

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет социальных наук
Институт образования**

**СОСТАВ ПОРТФОЛИО
для поступления
на образовательную программу магистратуры
«Управление образованием»
по направлению подготовки 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление»**

_____(Каспржак А.Г.)
академический руководитель программы

**Москва
2018**

**Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Институт образования
Департамент образовательных программ**

Магистерская программа «Управление образованием»

Состав портфолио

Для участия в конкурсе портфолио необходимо предоставить в Приемную комиссию следующие документы:

1. Документы, перечисленные в Правилах приема в НИУ ВШЭ в 2019 году.
2. Копии дипломов, сертификатов, свидетельствующих о дополнительном образовании, повышении профессиональной квалификации.
3. Анкета-резюме абитуриента магистерской программы «Управление образованием», в котором описывается опыт работы, повышение квалификации, профессиональные достижения, этапы профессиональной карьеры, свои личные качества, причины, побудившие абитуриента к выбору магистерской программы (*скачивается со страницы сайта программы «Управление образованием» <http://ioe.hse.ru/med/vstupi>, заполняется абитуриентом в электронном виде и распечатывается*).
4. Копии опубликованных за последние 3 года научных публикаций в рецензируемых российских или зарубежных журналах, профессиональных сборниках, материалов докладов на российских и международных научных конференциях, учебно-методических публикаций.
5. Копии удостоверений профессиональных наград, дипломов победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ.
6. Копию трудовой книжки, заверенную в отделе кадров организации, в которой работает кандидат.
7. Данные о наличии именных стипендий и грантов министерств, ведомств, фондов, подтвержденные документально.
8. Демонстрация потенциала, мотивации и целей обучения на магистерской программе (выбор варианта 1 или 2)
 - краткое описание реализованного управленческого и/или социального авторского проекта, соответствующего задачам программы «Управление образованием» (вариант 1);
 - мотивационное письмо (вариант 2), демонстрирующее обоснованность и осмысленность намерений абитуриента к обучению на программе «Управление образованием». Представляется текст, который демонстрирует мотивацию абитуриента к обучению, цели и ожидаемые результаты обучения, их соответствия особенностям магистерской программы «Управление образованием».

Формальные требования (варианты 1 и 2) «Управление образованием» сможет помочь ему в реализации собственного проекта.

Максимальный объем – до 5 000 знаков с пробелами, 12 кегль, шрифт TimesNewRoman.

Кроме перечисленных документов, кандидат может предоставить рекомендации научного руководителя, известного специалиста, руководителя органа управления, выпускника или студента магистерской программы «Управление образованием» НИУ ВШЭ

Приемная комиссия имеет право вызвать кандидата на собеседование при необходимости уточнения представленной информации.

Критериями конкурсного отбора являются:

- академическая основа для построения управленческой карьеры;
- наличие документов о дополнительном образовании, повышении квалификации по соответствующей специальности (классический университет, педагогическое образование, менеджмент, государственное и муниципальное управление) за последние 10 лет;
- наличие научных публикаций;
- наличие профессиональных наград, дипломов за успехи в профессиональных конкурсах, конкурсах научных и проектных работ, в других мероприятиях;
- опыт работы, работа по специальности;
- демонстрация потенциала, мотивации и целей обучения на магистерской программе;
- дополнительные баллы.

Анкета абитуриента

магистерской программы НИУ ВШЭ «Управление образованием»

ФИО:

**Дата
рождения:**

Адрес:

E-mail:

**Контактный
телефон:**

**Укажите выбранную Вами специализацию программы
(«Управление образованием» или «Управление и предпринимательство в
образовании»):**

«Управление образованием»

**«Управление и предпринимательство
в образовании»**

Образование: (период обучения, учебное заведение, специальность)

Наличие ученой степени:

(учусь в аспирантуре, кандидат наук, доктор, другие степени)

Профессиональная

переподготовка: (период обучения, учебное заведение, программа)

Курсы повышения

квалификации: (период, учебное заведение/организация, программа)

Стажировки: (период, учебное заведение/организация, программа)

Перечень публикаций за последние 3 года:

Перечень наград и побед в профессиональных конкурсах:

Рекомендации:

Опыт работы: (период, место работы, должность, перечень решаемых задач)

<i>Заполняется абитуриентами специализации «Управление образованием»</i>	<i>Заполняется абитуриентами специализации «Управление и предпринимательство в образовании»</i>
Педагогический стаж: Нет До 5-ти лет Свыше 5-ти лет Управленческий стаж: Нет До одного года Свыше одного года	Стаж: Нет До 5-ти лет Свыше 5-ти лет
Управленческий стаж: Нет До одного года Свыше одного года	Управленческий стаж: Нет До одного года Свыше одного года
Должность: Специалист органа управления образования Директор школы Заместитель директора школы Учитель Другое	Должность Место работы
	Опыт реализации проектов (указать названия 1-3 наиболее интересных и кратко основные результаты):

**Причины,
определившие выбор
магистерской
программы:
Источник информации
о программе:
Профессиональные навыки и
знания:
Знание иностранных языков:
Дополнительные сведения:**

Критерии оценки портфолио

Суммарная оценка портфолио, являющаяся основанием для рейтинга, складывается из баллов, накопленных по отдельным критериям оценки.

