

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Высшая школа бизнеса**

**Состав и критерии оценивания портфолио для образовательной  
программы высшего образования – программы магистратуры  
«Стратегическое управление логистикой и цепями поставок  
в цифровой экономике»**

**направления подготовки 38.04.02 Менеджмент**

**Москва, 2020 год**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**  
**“Стратегическое управление логистикой и цепями поставок в цифровой экономике”**  
**Портфолио (набор 2021)**

**1. Состав портфолио**

1.1. Конкурсная экспертная оценка портфолио проводится экзаменационной комиссией программы «Стратегическое управление логистикой и цепями поставок в цифровой экономике» (далее – Программа). Экзаменационная комиссия оценивает содержание документов, представленных в портфолио, а также дополнительную информацию, полученную во время проведения собеседования с абитуриентом. В состав портфолио, рассматриваемого экзаменационной комиссией при поступлении на программу «Стратегическое управление логистикой и цепями поставок в цифровой экономике», входят следующие компоненты<sup>1</sup>:

1.1.1. Документы установленного образца о высшем образовании не ниже бакалаврского уровня (диплом бакалавра, диплом специалиста с высшим профессиональным образованием, диплом специалиста или диплом магистра) и соответствующее приложение к нему. При наличии нескольких дипломов о высшем образовании предоставляются документы по каждому из них. **Данный компонент портфолио является обязательным.**

1.1.2. Документы, подтверждающие владение русским языком. Абитуриент должен представить документ, подтверждающий его владение русским языком на уровне, достаточном для общения в устной и письменной форме в условиях языковой среды. Владение русским языком на указанном уровне подтверждается одним из следующих документов: а) документом об образовании (не ниже основного общего образования) или документом об образовании и о квалификации установленного образца, выданным организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация): до 01.09.1991 г. - на территории государства, входившего в состав СССР; после 01.09.1991 г. - на территории Российской Федерации; б) сертификатом о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку (в объеме не ниже базового уровня владения русским языком), выданным образовательной организацией на территории Российской Федерации или за рубежом, которая включена в определяемый Министерством образования и науки Российской Федерации перечень образовательных организаций, проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку; в) документом об образовании, выданным на территории иностранного государства, в котором русский язык является одним из государственных языков (для граждан этого государства).

1.1.3. Документально подтвержденные индивидуальные достижения абитуриента, к которым могут относиться:

1.1.3.1. документы о дополнительном образовании (дипломы, сертификаты, подтверждающие изучение отдельных учебных курсов, прохождения тренингов,

---

<sup>1</sup> К рассмотрению принимаются ТОЛЬКО документы, полученные за период не ранее обучения в образовательных учреждениях высшего образования, исключая школьный период.

повышение квалификации вне программы высшего образования по направлениям, соответствующим специфике Программы (логистике и управлению цепями поставок, а также по темам, смежным с данной сферой деятельности и т.п.), включая профессиональную переподготовку, учебные курсы (в том числе онлайн-курсы, МООС, обучение в научно-образовательных школах, участие в Профильных школах НИУ ВШЭ по направлению Программы или близкому, прохождение тренингов и т.п.), документы, подтверждающие участие в программах мобильности, двойных дипломов, научные стажировки, владение специализированными компьютерными программами;

- 1.1.3.2. дипломы победителей и лауреатов профессиональных конкурсов и конкурсов научных работ, дипломы и свидетельства о победах в олимпиадах различных уровней, кейс-чемпионатах и иных интеллектуальных соревнованиях по направлениям, соответствующим специфике Программы (логистика, управление цепями поставок, менеджмент и т.п.), другие документированные достижения в профессиональной области Программы;
- 1.1.3.3. сертификаты, подтверждающие профессиональную квалификацию абитуриента по специальностям, близким к профилю Программы (логистике и управлению цепями поставок, а также по темам, смежным с данной сферой деятельности), подтвержденные профессиональными ассоциациями, специализированными организациями и т.п.;
- 1.1.3.4. фотокопии полных текстов опубликованных работ (статьи в профессиональных, научных, периодических журналах, статьи/тезисы в сборниках трудов, конференций, сборниках работ и т.п.) с указанием ФИО автора и названия публикации, сопровождаемые фотокопиями обложки издания и страницы с содержанием и указанием издательства, года издания, номера выпуска и прочих выходных данных публикации;
- 1.1.3.5. документы, подтверждающие получение абитуриентом именных стипендий (от министерств, ведомств, фондов, частных компаний) назначенных абитуриенту в процессе предыдущего обучения; подтверждается справкой из деканата вуза, справкой от руководителя организации, подлинником или заверенной копией приказа или иного документа о назначении стипендии. Рекомендуется дополнить краткой запиской о целевом назначении и использовании стипендии(й) или гранта(ов);
- 1.1.3.6. сертификат GMAT/ GRE; абитуриент может предоставить как сам сертификат, так и скриншот с результатами из личного кабинета mba.com.
- 1.1.4. Документы, подтверждающие наличие опыта проектной и/или практической работы в профессиональной области, связанной со спецификой Программы (в логистике и управлении цепями поставок, проектировании, управлении и экспертизе объектов логистической инфраструктуры, и т.п.) с указанием должности (копия трудовой книжки или трудового договора, подписанного руководителем); дополнительно рекомендуется представить краткую справку с указанием места работы и должности или выполняемых обязанностей; документы подтверждающие опыт проектной работы в профессиональной области, связанной со спецификой Программы, выполненной в ходе постоянной работы или работы по договору, подтверждается справкой с места работы с указанием названия проекта, роли в проекте и объема выполненных работ, подписанной руководителем проекта; опыт проектной работы в профессиональной области, связанной со спецификой Программы, выполненной в рамках учебного процесса в вузе, подтверждается справкой от руководителя проекта с указанием названия проекта, роли в проекте и объема выполненных работ, подписанной руководителем проекта и заверенной в деканате; опыт инициативной проектной работы в профессиональной области, связанной со спецификой Программы

