

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет социальных наук
Институт образования**

**СОСТАВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО
для поступления
на образовательную программу магистратуры
«Педагогическое образование»
по направлению подготовки 44.04.01
«Педагогическое образование»**

_____ (Федоров О.Д.)
академический руководитель программы

**Москва
2018**

**Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Институт образования
Департамент образовательных программ
Магистерская программа «Педагогическое образование»
Состав портфолио**

Для участия в конкурсе портфолио необходимо предоставить в Приемную комиссию следующие документы:

1. Документы, перечисленные в Правилах приема в НИУ ВШЭ в 2019 году.
2. Копии дипломов, сертификатов, свидетельствующих о дополнительном образовании, повышении профессиональной квалификации.
3. Анкету-резюме абитуриента магистерской программы «Педагогическое образование», в которой описывается качество диплома (дипломов) о высшем образовании, уровень знания английского языка, научные и профессиональные достижения, причины, побудившие абитуриента к выбору магистерской программы (*скачивается со страницы сайта программы <https://www.hse.ru/ma/teach/entrant>, заполняется абитуриентом в электронном виде и распечатывается*), копию трудовой книжки для подтверждения опыта работы абитуриента по направлению обучения на магистерской программе.
4. Сертификаты об окончании курсов английского на уровне не ниже «intermediate». В том числе: сертификаты тестирования знания английского языка, выданные признанными международными системами тестирования (TOEFL, IELTS и т.п.), другие документы, подтверждающие владение английским языком (при наличии).
5. Копии дипломов победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ, документов, подтверждающих наличие именных стипендий и грантов из внешних организаций (министерств, ведомств, фондов), полученные в течение периода обучения в бакалавриате/специалитете и после него, наличие публикаций в российских или зарубежных журналах.
6. Мотивационное письмо, в котором описаны причины, по которым кандидат выбрал для обучения данную программу, цели и ожидаемые результаты обучения на программе в соотношении с ресурсами и задачами программы «Педагогическое образование». Задача абитуриента – внятно и лаконично продемонстрировать, в какой степени и за счет чего обучение на программе «Педагогическое образование» помогут ему реализовать поставленные цели. Максимальный объем – до 4 000 знаков с пробелами, 12 кегль, шрифт TimesNewRoman.
7. Творческие работы: эссе и/или видеоролик (обе, или одна по выбору), раскрывающие личностную и профессиональную позицию абитуриента, демонстрирующие потенциал обучения на программе, знакомящие с абитуриентом и его осознанностью в обучении на прикладной практико-ориентированной программе.

Кроме перечисленных документов, кандидат может предоставить рекомендации преподавателя, выпускника, магистранта программы, реализуемой Институтом образования, сертификат участника летней школы, проводимой Институтом образования, рекомендацию научного руководителя выпускной работой абитуриента (бакалавриат), документ, подтверждающий наличие стажа работы по профилю программы, рекомендацию работодателя.

Приемная комиссия имеет право вызвать кандидата на собеседование при необходимости уточнения представленной информации.

Критериями конкурсного отбора являются:

- качество диплома о высшем образовании;
- дополнительное образование, профессиональная переподготовка, постдипломное образование, качество знания английского языка, подтвержденное сертификатом об окончании курсов английского на уровне не ниже «intermediate». В том числе: сертификатами тестирования знания английского языка, выданные признанными международными системами тестирования (TOEFL, IELTS и т.п.), другими документами, подтверждающими владение английским языком на требуемом уровне;
- научные и профессиональные достижения, подтвержденными дипломами победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ, документами, подтверждающими наличие именных стипендий и грантов из внешних организаций (министерств, ведомств, фондов), полученные в течение периода обучения в бакалавриате/специалитете и после него, наличием публикаций российских или зарубежных журналах;
- демонстрация потенциала, мотивации и целей обучения на магистерской программе, обоснованное в мотивационном письме, в котором описаны причины, по которым кандидат выбрал для обучения данную программу, в соотношении в ее ресурсами;
- наличие у абитуриента рекомендации преподавателя, выпускника, магистранта программы, реализуемой Институтом образования, сертификата участника летней школы, проводимой Институтом образования, рекомендации научного руководителя выпускной работой абитуриента (бакалавриат), наличие стажа работы по профилю программы, рекомендации работодателя.

