

# ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТА 2017

Время выполнения – 90 минут

### 1. Выберите подходящее по смыслу слово

Как выяснилось, Джон— единственный член группы "Битлз", выросший в достаточно обеспеченной семье и, \_\_\_\_\_ общепринятому мнению о его тяжёлом детстве, в окружении любящих и заботливых родственников [Наталья Ерофеева. Леннон был не из рабочих (2002) // «Вечерняя Москва», 2002.01.10, НКРЯ]

- 1) вопреки
- 2) несмотря на
- 3) хотя
- 4) невзирая на

### 2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) уложены в ряд
- 2) с семьюстами подписями
- 3) пять зеркальцев
- 4) пара тапок

### 3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) с обоими родителями
- 2) два командира
- 3) опостылеет
- 4) палец с мозолем

### 4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) футляр для серёг
- 2) несколько деревень
- 3) поклади в чемодан
- 4) кожаные ремни

### 5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) пачка вафель
- 2) из глубоких ущелий
- 3) несколько помидор
- 4) приготовление шпрот

### 6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) жаждает славы
- 2) выбор мандаринов
- 3) без скатертей
- 4) пара туфель

### 7. Закончите словосочетание, выбрав правильный вариант:

пять

- 1) хорошая станция
- 2) хороших станций

3) хороший станций

**8. Закончите словосочетание, выбрав правильный вариант:**

куртка

- 1) без рукав
- 2) без рукавов
- 3) без рукавах

**9. Закончите словосочетание, выбрав правильный вариант:**

четыре

- 1) быстрых маршрутка
- 2) быстрый маршрутка
- 3) быстрых маршрутки

**10. Закончите словосочетание, выбрав правильный вариант:**

думать

- 1) о вечерней пламени
- 2) о вечернем пламени
- 3) о вечерних пламенах

**11. В каком предложении пропущена буква Е?**

- 1) Что н... говори, а здесь мило.
- 2) Он решил увидеть сестру во что бы то н... стало
- 3) Куда он только н... обращался со своей просьбой!
- 4) Во всех предложениях пропущена только буква И

**12. В каком предложении на месте всех пропусков нужно написать Ь?**

- 1) Ошибат...ся не стыдно – стыдно, когда человеку не хочет...ся исправлять ошибки.
- 2) Учит...ся у нас сначала будет трудно. Здесь пригодит...ся весь твой прежний опыт, все накопленные знания.
- 3) Что-то мне сегодня не поёт...ся. Будем надеят...ся, что завтра станет легче.
- 4) Ваня всю жизнь мечтал оказат...ся на необитаемом острове, и скоро его мечте суждено было сбыт...ся.

**13. Прочитайте текст. Сколько раз в нём была пропущена буква Е?**

Ваньку разб...рало любопытство: зам...рая от страха, он подкрался к зап...ртой двери и пр...слушался: н... скрипа, н... шороха, н... какого-н...будь другого подозрительного звука он н... услышал. Вокруг расст...лался туман, и казалось, что в этот час н...кому н... пр...дёт в голову прогуляться по кр...вым, безмолвным, будто вым...ршим п...реулкам.

**14. Как нужно заполнить пропуск в предложении, чтобы выделенное слово в нём со стопроцентной вероятностью писалось слитно?**

*Он шёл (на)встречу ... и улыбался.*

- 1) другу
- 2) с другом
- 3) к другу
- 4) друга

**15. Как пишется слово, которое в словаре Д. Н. Ушакова толкуется как «Не приняв никакой пищи, на пустой желудок, на тощий желудок»?**

- 1) на тощак
- 2) на-тощак
- 3) натоццаг
- 4) натощак

**16. Выберите вариант, где во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) пр...оритетный, пр...ближение, пр...мадонна
- 2) пр...вратник, пр...брежный, непр...миримый
- 3) непр...хотливый, пр...косновение, пр...делы дворца
- 4) во всех вариантах пропущена одна и та же буква

**17. В каком предложении НЕ нужно писать слитно?**

- 1) (Не)даром говорят: «Давши слово, держись, а не давши, крепись».
- 2) Ничему так и (не)научившись, Иван вернулся в родную деревню.
- 3) (Не)слышно было ни звука.
- 4) «И совсем они (не)симпатичные, эти твои два Пети», - возразила Алёнка.

