
<i>Обязательные документы</i>		
<p>Мотивационное письмо</p>	<p>Составляется в свободной форме. Объем мотивационного письма должен составлять 800-1500 слов.</p> <p>В письме необходимо обосновать причины выбора данной магистерской программы, ясно изложить научные и практические интересы, связанные с изучением предметов программы, описать релевантные навыки и предыдущую деятельность: учебную, практическую или научную.</p> <p>В рамках рассмотрения мотивационного письма абитуриента также будет рассматриваться портфолио проектов.</p> <p>В зависимости от опыта и желаемого направления развития (научного или практического), абитуриент может описать:</p> <p>Для научного направления: опыт научно-исследовательской деятельности и результаты деятельности, дальнейшее направление исследований, предложить план работы, предполагаемой для разработке в магистратуре. Также абитуриент может приложить опубликованные статьи и краткое содержание выпускной квалификационной работы как подтверждение научно-исследовательской деятельности. При оценке данных документов будет учитываться соответствие требованиям самостоятельного студенческого исследования.</p> <p>Для практического направления: опыт практической деятельности (в области рекламы и связей с общественностью - либо в другой области, если студент считает опыт</p>	<p>20</p>

	<p>релевантным для дальнейшего обучения) и результаты деятельности, описать практические кейсы, которые планирует реализовать во время обучения в магистратуре . В практическую деятельность могут входить учебные проекты, волонтерская и предпринимательская деятельность студента. Также абитуриент может приложить описание результатов проделанной практической работы в виде описания кейсов. При оценке данных документов будет учитываться способность решать поставленные заказчиком задачи и добиваться результата. Абитуриент может описать в мотивационном письме оба направления развития.</p>	
Рекомендательные письма	<p>Приложенные письма от преподавателя/научного руководителя с места учебы или руководителя с места практики/стажировки/работы/проектной работы.</p> <p>Письма должны содержать характеристику абитуриента, иметь контактные данные и подпись рекомендующего лица.</p> <p>Предпочтительно оформлять письма на официальных бланках компаний.</p>	10
Копия документа государственного образца о высшем образовании	<p>Диплом с отличием будет давать дополнительные баллы при оценке портфолио</p>	5
Индивидуальные достижения (подтверждение релевантного опыта копиями документов)	<p>Документы, подтверждающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах - участие в профессиональных конференциях, олимпиадах и конкурсах, кейс-чемпионатах - волонтерскую и организаторскую деятельность абитуриента - сдачу профессиональных экзаменов <p>Подтверждением могут служить дипломы, сертификаты, свидетельства, справки об участии. Допустимо приложить документы о мероприятиях как прямо касающихся образовательного направления магистратуры, так и документы, по мнению абитуриента,</p>	25

	<p>свидетельствующие об общих компетенциях, которые помогут в будущей профессиональной и научной деятельности. Абитуриент вправе приложить свидетельства об индивидуальных достижениях вне указанных в списке выше.</p> <p>В рамках оценки портфолио программы “Интегрированные коммуникации” дополнительными баллами оценивается:</p> <p>Победа в Заключительном этапе Всероссийского молодежного конкурса стратегических коммуникаций «Интеграф»(+20 баллов в критерии Индивидуальные достижения)</p> <p>Призовое место в Заключительном этапе Всероссийского молодежного конкурса стратегических коммуникаций “Интеграф” (+10 баллов в критерии Индивидуальные достижения)</p> <p>Победа в конкурсе “Рекламконструктор” (+10 баллов в критерии Индивидуальные достижения)</p> <p>Призовое место в конкурсе “Рекламконструктор” (+5 баллов в критерии Индивидуальные достижения)</p> <p>С учетом дополнительных баллов общая оценка по критерию Индивидуальные достижения не может быть более установленных 25 баллов</p>	
<p>Курсы повышения квалификации и тренинги</p>	<p>Копии дополнительных документов об образовании (о повышении квалификации, прохождении курсов, профессиональные сертификаты и т.д.);</p> <p>Абитуриент может приложить сертификаты, свидетельства, дипломы, подтверждающие изучения учебных курсов, повышение квалификации и прохождения тренингов в России за рубежом. Если абитуриент находится в процессе обучения, он может приложить справку об обучении с подписью/печатью со стороны учебного заведения. Допустимо приложить документы об обучении как прямо касающемся образовательного направления магистратуры, так и документы, по мнению</p>	<p>15</p>

	абитуриента, свидетельствующие об общих компетенциях, которые помогут в будущей профессиональной и научной деятельности. Обязательные курсы, пройденные студентом во время прошлого полученного обучения, такие как сертификат о полученном майноре во время обучения в бакалавриате, не оцениваются комиссией.	
Собеседование	Результаты онлайн-встречи с абитуриентом, где проводится для оценки его мотивации, степени компетентности, представлений о будущей учебной и профессиональной деятельности	20
<i>Документы, которые могут быть включены в портфолио</i>		
Действующие сертификаты международного образца, свидетельствующие об уровне владения иностранным языком	Сертификаты, подтверждающие владение русским языком	5