**Анкета абитуриента
магистерской программы НИУ ВШЭ «Педагогическое образование» 2019 г.**

ФИО:

**Дата
рождения:**

Адрес:

E-mail:

**Контактный
телефон:**

**Причины, определившие выбор
магистерской программы:**

**Источник информации о
программе:**

Образование: (период обучения, учебное заведение, специальность, дополнительное образование, стажировки и т.д.)

Знание английского языка: (период обучения, учебное заведение, программа, достигнутый уровень)

**Перечень наград и побед в
профессиональных конкурсах:**

Наличие стипендий и грантов (кем, когда выдан):

**Наличие публикаций в
профессиональных изданиях,
сборниках**

Рекомендации (кто рекомендует)

**Участие в летних школах,
проводимых Институтом
образования** (период, тема)

Опыт работы по специальности:
(период, место работы, должность, перечень решаемых задач)

**Профессиональные навыки и
знания:**

Дополнительные сведения:

Критерии оценки портфолио для поступления на программу магистратуры «Педагогическое образование» 2019 год

Суммарная оценка портфолио, являющаяся основанием для рейтинга, складывается из баллов, накопленных по отдельным критериям оценки.

1) Критерий «Академическая основа для построения педагогической карьеры».

Определяется соответствием имеющегося у абитуриента диплома о высшем образовании целям и задачам программы «Педагогическое образование».

Полученное образование подтверждается оригиналом (на этапе поступления – копией) документов об окончании ВУЗа.

Баллы суммируются, но общая сумма **максимум – 10 баллов.**

Включает:

- наличие диплома о высшем образовании в избранном направлении (классический университет, педагогическое образование) – 5 баллов;
- наличие диплома о присвоения знания бакалавр, специалист, магистр НИУ ВШЭ – 5 баллов¹;
- диплом с отличием – 5 баллов;
- диплом кандидата наук, доктора наук, PhD, соответствующие научные степени, принятые в зарубежных странах – 5 баллов.

2) Критерий «Наличие документов о дополнительном образовании, повышении квалификации по соответствующей специальности, знании иностранного языка (за последние 5 лет)».

Баллы суммируются, но общая сумма **максимум – 10 баллов.**

Включает:

- наличие одного или нескольких дипломов профессиональной подготовки (второе высшее образование) и переподготовки (объем программы более

¹ Один документ, включенный абитуриентом в состав портфолио, не может учитываться в разных критериях. Например, если абитуриент получил два высших образования, то он может быть учтен или в критерии 1 или критерии два. При этом, комиссия так учитывает представленные документы, чтобы сумма баллов, набранных абитуриентом, была наибольшей.

200 академических часов) – 5 баллов (при наличии и того и другого – 10 баллов);

- наличие сертификатов об успешном завершении образовательных программ зарубежных университетов (второе высшее, Post-Graduate и т.д., адекватных отечественным аналогам) – 10 баллов;
- наличие других свидетельств, удостоверений и сертификатов² (государственного или установленного образца) – 5 баллов.
- сертификатами тестирования знания английского языка, выданные признанными международными системами тестирования (TOEFL, IELTS и т.п.), другими документами, подтверждающими владение английским языком на уровне не ниже «intermediate» - до 10 баллов.

3) Критерий «Наличие научных публикаций».

Баллы суммируются, но общая сумма **максимум – 10 баллов.**

Включает:

- наличие публикаций в рецензируемых российских или зарубежных журналах – 10 баллов за журнал из списка ВАК, 5 баллов – за публикацию, индексируемую в РИНЦ;
- наличие других публикаций в профессиональных (научных) изданиях, сборниках – 3 балла.

4) Критерий «Наличие профессиональных наград, дипломов за успехи в профессиональных конкурсах, конкурсах научных и проектных работ, в других мероприятиях».

Баллы суммируются, но общая сумма **максимум – 10 баллов.**

Включает:

- профессиональные награды, звания³ – 10 баллов;
- наличие одного или нескольких дипломов победителя в профессиональных конкурсах, уровня⁴:
 - федерации – 10 баллов;
 - региона и/или муниципалитета – 5 баллов;

² Сертификаты участников конференций, семинаров и т.д. не учитываются, дополнительных баллов не дают.