**18. В каком слове пропущены разные буквы?**

- 1) пр...в...лег...рованный
- 2) пр...н...бр...жение
- 3) пр...обр...тение
- 4) опр...д...ление

**19. В каком слове не нужно писать две буквы Н?**

- 1) изме...ик
- 2) труже...ик
- 3) племя...ик
- 4) рябин...ик

**20. Прочитайте начало предложения:**

*У неё были крашенные*

**Как оно не может заканчиваться?**

- 1) ...пергидролем волосы.
- 2) ...в какой-то непонятный цвет джинсы.
- 3) Оба варианта могут быть окончанием этого предложения.
- 4) Ни один из вариантов не может быть окончанием этого предложения.

**21. Сколько слов в предложении написано с ошибкой?**

Художники-маринисты обычно писали свои марины не на марских берегах, а в мастерской, где они не зависели от погодных условий и капризов солнечного света.

**22. Выберите вариант, где во всех словах пропущена буква О**

- 1) печ...нка, деш...вый, врач...м
- 2) девч...нка, камыш...вый, карандаш...м
- 3) ноч...вка, еж...вый, печ...м
- 4) сгущ...нка, копч...ный, о ч...м

**23. Какое из выделенных слов не надо писать с большой буквы?**

- 1) ЛЕРМОНТОВСКИЕ СТРОКИ
- 2) МАРИИНСКИЙ ТЕАТР

3) **ЕКАТЕРИНИНО ПРАВЛЕНИЕ**

4) Все выделенные слова пишутся с большой буквы.

**24. В каком слове пропущена не такая буква, как в остальных?**

- 1) пред...стория
- 2) раз...скивается
- 3) пост...мпрессионизм
- 4) Во всех словах пропущена одна и та же буква

**25. Прочитайте предложение. В скольких словах в нём нужно написать букву З?**

И...следователи подводной фауны считали Ивана бе...печным человеком,  
бе...сребреником и ра...гильдеем, бе... толку ра...тратившим свой талант.

**26. Сколько букв «и» пропущено?**

В санатори... «Солнечный», расположенном в самом сердце Черногори..., вы можете  
отдыхать в течени... всего года.

**27. В каком слове ударение падает не на последний слог?**

- 1) звонишь
- 2) формировать
- 3) торты
- 4) во всех этих словах ударение падает на последний слог

**28. В каком слове пропущена не такая буква, как в остальных?**

- 1) завис...щий
- 2) стел...щийся
- 3) выгляд...щий
- 4) Во всех этих словах пропущена одна и та же буква.

**29. Какие буквы пропущены в словах:**

*Широкая масл...ница, масл...ные краски, промасл...нная бумага*

- 1) во всех словах пропущена буква Е
- 2) во всех словах пропущена буква Я
- 3) Я, Я, Е
- 4) Е, Я, Е

**30. В каком варианте нужно дефисное написание?**

- 1) (серо)(буро)малиновый
- 2) (научно)обоснованный
- 3) (вода)отталкивающий
- 4) Дефис нужен во всех этих словах.

**31. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:**

*Изучая биологию,*

- 1) понадобилось много времени.
- 2) дети узнают многое об устройстве животного мира.
- 3) есть возможность узнать много о мире.
- 4) это помогает лучше понять устройство мира животных.

**32. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:**

*Закрыв книгу,*

- 1) всё сразу забылось.
- 2) персонажи остаются в нашей памяти.
- 3) попробуйте восстановить в памяти текст стихотворения.
- 4) мне вспомнилось вчерашнее утро.

**33. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного слова?**

Еще нам напомнить и каждый обломок  
Способен об их исполинском труде,  
И днесь устыдится правдивый потомок  
Дерзнуть посмеяться его наготу.  
[Н. А. Некрасов. Колизей (1839), НКРЯ]

- 1) огромный труд
- 2) выполненная работа
- 3) исполненные обязательства
- 4) дополнительная работа

**34. Какой из четырех ответов имеет то же значение, что и подчеркнутое слово:**

Изгибайтесь,  
Улыбайтесь,  
Будьте нежны и легки,  
Расходитесь  
И сходитесь...  
Реверанс, затем — поклон...  
И прощайтесь грациозно:  
Слишком поздно, слишком поздно,  
Все исчезло, все пропало, все растаяло, как сон.  
[Т. Л. Щепкина-Куперник. Менуэт сожалений (1915), НКРЯ]

