

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет социальных наук  
Институт образования**

**СОСТАВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО  
для поступления  
на образовательную программу магистратуры  
«Цифровая трансформация образования»  
по направлению подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

\_\_\_\_\_ (Патаракин Е.Д.)  
академический руководитель программы

**Москва  
2020**

**Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**  
**Институт образования**  
**Департамент образовательных программ**  
**Магистерская программа «Цифровая трансформация образования»**

**Критерии оценки портфолио**

п/п	Элемент оцениваемого портфолио	Максимальное количество баллов за элемент портфолио	Критерии оценки
1	<b>Демонстрация потенциала, мотивации и целей обучения на магистерской программе, максимум 45 баллов:</b>		
1.1	Мотивационное письмо	20 баллов	Мотивационное письмо, оформленное согласно требованиям из раздела «Требования к оформлению мотивационного письма» данных правил (см.ниже)
1.2	Очные конференции (уровня международная или и всероссийская с международным участием) с публикацией результатов в реферируемых изданиях, индексируемых базами научного цитирования за последние три года	5 баллов за каждую	Ссылка на публикацию в базе научного цитирования. Засчитывается не более трёх публикаций.
1.3	Диплом бакалаврской или магистерской программы	10 баллов	диплом с отличием НИУ ВШЭ – 10 баллов; диплом с отличием другого вуза – 9 баллов; диплом с оценками «хорошо» и «отлично» НИУ ВШЭ – 7 баллов; диплом с оценками «хорошо» и «отлично» другого вуза – 5 баллов; диплом с оценками «удовлетворительно» НИУ ВШЭ – 3 баллов; диплом с оценками «удовлетворительно» другого вуза – 1 баллов.
2	<b>Соответствие предыдущего опыта профессионального и личностного развития кандидата обучению на магистерской программе, максимум 40 баллов</b>		
2.1	Сертификаты о прохождении за предыдущие два года	10 баллов	Подтвержденный <sup>1</sup> сертификат о прохождении за предыдущие два года

<sup>1</sup> Подтвержденный сертификат [verified certificate] – платный сертификат, полученный после прохождения открытого онлайн курса (платного или бесплатного)

	онлайн курсов продолжительностью не менее 6 недель обучения каждый (либо полная специализация) на платформах Coursera, EdX, Stepik		<p>онлайн курсов продолжительностью не менее 6 недель обучения каждый (либо полная специализация) на платформах Coursera, EdX, Stepik по направлениям - 2 балла за каждый сертификат, не составляющий специализацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● менеджмент,</li> <li>● науки о данных,</li> <li>● программная инженерия</li> <li>● образование</li> </ul> <p>Засчитывается не более 5 сертификатов, не составляющих специализацию.</p> <p>Сертификат о полном прохождении специализации с сертификатами по курсам, входящим в специализацию. - 10 баллов</p>
2.2	Сертификаты по программированию, анализу данных и управлению проектами только от профессиональных ИТ-сообществ IEEE и ACM и центров сертификации Microsoft, Oracle, IC, Luxoft	10 баллов	5 баллов за один сертификат. Засчитывается не более двух сертификатов.
2.3	Участие в стартапе или проекте в области EdTech за последние пять лет в роли менеджера проекта, методиста или проектировщика учебных курсов, (системного) аналитика или постановщика задач проектировщикам и разработчикам программной и аппаратной части, разработчик математических и программных моделей	5 баллов	Не более одного проекта или стартапа. Ссылки на открытые репозитории или ссылки на научные публикации по промежуточным и итоговым результатам проекта, опубликованные в рецензируемых изданиях, индексируемых базами научного цитирования
2.4	Опыт работы в образовательной организации или организации управления образованием	8 баллов	Копия трудовой книжки или ссылка на личную страницу на сайте организации, или копии трудовых договоров, или выписка из ЕГРЮЛ с указанием вида деятельности «образование»
2.5	Степень кандидата, доктора наук или PhD	7 баллов	Копия диплома
3	<b>Уровень владения английским языком, максимум 15 баллов</b>		

3.1	Сертификаты тестирования знания английского языка, выданные признанными международными системами тестирования (TOEFL и IELTS не более чем 2 года после выдачи), UCLES – бессрочно, дипломы о присвоении квалификации переводчика английского языка, другие документы, подтверждающие владение английским языком	15 баллов	Уровень определяется в соответствии со шкалой международного тестирования, например, уровень Upper Intermediate это: <ul style="list-style-type: none"> <li>● IELTS 7.0</li> <li>● TOEFL Paper version 600</li> <li>● TOEFL IBt 100;</li> <li>● Pearson Test of English Academic 68;</li> <li>● FCE</li> </ul> 15 баллов – уровень Advanced 10 баллов – уровень Upper-Intermediate 5 баллов – уровень Intermediate
3.2	Диплом о прохождении обучения в бакалавриате или магистратуре на английском языке	15 баллов	Диплом и ссылка на сайт соответствующей образовательной программы

### **Требования к оформлению мотивационного письма:**

1. Требования к оформлению:
  - a. Объём теста мотивационного письма с пробелами составляет 1-4 тыс знаков.
  - b. Текст мотивационного письма должен быть вычитан и не содержать орфографических, синтаксических, стилистических ошибок и опечаток.
  - c. Текст мотивационного письма оформляется на русском языке.
2. Требования к структуре и содержанию. Текст мотивационного письма должен содержать следующие содержательные части:
  - a. Введение, в котором формулируется осознанное отношение к траектории своего развития:
    - i. Обоснована связь предыдущего и текущего опыта с личной траекторией профессионального развития.
    - ii. Чётко выделено как содержание образовательной программы повлияет на профессиональное развитие абитуриента.
  - b. Основная часть.
    - i. Аргументация кандидатом намерения учиться на данной магистерской программе.
    - ii. Демонстрация понимания абитуриентом особенностей данной магистерской программы и её соответствия заявленной во введении его личной траектории развития.
  - c. Заключение.
    - i. Краткое резюме текста мотивационного письма с выводами