

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Факультет социальных наук
Институт образования

СОСТАВ ПОРТФОЛИО

для поступления

на образовательную программу магистратуры «Управление образованием»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Кобцева А.А.,
академический руководитель программы
Каспржак А.Г.,
научный руководитель программы

Москва 2019

Критерии оценки портфолио

Суммарная оценка портфолио, являющаяся основанием для рейтинга, складывается из баллов, накопленных по отдельным критериям оценки.

1. Критерий «Академическая основа для построения управленческой карьеры»

Определяется соответствием имеющегося у абитуриента диплома о высшем образовании (набора знаний и умений), тем, которые требуются для успешного освоения программы «Управление образованием» (ее специализаций). Предпочтение отдается (даются баллы) за документы о высшем образовании, полученными в: классических университетах, по направлению педагогическое или психолого-педагогическое образование, менеджмент, государственное и муниципальное управление. Полученное образование подтверждается оригиналом (на этапе поступления копией) документа об окончании ВУЗа.

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 10 баллов.

Включает:

- наличие диплома о высшем образовании в избранном направлении (классический университет, педагогическое образование, менеджмент, государственное и муниципальное управление) **5 баллов**;
- наличие диплома о присвоения знания бакалавр, специалист, магистр НИУВШЭ **5 баллов**¹;
- диплом с отличием **5 баллов**;
- диплом кандидата наук, доктора наук, PhD, соответствующие научные степени, принятые в зарубежных странах **5 баллов**;

2. Критерий «Наличие документов о дополнительном образовании, повышении квалификации по соответствующей специальности (классический университет, педагогическое образование, менеджмент, государственное и муниципальное управление) за последние 5 лет».

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 10 баллов.

Включает:

- наличие одного или нескольких дипломов профессиональной подготовки (второе высшее образование) и переподготовки (объем программы более 500 академических часов) **10 баллов** (при наличии и того и другого 10 баллов);
- наличие сертификатов об успешном завершении образовательных программ зарубежных университетов (второе высшее, Post-Graduate и т.д., аналогичных отечественным) **10 баллов**;
- наличие других свидетельств, удостоверений и сертификатов² (государственного или установленного образца) **5 баллов**.

¹ Один документ, включенный абитуриентом в состав портфолио, не может учитываться в разных критериях. Например, если абитуриент получил два высших образования, то он может быть учтен или в критерии 1 или критерии 2. При этом комиссия учитывает представленные документы так, чтобы сумма баллов, набранных абитуриентом, была наибольшей.

- Прохождение за предыдущие три года открытых онлайн курсов Института образования на платформе Coursera или курсов по направлению программы («Образование», «Педагогика», «Лидерство», «Управление») на платформах Coursera, EDX, Национальная платформа Открытого образования (подтвержденное сертификатом) Целесообразность учета сертификата определяется комиссией **5 баллов**.

3. Критерий «Наличие научных публикаций».

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 10 баллов.

Включает:

- наличие публикаций в рецензируемых российских или зарубежных журналах **10 баллов** (направления управление и экономика образованием, менеджмент, государственное муниципальное управление);
- наличие других публикаций в профессиональных изданиях, сборниках **5 баллов**³
- наличие авторских прав на оригинальную педагогическую или управленческую технологию **5 баллов**.

4. Критерий «Наличие профессиональных наград, дипломов за успехи в профессиональных конкурсах, конкурсах научных и проектных работ, в других мероприятиях».

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 5 баллов.

Включает:

- профессиональные награды, звания⁴ **5 баллов**;
 - наличие одного или нескольких дипломов победителя в профессиональных конкурсах, уровня федерации или региона **5 баллов**.

Внимание! Награды, выданные муниципальными структурами управления, образовательным учреждением (организацией), а также не соответствующие профилю программы не учитываются.

Внимание! Благодарственные письма любого содержания не учитываются.

5. Критерий «Соответствие опыта работы абитуриента направлению обучения на магистерской программе».

Учитывается опыт работы по специальности. Подтверждается копией трудовой книжки.

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 5 баллов.

- Включает:
 - наличие опыта руководящей работы. Для специализации «Управление образованием» - руководство образовательной организацией (директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения); для

² Сертификаты участников конференций, семинаров и т.д. не учитываются, дополнительных баллов не дают.

³ Речь идет о научных публикациях по управлению. Публицистические статьи в СМИ и интернет ресурсах не учитываются.

⁴ Ведомственные награды, учрежденные российским Минобразования, которые вручаются за заслуги в сфере образования.

специализации «Управление и предпринимательство в образовании» - руководство проектной группой, учредитель организации): более 1 года **5 баллов**;

6. Критерий «Демонстрация потенциала, мотивации и целей обучения на магистерской программе»

Баллы за три выполненные задания суммируются 50 баллов.

Задание 1. Реализованный управленческий и/или социальный авторский проект. Представляется краткое описание реализованного управленческого и/или социального авторского проекта. Максимальная оценка 20 баллов.

Оценивается качество описания авторского (своего собственного) проекта (проектно-исследовательской работы), соответствующего задачам программы «Управление образованием».