подтверждается подробной информацией о проектах и ссылками на ресурсы, где размещены проекты; дополнительно могут быть приложены рекомендательные письма от руководителей организаций, где выполнялась проектная и/или практическая работа в профессиональной области, связанной со спецификой Программы, рекомендательные письма должны быть заверены подписью, с указанием ФИО, должности, ученой степени, места работы, телефона и e-mail лица, предоставляющего рекомендацию.

1.1.5. Мотивационное письмо - структурированный текст, в котором должны быть отражены причины, по которым кандидат хочет обучаться на Программе, научные и профессиональные интересы, связанные с изучением дисциплин Программы, а также профессиональные планы на будущее и свидетельствующее о том, что у него имеются необходимые знания, умения и навыки, которые позволят ему успешно освоить программу (объем - не более 2 (двух) страниц печатного текста формата А4; поля: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см., левое – 2,5 см.; шрифт – Times New Roman, 12 пт.; междустрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине; первая строка отступ на 1,5 см.; интервалы между абзацами отсутствуют). **Данный компонент портфолио является обязательным.**

1.1.1. Эссе на заданную тему: "Стратегическое управление логистикой и цепями поставок в цифровом мире: новые возможности и проблемы". Написание эссе предполагает выражение собственной исследовательской позиции по выбранной с опорой на знание предмета, причинно-следственные связи, логически выстроенные факты, примеры и кейсы. (объем - не более 5 (пяти) страниц печатного текста формата А4; поля: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см., левое – 2,5 см.; шрифт – Times New Roman, 12 пт.; междустрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине; первая строка отступ на 1,5 см.; интервалы между абзацами отсутствуют). **Данный компонент портфолио является обязательным.**

1.1.6. В состав элементов, оцениваемых экзаменационной комиссией в рамках портфолио, входит устное собеседование, с учетом результатов которого принимается окончательное решение об общем количестве набранных баллов по вступительному испытанию «Портфолио». Форма проведения собеседования - личная встреча или онлайн-интервью по Skype (Zoom или ином средстве для онлайн-коммуникации, указанном на сайте приемной комиссии). В рамках собеседования комиссией могут быть заданы вопросы к абитуриенту по содержанию других компонентов портфолио, в том числе эссе, мотивационному письму и др. Собеседование позволяет определить, обладает ли абитуриент развитыми профессиональными и коммуникативными навыками, которые позволят ему успешно освоить образовательную программу.

## 2. Критерии оценивания портфолио

2.1. При рассмотрении набора конкурсных документов экзаменационная комиссия принимает во внимание следующие аспекты:

Компоненты портфолио	Критерии оценивания
1) Документы	Учитываются оценки абитуриента за период обучения,

