

Утверждено Академическим советом
магистерской программы
Педагогическое образование

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Факультет социальных наук
Институт образования

СОСТАВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО
для поступления
на образовательную программу магистратуры
«Педагогическое образование»
по направлению подготовки 44.04.01
«Педагогическое образование»

Академический руководитель программы _____ Лытаева М.А.

Москва, 2020 год

Суммарная оценка портфолио, являющаяся основанием для рейтинга, складывается из баллов, накопленных по отдельным критериям оценки.

1) Критерий «Академическая основа для построения педагогической карьеры».

Определяется соответствием имеющегося у абитуриента диплома о высшем образовании целям и задачам программы «Педагогическое образование».

Полученное образование подтверждается оригиналом (на этапе поступления – копией) документов об окончании ВУЗа.

Диплом о высшем образовании (максимум – 10 баллов):

- диплом с отличием НИУ ВШЭ – 10 баллов;
- диплом с отличием другого вуза – 9 баллов;
- диплом с оценками «хорошо» и «отлично» НИУ ВШЭ – 7 баллов;
- диплом с оценками «хорошо» и «отлично» другого вуза – 5 баллов;
- диплом с оценками «удовлетворительно» НИУ ВШЭ – 3 баллов;
- диплом с оценками «удовлетворительно» другого вуза – 1 баллов.

2) Критерий «Наличие документов о дополнительном образовании, повышении квалификации по соответствующей специальности, знание иностранного языка (за последние 5 лет)».

Баллы суммируются, но общая сумма максимум – 10 баллов.

Включает:

- наличие одного или нескольких дипломов профессиональной подготовки (второе высшее образование) и переподготовки (объем программы более 200 академических часов) – 5 баллов (при наличии и того и другого – 10 баллов);
- наличие сертификатов об успешном завершении образовательных программ зарубежных университетов (второе высшее, Post-Graduate и т.д., адекватных отечественным аналогам) – 10 баллов;
- наличие других свидетельств, удостоверений и сертификатов (государственного или установленного образца) – 5 баллов.
- Наличие сертификатов тестирования знания английского языка, выданные признанными международными системами тестирования (TOEFL, IELTS и т.п.), другими документами, подтверждающими владение английским языком на уровне не ниже «intermediate» - до 10 баллов.

3) Критерий «Наличие научных публикаций».

Баллы суммируются, но общая сумма максимум – 10 баллов.

Включает:

- наличие публикаций в рецензируемых российских или зарубежных журналах – 10 баллов за журнал из списка ВАК, 5 баллов – за публикацию, индексируемую в РИНЦ;
- наличие других публикаций в профессиональных (научных) изданиях, сборниках – 3 балла;
- выступление на региональной или всероссийской конференции, подтвержденное программой и приложенными тезисами доклада – 3 балла;

4) Критерий «Наличие профессиональных наград, дипломов за успехи в профессиональных конкурсах, конкурсах научных и проектных работ, в других мероприятиях».

Баллы суммируются, но общая сумма максимум – 10 баллов.

Включает:

- профессиональные награды, звания¹ – 10 баллов;
- наличие одного или нескольких дипломов победителя в профессиональных конкурсах, уровня²:
 - федерации – 10 баллов;
 - региона и/или муниципалитета – 5 баллов;
 - образовательное учреждение (организация) – 3 балла;
- рекомендательные письма:
 - с места работы, если это образовательная организация общего образования (государственная или частная) – 10 баллов;
 - от преподавателя НИУ ВШЭ – 7 баллов;
 - прочие – до 5 баллов.

5) Критерий «Соответствие опыта работы абитуриента направлению обучения на магистерской программе».

Педагогический подтверждается копией трудовой книжки и трудового(ых) договоров. **Максимум – 5 баллов.**

Включает наличие опыта педагогической работы:

¹ ведомственные награды, учрежденные российским Минобразования, которые вручаются за заслуги в сфере образования.

² конкурсы, поддержанные органами федеральной, региональной власти.

- до 1 года – 2 балла;
- от 1 год до 3 лет – 3 балла;
- более 3 года – 5 баллов;

6) Критерий «Демонстрация потенциала, мотивации и целей обучения на магистерской программе»

Баллы за работы суммируются, но общая сумма не может превышать максимум - 50 баллов.