- 1) Критерий «Академическая основа для построения управленческой карьеры»**
Определяется соответствием имеющегося у абитуриента диплома о высшем образовании (набора знаний и умений), тем, которые требуются для успешного освоения программы «Управление образованием» (ее специализаций). Предпочтение отдается (даются баллы) за документы о высшем образовании, полученными в: классических университетах, по направлению – педагогическое или психолого-педагогическое образование, менеджмент, государственное и муниципальное управление. Полученное образование подтверждается оригиналом (на этапе поступления – копией) документов об окончании ВУЗа.

Баллы суммируются, но общая сумма **максимум – 15 баллов.**

Включает:

- наличие диплома о высшем образовании в избранном направлении (классический университет, педагогическое образование, менеджмент, государственное и муниципальное управление) – 5 баллов;
- наличие диплома о присвоения знания бакалавр, специалист, магистр НИУ ВШЭ – 5 баллов¹;
- диплом с отличием – 5 баллов;
- диплом кандидата наук, доктора наук, PhD, соответствующие научные степени, принятые в зарубежных странах – 5 баллов.

- 2) Критерий «Наличие документов о дополнительном образовании, повышении квалификации по соответствующей специальности (классический университет, педагогическое образование, менеджмент, государственное и муниципальное управление) за последние 10 лет».**

Баллы суммируются, но общая сумма **максимум – 10 баллов.**

Включает:

- наличие одного или нескольких дипломов профессиональной подготовки

¹ Один документ, включенный абитуриентом в состав портфолио, не может учитываться в разных критериях. Например, если абитуриент получил два высших образования, то он может быть учтен или в критерии 1 или критерии два. При этом, комиссия так учитывает представленные документы, чтобы сумма баллов, набранных абитуриентом, была наибольшей.

(второе высшее образование) и переподготовки (объем программы более 500 академических часов) – 10 баллов (при наличии и того и другого – 10 баллов);

- наличие сертификатов об успешном завершении образовательных программ зарубежных университетов (второе высшее, Post-Graduate и т.д., адекватных отечественным аналогам) – 10 баллов;
наличие других свидетельств, удостоверений и сертификатов² (государственного или установленного образца) – 5 баллов.

3) Критерий «Наличие научных публикаций».

Баллы суммируются, но общая сумма **максимум – 10 баллов.**

Включает:

- наличие публикаций в рецензируемых российских или зарубежных журналах – 10 баллов (направления – управление и экономика образованием, менеджмент, государственное муниципальное управление);
- наличие других публикаций в профессиональных изданиях, сборниках – 5 баллов³;
- наличие авторских прав на оригинальную педагогическую или управленческую технологию – 5 баллов.

4) Критерий «Наличие профессиональных наград, дипломов за успехи в профессиональных конкурсах, конкурсах научных и проектных работ, в других мероприятиях».

Баллы суммируются, но общая сумма **максимум – 10 баллов.**

Включает:

- профессиональные награды, звания⁴ – 10 баллов;
- наличие одного или нескольких дипломов победителя в профессиональных конкурсах, уровня⁵:
 - федерации – 10 баллов;
 - региона и/или муниципалитета – 5 баллов;

Внимание! Награды, выданные образовательным учреждением (организацией), а также не соответствующие профилю программы – не учитываются.

- рекомендательные письма:
 - с места работы, если это образовательная организация или структура управления образованием – 10 баллов;
 - прочие – 5 баллов.

5) Критерий «Соответствие опыта работы абитуриента направлению обучения на магистерской программе».

Учитывается опыт работы по специальности. Подтверждается копией трудовой книжки.

Баллы суммируются, но общая сумма **максимум – 10 баллов.**

Включает:

- наличие опыта руководящей работы. Для специализации «Управление образованием» - руководство образовательной организацией (директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения); для

² Сертификаты участников конференций, семинаров и т.д. не учитываются, дополнительных баллов не дают.

³ Речь идет о научных публикациях по управлению. Публицистические статьи в СМИ не учитываются.

⁴ Ведомственные награды, учрежденные российским Минобразования, которые вручаются за заслуги в сфере образования.

⁵ Конкурсы, поддержанные органами федеральной, региональной и местной власти.

специализации «Управление и предпринимательство в образовании» - руководство проектной группой, учредитель организации):

- до 1 года – 5 баллов;
- более 1 года – 10 баллов;
- наличие стажа (для специализации «Управление образованием» - педагогического; для специализации «Управление и предпринимательство в образовании» - участие в группе реализации проектов):
 - до 5-ти лет – 5 баллов,
 - более 5-ти лет – 10 баллов.

6) Критерий «Демонстрация потенциала, мотивации и целей обучения на магистерской программе»

Баллы суммируются, но общая сумма **максимум – 40 баллов.**

Вариант 1.

Реализованный управленческий и/или социальный авторский проект.