³ ведомственные награды, учрежденные российским Минобразования, которые вручаются за заслуги в сфере образования.

⁴ конкурсы, поддержанные органами федеральной, региональной власти.

- образовательное учреждение (организация) – не учитываются.
- рекомендательные письма:
- с места работы, если это образовательная организация общего образования (государственная или частная) – 10 баллов;
- от преподавателя НИУ ВШЭ – 10 баллов;
- прочие – 5 баллов.

5) Критерий «Соответствие опыта работы абитуриента по направлению обучения на магистерской программе».

Педагогический стаж подтверждается копией трудовой книжки.

Максимум – 5 баллов.

Включает наличие опыта педагогической работы:

- до 1 года – 2 балла;
- от 1 год до 3 лет – 3 балла;
- более 3 года – 5 баллов;

6) Критерий «Демонстрация потенциала, мотивации и целей обучения на магистерской программе»

Баллы за работы суммируются, но общая сумма не может превышать **максимум - 55 баллов.**

Абитуриент может выбрать 1 творческую работу или выполнить все.

6.1. Эссе на тему «Учитель будущего» (максимум 10 баллов)

Оценивается по следующим критериям:

- глубина и обоснованность авторской позиции; (6 баллов)
- нестандартность мышления; (3 балла)
- понимание тенденций в развитии современного образования и изменении профессиональных ролей учителя; (3 балла)
- грамотность, речевая культура. (3 балла)

6.2. Видеофильм «Знакомьтесь! Это – я» (длительность от 3 до 5 минут) (максимум 25 баллов)

В приемную комиссию предоставляется:

А) аннотация к сюжету (3-5 предложений, содержащей сведения об авторе и основную идею фильма. Например, Автор – Иванов Петр Иванович. Фильм освещает ... Ключевая идея заключается в ...)

Б) ссылка на видеосюжет желательно в видеоформате mp4 (кодэк h.264), размещенный в облачных сервисах (Яндекс диск, google drive) или на YouTube.

Оценивается видеосюжет экзаменационной комиссией методом экспертной оценки по следующим критериям:

- содержательность видеосюжета, полнота раскрытия темы, освещение собственного потенциала обучения на программе; (10 баллов)
- нестандартность находки, оригинальность авторского замысла (5 баллов)
- культура самопрезентации, грамотность речи, ораторское и актерское мастерство (5 баллов)
- эстетичность представленных материалов (5 баллов)

6.3. Мотивационное письмо, демонстрирующее обоснованность и осмысленность намерений абитуриента к обучению на программе «Педагогическое образование» (максимум 20 баллов)

Представляется текст, который демонстрирует мотивацию абитуриента к обучению, цели и ожидаемые результаты обучения, их соответствия особенностям магистерской программы «Педагогическое образование». Текст должен содержать краткий анализ, описывающий свою собственную профессиональную ситуацию по отношению к своим карьерным перспективам.

Оценивается

- обоснованность выбора (5 баллов)
- осмысленность намерений (5 баллов)
- осведомленность о магистерской программе (5 баллов)
- заинтересованность в профессиональном развитии (5 баллов)

– нестандартность представления, оригинальность идеи, культура речи и оформления (5 баллов)

Эти критерии включают в себя демонстрацию мотивации к обучению, целей и ожидаемых результатов обучения, их соответствия особенностям магистерской программы, демонстрацию потенциала к обучению на магистерской программе, понимание целей, задач и ресурсов образовательной программы «Педагогическое образование», представление своих собственных дефицитов и профессиональных задач, умение кратко и ясно изложить основное содержание работы.

6.4. Творческая работа, выполненная в рамках профессиональных конкурсов, олимпиад студентов, проводимых Институтом образования НИУ ВШЭ, аналогичных олимпиад и конкурсов, признанных приемной комиссией соответствующим им по уровню (последние три года) (**максимум 40 баллов**)⁵.

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 100 баллов.

⁵ Участие в конкурсе научно исследовательских работ студентов «НИРС»: 15 баллов в портфолио за победу в конкурсе; 12- за призовые места; 10- лауреаты. Бонусы действительны, как для студентов НИУ ВШЭ, так и для студентов других вузов