6.1. Эссе на тему «Учитель будущего» (максимум 8 баллов)

Оценивается экспертами по следующим критериям:

- абитуриент продемонстрировал глубину, нестандартность и оригинальность мышления (до 2 баллов);
- абитуриент приводит ссылки на классические труды, жизненный и социальный опыт, распространенные педагогические практики (до 2 баллов);
- приведены факты, иллюстрирующие понимание тенденций в современном образовании (до 2 балла)
- грамотность, речевая культура. (2 балла)

6.2. Видеофильм «Знакомьтесь! Это – я» (длительность от 1 до 3 минут) (максимум 20 баллов)

В приемную комиссию предоставляется:

А) аннотация к сюжету (3-5 предложений, содержащей сведения об авторе и основную идею фильма. Например, Автор – Иванов Петр Иванович. Фильм освещает ... Ключевая идея заключается в ...)

Б) ссылка на видеосюжет желательно в видеоформате mp4 (кодэк h.264), размещенный в облачных сервисах (Яндекс диск, Google drive) или на YouTube.

Оценивается видеосюжет экзаменационной комиссией методом экспертной оценки по следующим критериям:

- в видеофильме прослеживается магистральная сюжетная линия, идея, авторский замысел (2 балла);
- в видеофильме содержатся основные биографические сведения (2 балла);
- содержание фильма позволяет определить профессиональную позицию автора (3 балла);
- видеосюжет демонстрирует мотивацию и осознанность абитуриента в выборе школьной карьеры (3 балла);
- сюжет и содержание фильма содержат нестандартность находки, подчеркивают оригинальность авторского замысла (5 баллов);

- культура самопрезентации, грамотность речи, ораторское и актерское мастерство (3 балла)
- представленные материалы эстетичны, не содержат искажений звукового и видео ряда (2 баллов)

6.3. Мотивационное письмо, демонстрирующее обоснованность и осмысленность намерений абитуриента к обучению на программе «Педагогическое образование» (максимум 10 баллов)

Представляется текст, который демонстрирует мотивацию абитуриента к обучению, цели и ожидаемые результаты обучения, их соответствия особенностям магистерской программы «Педагогическое образование». Текст должен содержать краткий анализ, описывающий свою собственную профессиональную ситуацию по отношению к своим карьерным перспективам.

Оценивается

- Обоснованность выбора программы «Педагогическое образование» (до 2 баллов)
- осмысленность намерений учиться в НИУ ВШЭ (до 2 баллов)
- осведомленность о магистерской программе «Педагогическое образование», ее замысле (до 2 баллов)
- заинтересованность в собственном профессиональном развитии, понимание его вектора и направленности (до 2 баллов)
- нестандартность представления, оригинальность идеи, культура речи и оформления (до 2 баллов)

Эти критерии включают в себя демонстрацию мотивации к обучению, целей и ожидаемых результатов обучения, их соответствия особенностям магистерской программы, демонстрацию потенциала к обучению на магистерской программе, понимание целей, задач и ресурсов образовательной программы «Педагогическое образование», представление своих собственных дефицитов и профессиональных задач, умение кратко и ясно изложить основное содержание работы.

6.4. Творческая работа проектного типа «Идеальный параграф учебника будущего» (до 12 баллов)

В рамках выполнения данной работы абитуриенту предлагается выполнить задание по проектированию одного параграфа из учебника будущего. Необходимо выбрать тему из школьной программы (или за ее рамками) по предмету, который собирается преподавать абитуриент. Далее необходимо предложить содержательные направления раскрытия темы, а также задания, которые необходимо будет выполнить школьникам. Важно также указать

класс, предмет и тему параграфа, а также дать краткую аннотацию своему замыслу. Объем параграфа ограничен 2 страницами формата А4.

Критерии оценки творческой работы:

- оригинальность представленной разработки, авторское видение раскрытие темы (до 2 баллов);
- ориентация на достижение современных образовательных результатов (до 2 баллов);
- проблемный характер раскрытия темы, ориентация на образовательные запросы и потребности школьников (до 2 баллов);
- развитие позитивной мотивации и познавательного интереса школьников (до 2 баллов);
- демонстрация потенциала проектировать образовательные процесс на основе концептуальных положений, «больших идей», ключевых понятий, ведущих видов деятельности школьников (до 2 баллов);
- эстетическое воплощение замысла (до 2 баллов).

6.5. Творческая работа, выполненная в рамках профессиональных конкурсов, олимпиад студентов, проводимых Институтом образования НИУ ВШЭ, аналогичных олимпиад и конкурсов, признанных приемной комиссией соответствующим им по уровню (последние три года) (**максимум 50 баллов**)³.

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 100 баллов.

^{3 3} Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов «НИРС»: 15 баллов в портфолио за победу в конкурсе; 12 - за призовые места (медалисты и победители олимпиады «Я-профессионал»); 10 - лауреаты. Бонусы действительны, как для студентов НИУ ВШЭ, так и для студентов других вузов