ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Факультет Социальных наук Институт образования

СОСТАВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО

для поступления
на образовательную программу магистратуры
«Цифровая трансформация образования»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление»

	(Максименкова О.В.)
академический рук	оводитель программы

Состав портфолио абитуриентов

- I. Демонстрация потенциала, мотивации и целей обучения на магистерской программе;
- II. Соответствие предыдущего опыта профессионального и личностного развития кандидата обучению на магистерской программе;
- III. Уровень владения английским языком.

Критерии оценки портфолио и подтверждающие документы

Суммарная оценка портфолио, являющаяся основанием для рейтинга, складывается из баллов, накопленных по отдельным критериям оценки. Баллы суммируются, но не могут превышать максимального количества баллов в каждом разделе.

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 100 баллов.

1. Демонстрация	потенциала, мотивации	и целей обучения на		
магистерской программе, максимум 35 баллов				
Подтверждающие документы	Комментарии по оцениванию, способ подтверждения	Максимально возможное количество баллов		
Мотивационное письмо	Мотивационное письмо, оформленное согласно требованиям из раздела «Требования к оформлению мотивационного письма» данных правил	15 Мотивационные письма, объёмом на 10% больше или меньше заданного требованиям оцениваются нулём баллов		
Очные конференции (уровня международная или и всероссийская с международным участием) с публикацией результатов в реферируемых изданиях, индексируемых базами научного цитирования за последние три года, не более трёх публикаций	Ссылка на публикацию в базе научного цитирования	5 баллов за каждую		
Диплом бакалаврской или магистерской программы НИУ ВШЭ	Копия диплома	5		
2. Соответствие предыдущего опыта профессионального и личностного				
развития кандидата обучению на магистерской программе, максимум 50				
баллов	TT 6			
Подтверждённый ¹	Не более трёх	• 5 баллов за каждый		
сертификат о прохождении	сертификатов, не	сертификат, не		
за предыдущие два года	составляющих	составляющий		
онлайн курсов	специализацию.	специализацию		
продолжительностью не	Сертификат о полном	• 20 баллов за сертификат		

¹ подтвержденный сертификат [verified certificate] – платный сертификат, полученный после прохождения открытого онлайн курса (платного или бесплатного)

3

менее 6 недель обучения каждый (либо полная специализация) на платформах <i>Coursera</i> , <i>EdX</i> , <i>Stepik</i> по направлениям: • менеджмент, • науки о данных, программная инженерия • образование	прохождении с специализации с сертификатами по курсах, входящим в специализацию.	о полном прохождении специализации
Сертификаты по программированию, анализу данных и управлению проектами только от профессиональных ИТ-сообществ <i>IEEE</i> и <i>ACM</i> и центров сертификации <i>Microsoft</i> , <i>Oracle</i> , 1 <i>C</i> , <i>Luxoft</i>	Не более двух	10 баллов за один сертификат
Сертификат профессиональной сертификации <i>PMI</i>	Один	30
Сертификаты по офисным приложениям и <i>ERP</i> -системам, выданные только специализированными центрами профессиональной сертификации	Не более двух	5 баллов за один сертификат
Участие в стартапе или проекте в области <i>EdTech</i> за последние пять лет в роли менеджера проекта, методиста или проектировщика учебных курсов, (системного) аналитика или постановщика задач проектировщикам и разработчикам программной и аппаратной части, разработчик математических и программных моделей	или стартапа.	15
Опыт работы в образовательной организации или организации управления образованием	Копия трудовой книжки или ссылка на личную страницу на сайте организации, или копии трудовых договоров, или выписка из ЕГРЮЛ с указанием вида	10

	деятельности		
7	«образование»	_	
Рекомендация с места	Рекомендация	5	
работы	руководителя с основного		
	места работы абитуриента,		
	характеризующая его		
	деятельность и		
	подтверждающая		
	необходимость и		
	возможность прохождения		
	обучения на программе		
Степень кандидата, доктора	Не более одного	10	
наук или <i>PhD</i>	Копия диплома		
3. Уровень владения английским языком, максимум 15 баллов			
сертификаты тестирования	Уровень определяется в	• 15 – уровень <i>Advanced</i>	
знания английского языка,	соответствии со шкалой	• 10 – уровень <i>Upper</i>	
выданные признанными	международного	• Intermediate	
международными	тестирования, например,	• 5 – уровень <i>Intermediate</i>	
системами тестирования	уровень Upper Intermediate	J.F. T.	
(TOEFL и IELTS не более	это:		
чем 2 года после выдачи),	➤ IELTS 7.0		
UCLES – бессрочно,	> TOEFL Paper version		
дипломы о присвоении	600		
квалификации переводчика	➤ TOEFL IBt 100;		
английского языка, другие	➤ Pearson Test of		
документы,	English Academic 68;		
подтверждающие владение	_		
английским языком	➤ FCE		
Диплом о прохождении	Диплом и ссылка на сайт	15	
обучения в бакалавриате	соответствующей		
или магистратуре на	образовательной		
английском языке	программы		

Требования к оформлению мотивационного письма

1. Требования к оформлению.

- а. Объём теста мотивационного письма с пробелами составляет 1-4 тыс. знаков.
- b. Текст мотивационного письма должен быть вычитан и не содержать орфографических, синтаксических, стилистических ошибок и опечаток.
- с. Текст мотивационного письма оформляется на русском языке.
- 2. **Требования к структуре и содержанию**. Текст мотивационного письма должен содержать следующие содержательные части:
 - а. Введение, в котором формулируется осознанное отношение к траектории своего развития
 - і. Обоснована связь предыдущего и текущего опыта с личной траекторией профессионального развития.
 - іі. Чётко выделено как содержание образовательной программы повлияет на профессиональное развитие абитуриента.
 - b. *Основная часть*.
 - і. Аргументация кандидатом намерения учиться на данной магистерской программе.

- ii. Демонстрация понимания абитуриентом особенностей данной магистерской программы и её соответствия заявленной во введении его личной траектории развития.
- с. Заключение.
 - і. Краткое резюме текста мотивационного письма с выводами.