- 1) карточная игра
- 2) автомобиль
- 3) приветствие
- 4) вид спорта

**35. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного устойчивого словосочетания?**

При первых же признаках «потепления» рискнул я предложить на голубом глазу в одно республиканское молодежное издание подборку стихов некоего Чиграшова [Сергей Гандлевский. НРЗБ // «Знамя», 2002, НКРЯ]

- 1) безуспешно
- 2) по незнанию
- 3) притворяясь наивным
- 4) без злого умысла

**36. Прочитайте текст**

Всем поклонникам сериала «Звездный путь» («Star Trek») в той или иной мере знаком клингонский язык, который был создан лингвистом Марком Окрандом (род. в

1948 г.) в середине 1980-х. Им пользуется инопланетная цивилизация человекоподобных клингонов. Поскольку клингоны – инопланетяне, Окранд стремился создать язык, непохожий на земные языки, в первую очередь на английский. Кроме того, язык призван отражать их характер: поскольку клингоны воинственны и вспыльчивы, их язык должен звучать и выглядеть устрашающе.

(по книге А. Пиперски «Конструирование языков»)

**Какое из предложений наиболее точно передает содержание текста?**

- 1) При создании клингонского языка Окранд стремился к тому, чтобы вымышленный им язык звучал экзотично, но неагрессивно.
- 2) При создании клингонского языка Окранд стремился к тому, чтобы язык звучал экзотично и агрессивно.
- 3) При создании клингонского языка Окранд стремился к тому, чтобы вымышленный им язык был близок английскому, но звучал более угрожающе.

**37. Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Учащихся просят не только выявить в них систему аргументов но и найти в этой системе слабые места. [Михаил Арапов. Когда текст обретает смысл // «Знание – сила», 2003, НКРЯ]
- 2) Результатом обучающих семинаров становятся ежегодно проводимые учителями биологические и экологические практики с учащимися а также победы их учеников на конкурсах исследовательских работ. [З. Б. Минина. Творческие мастерские // «Первое сентября», 2003, НКРЯ]
- 3) Но репрессировано также и немало колхозников директор местечковой школы две учительницы. [Василь Быков. Болото (2001), НКРЯ]
- 4) Для этого необходимо с ними заниматься не только индивидуально (как принято сейчас в большинстве коррекционных учреждений) но и проводить поэтапную групповую работу при разном уровне её организации. [Л. А. Захирина, Н. Ф. Бережная. Особенности развития старших дошкольников при перинатальной патологии ЦНС // «Вопросы психологии», 2004, НКРЯ]

**38. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых они должны стоять в предложениях.

- 1) Как наиболее соответствующая задачам работы (1) была выбрана форма клинического исследования (2) позволяющая избежать среднестатистического подхода (3) к характеристике особенностей детей. [М. Э. Боцманова, Р. Д. Триггер. Изучение психологии подростка в лаборатории Д.Б. Эльконина // «Вопросы психологии», 2004, НКРЯ]

2) Сегодня (4) учитывая потенциал стран Латинской Америки (5) учитывая рост их экономического развития (6) и рост их веса на международной арене (7) Россия не имеет права не уделять этому направлению своей политики должного внимания. [По материалам: В. В. Путин. Заявление для прессы по окончании российско-мексиканских переговоров // «Дипломатический вестник», 2004, НКРЯ]

**39. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

1) Что же делать с оккупационными войсками, ответить на этот вопрос я (1) кажется (2) смогу. [В. В. Путин. Заявление для прессы по окончании российско-мексиканских переговоров // «Дипломатический вестник», 2004, НКРЯ]

2) Это (3) кажется (4) более вероятным, если учесть суммарное ментальное воздействие верующих людей и возможность излечения (5) благодаря своей вере. [Илья Кашницкий. Чудеса из ведра // «Зеркало мира», 2012, НКРЯ]

**40. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

1) В начале 80-х в Сибири начали было осуществляться программы (1) призванные сделать ее экономически самодостаточной (2) пошли кое-какие вливания в сельское хозяйство (3) стало больше предприятий (4) выпускающих конечную продукцию на местном сырье. [Стылая кровь экономики, НКРЯ]

2) Отечественному работодателю удобно (5) когда существует категория работников (6) которая соглашается на меньшие деньги (7) и больше всего на свете боится увольнения – ведь детей надо кормить. [Женщин уравниют, НКРЯ]

**41. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

1) У доски обратной проекции проектор располагается за экраном (1) что очень удобно: докладчик не отбрасывает тень на экран (2) а яркий свет проектора не попадает ему в глаза. [Информационные технологии диктуют, НКРЯ]