Включает:

- ясность описания замысла проекта. Описание того, ЧТО, ЗАЧЕМ и КАК было осуществлено, кого и в какой степени интересовал планируемый результат **до 4 баллов**;
- описание механизмов привлечения ресурсов (кадровых, финансовых и т.д.) для реализации проекта **до 4 баллов**;
- описание индикаторов, которые показали, что результаты проекта были достигнуты (полностью, частично), в том числе качество анализа реализации проекта (если он реализован) **до 4 баллов**;
- представление своих собственных дефицитов как руководителя проектной группы в соотношении с ресурсами и задачами программы «Управление образованием» **до 5 баллов**;
- умение кратко и ясно выразить свою мысль, донести основной смысла задуманного до читателя **до 3 баллов**.

Формальные требования: Максимальный объем до 5 000 знаков с пробелами, 12 кегль, шрифт Times New Roman.

Задание 2.

Мотивационное письмо, демонстрирующее обоснованность и осмысленность намерений абитуриента к обучению на программе «Управление образованием». Максимальная оценка 20 баллов.

Представляется текст, который демонстрирует мотивацию абитуриента к обучению, цели и ожидаемые результаты обучения, их соответствия особенностям магистерской программы «Управление образованием». Текст должен содержать краткий анализ, описывающий свою собственную профессиональную ситуацию по отношению к своим карьерным перспективам.

Прозаические сочинения свободной композиции, выражающие свои индивидуальные впечатления, будут оценены минимальным количеством баллов. Оценивается обоснованность и осмысленность намерений абитуриента к обучению на программе «Управление образованием», а также заинтересованность его руководства в том, чтобы сотрудник обучался на программе.

Включает:

- демонстрация мотивации к обучению, целей и ожидаемых результатов обучения, их соответствия особенностям магистерской программы оценка мотивационного письма **до 4 баллов;**
- демонстрация потенциала к обучению на магистерской программе оценка мотивационного письма с описанием интересующей кандидата темы и проблемы **до 4 баллов;**
- соответствие предложения (темы проекта) целям, задачам и ресурсам образовательной программы «Управление образованием» - **до 4 баллов;**
- представление своих собственных дефицитов как руководителя проектной группы в соотношении с ресурсами и задачами программы «Управление образованием» **до - 5 баллов;**
- умение кратко и ясно выразить свою мысль, донести основной смысла задуманного до читателя **до 3 баллов.**

Формальные требования: Максимальный объем до 5 000 знаков с пробелами, 12 кегль, шрифт Times New Roman.

Задание 3. Видео визитка: «Здравствуйте это я!» Максимальная оценка - до 10 баллов.

В приемную комиссию предоставляется:

- аннотация к сюжету:
3-5 предложений, которые содержат сведения об авторе и основную идею фильма. Например, Автор: я Иванов Иван Иванович, собираюсь снять сюжет про...., для.... ключевая идея фильма состоит в....
- ссылка на видеосюжет желательно в видео формате mp4 (кодек h.264), размещенный в облачных сервисах (Яндекс диск, google drive) или на YouTube.

Оценивается видеосюжет экзаменационной комиссией методом экспертной оценки по следующим критериям:

- соответствие цели презентации (поступление на программу), содержания и результатов **до 3 баллов;**
- информационная насыщенность видео сюжета, полнота раскрытия заявленной темы, освещение собственного потенциала обучения на программе **до 3 баллов;**
- эстетичность и оригинальность оформления, соответствие решения (использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию работы) заявленной теме **до 2 баллов;**

- культура презентации, грамотность речи, ораторское и актерское мастерство – до **2 баллов**.

Внимание!

При отклонении объема представленного текста более чем на 10% от заданного в требованиях объема (текст должен содержать не менее 4 500 и не более 5 500 знаков, время), а также при обнаружении в тексте плагиата (авторский текст должен составлять не менее 85%, остальные 15% может занимать цитирование, включая использование ранее написанных и опубликованных собственных текстов) содержание раздела не проверяется, выставляется нулевая оценка.

Время видео ролика до трех минут. Если его время превышает более, чем на 15 секунд, ролик комиссией не оценивается и выставляется ноль баллов по этому критерию.

Могут учитываться (по решению приемной комиссии) выпускные аттестационные работы курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации, авторские материалы, представленные абитуриентом на других конкурсах, летних школах, конференциях и семинарах, проводимых Центром развития лидерства образования Института образования НИУ ВШЭ и Институтом образования НИУ ВШЭ 40 баллов⁵.

Внимание! Апелляция по оценке содержания проекта, мотивационного письма и видео визитки (Критерий 6, вариант 1,2, 3), вопросу учета комиссией того или иного документа, представленного в пункте «b» (Критерий 6) не принимается.

7. Критерий «Дополнительные баллы»

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 10 баллов.

Включает:

- Рекомендация преподавателя, студента или выпускника программы «Управление образованием» **5 баллов**;
- Участие в летней школе, проводимой Институтом образования НИУ ВШЭ **5 балла**;
- Рекомендательное письмо с места работы, если это образовательная организация или структура управления образованием **5 баллов**
- Дополнительные баллы, выставленные комиссией за общее содержание портфолио **5 баллов**.

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 100 баллов

⁵ Абитуриентом должен быть представлен сертификат, диплом и т.д. (заверенная копия) и аннотация (не превышающая по размеру проект) работы, на основании которой диплом был присвоен.