

Утверждена на заседании Академического
совета факультета.....

(протокол от «___» _____ №___)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Название подразделения,
реализующего образовательную программу магистратуры

**Состав и критерии оценивания портфолио
для поступающих на образовательную
программу магистратуры «Компьютерная лингвистика»**

Академический руководитель программы

_____ **А.А. Бонч-Осмоловская**

Москва, 2020 год

**СОСТАВ И ОЦЕНИВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ ПОРТФОЛИО
ПОСТУПАЮЩЕГО В 2020 ГОДУ
В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
НА МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА»**

Прием на магистерскую программу компьютерная лингвистика осуществляется на основании конкурса портфолио. Максимальное количество баллов, которые может набрать абитуриент по результатам оценки портфолио – 100. В рамках оценки портфолио проводится собеседование, в том числе при помощи средств удаленной видеосвязи (скайп). На устное собеседование приглашаются абитуриенты, набравшие по итогам проверки документы, анкеты, творческого задания и мотивационного письма не менее 30 баллов

Состав портфолио, представляемый на конкурс портфолио, должен включать в себя следующие позиции:

1) Анкета-резюме

Анкета-резюме представляет собой структурированный список достижений абитуриента. Комментарии к позициям списка приветствуются.

Анкета-резюме включает в себя следующие вопросы:

1. Ваши фамилия, имя и отчество
2. Ваше образование
 - a. Основное (бакалавриат и другие ступени образования)
 - b. Дополнительное
 - i. Программы профессиональной переподготовки
 - ii. Программы повышения квалификации
 - iii. Онлайн курсы, связанные с направлением подготовки в магистратуре по компьютерной лингвистике
3. Есть ли у вас опыт академической деятельности?
 - a. Участие в конференциях (название конференции, название доклада, дата)
 - b. Публикации (библиографическое описание публикации, ссылка на публикацию, если доступна онлайн)
 - c. Участие в грантах (название гранта, название института, в котором выполнялся грант, ФИО руководителя гранта, роль в проекте, выполненные задачи)
 - d. Участие в экспедициях (цель, время и место проведения экспедиции, выполненные задачи)
 - e. Участие в другой академической проектной деятельности (название проекта, руководитель проекта, где выполнялся проект, роль в проекте, выполненные задачи)

4. Есть ли у вас опыт работы в области, связанной с лингвистикой, информатикой, компьютерной лингвистикой? (название организации, период работы, роль и выполненные задачи)
5. Есть ли у вас другой ценный опыт, который, как вам кажется, может пригодиться в обучении на программе? Опишите коротко, в чем он состоит, укажите необходимые сведения - названия проектов/работы/обучения, место и время осуществления, фамилии руководителей.
6. Были ли у вас следующие награды и достижения, если да, то укажите, какие, когда и за что:
- f. Именные стипендии
 - g. Победы в олимпиадах
 - h. Лучший доклад или лучшая статья

2) Мотивационное письмо

Мотивационное письмо должно раскрывать личность и научные интересы абитуриента: почему была выбрана именно эта программа, каковы научные интересы абитуриента в области компьютерной лингвистики, каковы ожидания и планы на будущее. Мотивационное письмо должно дополнять, а не дублировать резюме.

3) Творческая работа

В качестве творческой работы представляется план проекта по компьютерной лингвистике (постановка задачи, используемые ресурсы и методы, обоснование подхода, методы оценки качества)

4) Документальное подтверждение позиций резюме

Документально должны быть подтверждены **все позиции образования** (диплом о базовом образовании, сертификаты дообразования, курсов и онлайн курсов) и **все позиции** наград и достижений.

Прочие документы предоставляются по желанию абитуриента. В частности, приветствуются рекомендательные письма от научного руководителя или руководителя по проектной или академической деятельности абитуриента.

5) Рекомендательные письма

Представляются два рекомендательных письма. Автором письма может быть человек, имевший опыт совместной работы или преподавания абитуриенту. Автор рекомендательного письма должен обладать профессиональными компетенциями, релевантными магистерской программе «Компьютерная лингвистика»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

Позиция портфолио	Критерии начисления баллов
Образование (основное)	Максимальный балл – 10 <i>Критерии: обучение на профильной программе «Фундаментальная и</i>

	<i>прикладная лингвистика», диплом с отличием, наличие высоких оценок по профильным курсам</i>
Образование (дополнительное)	Максимальный балл – 10 <i>Критерии: обучение на профильных программах профессиональной переподготовки, программах повышения квалификации, летних школах, наличие сертификатов онлайн курсов Coursera и др.</i>
Академическая деятельность	Максимальный балл – 20 <i>Критерии:</i> <i>участие в конференциях - до 5 баллов</i> <i>экспедиции, участие в научных проектах – до 5 баллов</i> <i>публикации – до 10 баллов</i> <i>максимально оцениваются публикации в научных журналах ВАК, Scopus, WOS</i>
Проектная деятельность	Максимальный балл – 10 <i>Критерии: опыт проектной работы по профилю, мотивация</i>
Личные достижения	Максимальный балл - 5 <i>Критерии: олимпиада НИУ ВШЭ, именные стипендии,</i>
Мотивационное письмо	Максимальный балл - 10
Творческая работа	Максимальный балл - 15
Рекомендательные письма	Максимальный балл - 20