2) И все же даже современный образованный человек испытывает некий суеверный трепет (3) когда на его глазах весь мир среди бела дня погружается в таинственную тьму (4) а в том месте неба (5) где только (6) что сияло солнце (7) образуется круглая черная "дыра" (8) окруженная фантастическим (9) неземным жемчужным сиянием. [В погоне за тенью, НКРЯ]

**42. Составьте предложение из частей<sup>1</sup>. Сколько знаков препинания (включая точку) пропущено в получившемся предложении?**

- (1) прачки заподозрили отставного солдата
  - (2) бабам во что бы то ни стало хотелось упечь его
  - (3) в прачечной на чердак забрался вор и унес белье на сумму 74 рублей
  - (4) который на суде все говорил: "выпил я баночку"
- [По материалам записных книжек А.П. Чехова]

**43. Составьте рассказ из фрагментов.**

- (1) Заглянул в буфет. Спрашиваю:  
- Спички есть?
- (2) Шел из уборной в одной пижаме.
- (3) Жил я как-то в провинциальной гостинице.
- (4) - Есть.
- (5) Буфетчица сказала мне вслед:  
- Деньги пошел занимать.
- (6) - Тогда я сейчас вернусь.

[Задания созданы по текстам С. Довлатова из цикла «Соло на ундервуде» (В методических целях авторские тексты могут быть незначительно изменены)].

**44. Прочитайте текст.**

Мы пошли в город. У выхода из вокзала стояло двое солдат с винтовками и прижатыми штыками. Их окружало до сотни торговцев, чиновников и студентов. Вся эта толпа набрасывалась на них с криками и бранью. Солдаты чувствовали себя неловко, как несправедливо наказанные дети.

Атаку вел высокий молодой человек в студенческой форме, с очень высокомерным выражением лица.

„Я думаю, вам ясно, — вызывающе говорил он, — что, поднимая оружие против своих братьев, вы становитесь орудием в руках разбойников и предателей“.

„Нет, братишка, — серьезно отвечал солдат, — не понимаете вы. Ведь на свете есть два класса: пролетариат и буржуазия. Так, что ли? Мы...“

„Знаю я эту глупую болтовню! — грубо оборвал его студент. — Темные мужики вроде вот тебя наслушались лозунгов, а кто это говорит и что это значит — это вам невдомек. Повторяешь, как попугай!..“ В толпе засмеялись... „Я сам марксист! Говорю тебе, что то, за что вы сражаетесь, — это не социализм. Это просто анархия, и выгодно это только немцам“.

„Ну да, я понимаю, — отвечал солдат. На лбу его выступил пот. — Вы, видно, человек ученый, а я ведь простой человек. Но только думается мне...“

---

<sup>1</sup> В методических целях прописная буква начала предложения заменена на строчную.

„Ты, верно, думаешь, — презрительно перебил студент, — что Ленин — истинный друг пролетариата?“

„Да, думаю“, — отвечал солдат. Ему было очень тяжело.

„Хорошо, дружок! А знаешь ли ты, что Ленина прислали из Германии в запломбированном вагоне? Знаешь, что Ленин получает деньги от немцев?“

„Ну, этого я не знаю, — упрямо отвечал солдат. — Но мне кажется, Ленин говорит то самое, что мне хотелось бы слышать. И весь простой народ говорит так. Ведь есть два класса: буржуазия и пролетариат...“

<...>

„...Я борюсь с большевиками потому, что они губят Россию и нашу свободную революцию. Что ты теперь скажешь?“

Солдат почесал затылок. „Ничего я не могу сказать! — его лицо было искажено умственным напряжением. — По-моему, дело ясное, только вот неученый я человек!.. Выходит словно бы так: есть два класса — пролетариат и буржуазия...“

„Опять ты с этой глупой формулой!“ — закричал студент.

„...только два класса, — упрямо продолжал солдат. — И кто не за один класс, тот, значит, за другой...“

*Д. Рид. Десять дней, которые потрясли мир. По материалам журнала "Арзамас".*

**Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.**

- 1) У выхода из вокзала стояло трое солдат с винтовками и примкнутыми штыками.
- 2) Солдаты, стоявшие у вокзала, чувствовали себя уверенно, так как защищали законную власть.
- 3) Студент был уверен, что существует только два класса: пролетариат и буржуазия.
- 4) Студент считает себя защитником революции.
- 5) И солдат, и студент поддерживали Ленина.