Представляется краткое описание реализованного управленческого и/или социального авторского проекта.

Оценивается качество описания авторского (своего собственного) проекта (проектно-исследовательской работы), соответствующего задачам программы «Управление образованием».

Включает:

- ясность описания замысла проекта. Описание того, ЧТО, ЗАЧЕМ и КАК было осуществлено, кого и в какой степени интересовал планируемый результат – до 7 баллов;
- описание механизмов привлечения ресурсов (кадровых, финансовых и т.д.) для реализации проекта – до 7 баллов;
- описание индикаторов, которые показали, что результаты проекта были достигнуты (полностью, частично) – до 6 баллов;
- качество анализа реализации проекта. Наличие выводов о том, что можно и нужно было изменить в способах, механизмах реализации проекта, если бы его надо было начинать заново – до 6 баллов;
- представление своих собственных дефицитов как руководителя проектной группы в соотношении с ресурсами и задачами программы «Управление образованием» – до 10 баллов;
- умение кратко и ясно (максимальный объем – до 5 000 знаков с пробелами, 12 кегль, шрифт Times New Roman) изложить основное содержание работы – до 4 баллов.

Вариант 2.

Мотивационное письмо, демонстрирующее обоснованность и осмысленность намерений абитуриента к обучению на программе «Управление образованием».

Представляется текст, который демонстрирует мотивацию абитуриента к обучению, цели и ожидаемые результаты обучения, их соответствия особенностям магистерской программы «Управление образованием». Текст должен содержать краткий анализ, описывающий свою собственную профессиональную ситуацию по отношению к своим карьерным перспективам.

Прозаические сочинения свободной композиции, выражающие свои индивидуальные впечатления, будут оценены минимальным количеством баллов.

Оценивается обоснованность и осмысленность намерений абитуриента к обучению на программе «Управление образованием», а так же – заинтересованность его руководства в том, чтобы сотрудник обучался на программе.

Включает:

- демонстрация мотивации к обучению, целей и ожидаемых результатов обучения, их соответствия особенностям магистерской программы – оценка мотивационного письма – до 7 баллов;
- демонстрация потенциала к обучению на магистерской программе – оценка мотивационного письма с описанием интересующей кандидата темы и проблемы – до 6 баллов;
- соответствие предложения (темы проекта) целям, задачам и ресурсам образовательной программы «Управление образованием» - до 6 баллов;
- официальное письмо от организации (прилагается), в котором работает кандидат, с указанием конкретной цели и ожидаемых результатов от обучения рекомендуемого сотрудника для данного вуза – до 7 баллов;
- представление своих собственных дефицитов как руководителя проектной группы в соотношении с ресурсами и задачами программы «Управление образованием» – до 10 баллов;
- умение кратко и ясно (максимальный объем – до 5 000 знаков с пробелами, 12 кегль, шрифт Times New Roman) изложить основное содержание работы – до 4 баллов.

Внимание! При отклонении объема представленного текста более, чем на 10% от заданного в требованиях объема (текст должен содержать не менее 4 500 и не более 5 500 знаков), а также при обнаружении в тексте плагиата (авторский текст должен составлять не менее 85%, остальные 15% может занимать цитирование, включая использование ранее написанных и опубликованных собственных текстов) – содержание раздела не проверяется, выставляется нулевая оценка.

- а) **Творческая работа**, выполненная в рамках федеральных профессиональных конкурсов: «Директор школы» 2016-17 гг., «Конкурс образовательных инициатив» - 40 баллов⁶.
- б) **Могут учитываться** (по решению приемной комиссии) выпускные аттестационные работы курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации, авторские материалы, представленные абитуриентом на других конкурсах, летних школах, конференциях и семинарах, проводимых Центром развития лидерства образования Института образования НИУ ВШЭ и Институтом образования НИУ ВШЭ⁷ – 40 баллов⁸.

Внимание! Апелляция по оценке содержания проекта или мотивационного письма (Критерий 6, вариант 1,2), вопросу учета комиссией того или иного документа, представленного в пункте «б» (Критерий 6) – не принимается.

⁶ Абитуриентом должен быть представлен сертификат, диплом и т.д. (заверенная копия) и аннотация (не превышающий по размеру проекту) работы, на основании которой диплом был присвоен.

⁷ Список утверждается академическим советом программы, который публикуется на сайте программы не позже 01 марта 2019 года.

⁸ Абитуриентом должен быть представлен сертификат, диплом и т.д. (заверенная копия) и аннотация (не превышающий по размеру проекту) работы, на основании которой диплом был присвоен.

7) Критерий «Дополнительные баллы»

Баллы суммируются, но общая сумма **максимум – 5 баллов.**

Включает:

- Рекомендация преподавателя, студента или выпускника программы «Управление образованием» – 5 баллов;
- Участие в летней школе, проводимой Институтом образования – 5 балла;
- Креативность описания авторского проекта – 5 баллов;
- Дополнительные баллы, выставленные комиссией за общее содержание портфолио – 5 баллов.

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 100 баллов.