

**Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Факультет социальных наук**

**Магистерская программа «Российские исследования» (Russian Studies)**

Конкурсный отбор для поступления на магистерскую программу «Российские исследования» осуществляется по итогам рассмотрения экзаменационной комиссией *представленных кандидатом документов и по результатам собеседования*. Приемная комиссия проводит зачисление на основании заключения экзаменационной комиссии.

Для прохождения конкурсного отбора кандидаты представляют документы, указанные в Правилах приема, а также:

- Резюме/CV. Информация об образовании, работе, проектах, конференциях, исследованиях и других достижениях. Резюме может быть написано на русском или английском языках.
- мотивационное письмо на английском языке в свободной форме с изложением оснований заинтересованности в обучении на настоящей магистерской программе и содержащее сведения о научных интересах соискателя (до 500 слов) – п.1 Критериев оценивания портфолио;
- документы о высшем образовании (диплом о высшем образовании с приложением) – п. 2 Критериев оценивания портфолио. Если на момент подачи документов абитуриент еще не завершил обучение по программе, то необходимо предоставить справку об успеваемости.
- рекомендация (рекомендации) научного руководителя и/или другого преподавателя вуза (научного работника), лично знающего соискателя как студента (и/или научного сотрудника) – п.3 Критериев оценивания портфолио;
- научные работы (копии публикаций в научных изданиях, в сборниках студенческих работ, сборниках конференций и т.п.) – п.4 Критериев оценивания портфолио;
- дипломы победителя, лауреата и призера конкурсов научных (проектных) работ и студенческих олимпиад разных уровней, международные образовательные сертификаты и т.п. – п.5 Критериев оценивания портфолио;
- эссе на английском языке по одной из предложенных тем – п.6 Критериев оценивания портфолио;

Для написания академического эссе предложен список из шести тем (Приложение 3). Объем эссе – от 1000 до 2000 слов. Эссе сдается в электронном виде. Все цитаты и другие заимствования должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники с указанием страниц. Эссе оценивается по критериям, указанным в Приложении 2.

- Подтверждение знания английского языка – языковые сертификаты, результаты тестов (абитуриенты, проходящие/закончившие обучение по программе, реализуемой на английском языке, могут не предоставлять подтверждение).

Вступительные испытания включают в себя проведение собеседования с абитуриентом (очно или через Skype). Собеседование проводится с целью оценки уровня подготовленности соискателя для обучения на магистерской программе (в том числе для рекомендации адаптационных курсов – при условии поступления), мотивации студента для обучения именно на данной магистерской программе, а также, при необходимости, для получения комментариев и уточнений по тексту эссе (п. 6 Критериев оценивания портфолио) и/или по тексту научных работ (п. 3 Критериев оценивания портфолио).

## Приложение 1. Критерии оценивания портфолио

Портфолио оценивается по 100-балльной системе по следующим позициям:

№ П/П	Раздел портфолио	Баллы
1.	Личное мотивационное письмо на английском языке (должно отразить область научных интересов и направления планируемых исследований, ожидания, связанные с обучением на программе, профессиональные планы на будущее; оценивается, в том числе, качество изложения на английском языке)	0 – 10
2.	Диплом о высшем образовании/справка об успеваемости (оценивается с учетом соответствия профиля диплома профилю программы и общей успеваемости абитуриента)	0-15
3.	Рекомендации	0 – 10
4.	Копии публикаций в научных изданиях, в сборниках студенческих работ, сборниках конференций и др.	0 – 10
5.	Дипломы победителя, призера, лауреата и участника студенческих конкурсов научных работ и олимпиад различных уровней, международные образовательные сертификаты;	0 – 10
6.	Академическое эссе (оценка выставляется после собеседования)	0 – 20
7.	Собеседование с абитуриентом	0 – 20
8.	Подтверждение знания английского языка	0-5
<b>Максимальный балл</b>		<b>100</b>

## Приложение 2. Структура оценки эссе

Академическое эссе оценивается по следующим позициям (по каждой указан максимальный балл):

Постановка проблемы исследования	Четкость структуры работы	Знание ключевых работ и авторов, умение анализировать различные подходы и позиции по теме эссе	Обоснованность и полнота выводов	Качество литературного оформления (качество английского языка, стиль, грамотность)	ИТОГ (максимальный балл)
3	3	5	5	4	20

## Приложение 3. Темы эссе

1. How would you evaluate development of Russia after the dissolution of the USSR? In which respect it was successful, and which not?

2. It is often asserted that “culture is path-dependent”, i.e., that cultural values and stereotypes are resistant to change, even when economy and technology develop. Do you believe that Russian culture is path dependent? Why or why not?

3. In recent years, Russia is rising in international indices rating economic development but descends in ratings pertaining to democracy. How would you interpret this seeming controversy?
4. The famous verse of poet Fyodor Tutchiev asserts that *Russia cannot be measured by a common yardstick*. Does it imply that comparative research is not applicable to studying Russia? Can you suggest one or more “yardsticks” to measure contemporary Russian realities?
5. Can we call today’s Russia a “modernized” society? What in today’s Russia is “modern” (pre-modern, post-modern) and why?
6. Russians often insist that their country should move into the future in its own path, and does not need to be taught and reprimanded. What would you nevertheless recommend them to borrow from international experience, Western or Oriental?