Компоненты портфолио	Критерии оценивания
<p><b>установленного образца высшего образования</b> (удельный вес 13%)</p>	<p>средний балл по диплому, наличие диплома с отличием, профиль образования, а также объем освоенных дисциплин, соответствующих специфике образовательной программы.</p>
<p><b>2) Документы, подтверждающие владение русским языком</b> (удельный вес 13%)</p>	<p>Учитывается наличие документа, подтверждающего владение русским языком.</p>
<p><b>3) Документы, подтверждающие индивидуальные достижения абитуриента</b> (удельный вес 13%)</p> <p>Документы о дополнительном образовании</p> <p>Дипломы победителей и лауреатов конкурсов, сертификаты об индивидуальных достижениях</p> <p>Профессиональные сертификаты</p> <p>Публикации абитуриента</p> <p>Именные стипендии</p>	<p>Учитывается наличие интереса у кандидата к расширению своих знаний и получению дополнительного образования, особенно в областях, соответствующих специфике Программы; уровень и объем (в академических часах) пройденных программ дополнительного образования; стажировки, уровень и статус организации, где была пройдена стажировка (программа мобильности и т.п), соответствие диплома, сертификата или иного документа специфике Программы</p> <p>Учитывается уровень и статус мероприятия или организации, где получен диплом, сертификат или иной документ об индивидуальных достижениях участников, соответствие диплома, сертификата или иного документа специфике образовательной программы, уровень диплома, сертификата или иного документа по отношению к другим документам, которые могли быть получены (например, 1-е место в конкурсе).</p> <p>Учитывается уровень и признание сертификата или организации, выдавшей профессиональный сертификат, а также соответствие профессионального сертификата профилю Программы.</p> <p>Учитывается уровень издания (профессионального, научного, периодического), в котором напечатана (или планируется к опубликованию) работа абитуриента. Уровни изданий варьируются и влияют на максимальный балл. Учитывается актуальность темы исследования; новизна в постановке проблемы; наличие методологии и глубина проведенного анализа; качество сделанных выводов и рекомендаций; умение использовать литературные и другие информационные источники; стиль публикации.</p> <p>Учитывается целевое назначение стипендии или гранта для академической, научной, исследовательской или проектной работы, образовательные или научные результаты, достигнутые получателем стипендии или гранта, их связь с направленностью</p>

Компоненты портфолио	Критерии оценивания
Сертификат GMAT / GRE	образовательной программы. Учитывается результат GMAT не менее 500 баллов/ GRE не менее 165 баллов.
<b>4) Документы, подтверждающие наличие проектного и/или практического опыта</b> <i>(удельный вес 13%)</i>	Учитывается опыт профессиональной деятельности в области менеджмента, в частности, логистике и управлению цепями поставок, а также по темам, смежным с данной сферой деятельности. Учитывается уровень сложности выполняемой работы или профессиональных обязанностей/уровень сложности выполненных проектов, стаж работы по профилю, соответствующему Программе, общий объем выполненной работы, роли в проектах, степень успешности проекта.
<b>5) Мотивационное письмо</b> <i>(удельный вес 10%)</i>	Оцениваются содержание письма (в т.ч. рассматриваются причины, по которым абитуриент хочет обучаться на Программе, академические и профессиональные интересы, связанные с изучением дисциплин программы, а также профессиональные планы на будущее), его структура, стиль изложения, а также уровень владения профессиональным языком.
<b>6) Эссе на заданную тему «Стратегическое управление логистикой и цепями поставок в цифровой экономике: новые вызовы и возможности»</b> <i>(удельный вес 17%)</i>	Оценивается полнота раскрытия заданной темы; системность и самостоятельность мышления и глубина аргументов в обосновании авторской позиции качество и убедительность аргументов, в том числе наличие подтверждений высказываемых суждений примерами из практики бизнеса; умение логично излагать свои мысли и делать обоснованные выводы; оригинальность мышления; умение собирать информацию и публикации и грамотно ссылаться на них, чистота цитирования (отсутствие плагиата), структура и композиция текста, в том числе наличие вступления, основной части и заключения; использование слов и словосочетаний, входящих в лексический минимум по выбранному направлению подготовки, а также основные грамматические формы и лексические конструкции, характерные для профессиональной речи.
<b>7) Устное собеседование</b> <i>(удельный вес 21%)</i>	Учитывается умение вести диалог, полно и развернуто отвечать на поставленные вопросы, учитывать условия речевой ситуации. Оценивается способность абитуриента участвовать в диалоге и излагать свои мысли в формате монолога по профессиональным темам, связанным с профилем Программы, необходимые знания, умения и навыки, которые позволят ему успешно освоить Программу, по следующим требованиям: высказывание характеризуется смысловой цельностью, корректностью использования профессиональной терминологии и владение основными понятиями по профилю Программы, речевой связностью и последовательностью изложения, логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

2.2. Портфолио оценивается по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов за каждый из элементов портфолио указано в таблице.

<b>Компоненты портфолио</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1) Документы установленного образца о высшем образовании	13
2) Документы, подтверждающие владение русским языком	13
3) Документы, подтверждающие индивидуальные достижения абитуриента	13
4) Документы, подтверждающие наличие опыта по специфике программы	13
5) Мотивационное письмо	10
6) Эссе на заданную тему «Стратегическое управление логистикой и цепями поставок в цифровой экономике: новые вызовы и возможности»	17
7) Устное собеседование	21
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>